

Online Brazilian Journal of Nursing
E-ISSN: 1676-4285
objn@enf.uff.br
Universidade Federal Fluminense
Brasil

Aarestrup, Cláudia; de Melo Tavares, Cláudia Mara
A gestão do sistema de saúde e a formação do enfermeiro: pesquisa exploratória de campo
Online Brazilian Journal of Nursing, vol. 6, núm. 1, 2007, pp. 104-105
Universidade Federal Fluminense
Rio de Janeiro, Brasil

Disponível em: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=361453974013

Como citar este artigo
Número completo
Mais artigos
Home da revista no Redalyc

Sistema de Informação Científica
Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe , Espanha e Portugal
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

ISSN: 1676-4285



A gestão do sistema de saúde e a formação do enfermeiro: pesquisa exploratória de campo

Cláudia Aarestrup[1],
Cláudia Mara de Melo Tavares[1]

[1] *Universidade Federal Fluminense*

RESUMO

Este estudo analisa os modos de atuação do enfermeiro nos diferentes campos da gestão do sistema de saúde, identificando fatores intervenientes no processo de gestão; aspectos relacionados à sua formação que favorecem ou prejudicam a prática da gestão, como também, as experiências precedentes necessárias ao desempenho do papel de gestor na atualidade. Será desenvolvido uma pesquisa exploratória de campo com enfermeiros de 11 municípios pertencentes à Gerência Regional de Saúde de Manhumirim/MG, através da aplicação de entrevista semi-estruturada. Espera-se através dos resultados, demonstrar a pertinência da formação do enfermeiro para a construção do papel de enfermeiro gestor de sistema de saúde.

Descritores: Enfermagem, Educação, Organização e Administração.

Aarestrup A, Tavares CMM. The management of the health system and the formation of the nurse: exploratory research of field. Online braz j nurs [internet]. 2007 Jul [cited month day year]; 6 (1):104-105. Available from: http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/761

SITUAÇÃO-PROBLEMA

Com a implantação do novo modelo assistencial – SUS – e a necessidade da formulação de novas políticas educacionais; a saúde e a educação passam por um processo de transformação o qual nos leva a reflexão histórica destes processos para a construção de novas realidades. A afirmação de que a saúde como direito do cidadão e dever do Estado, não contempla apenas a doença, mas o direito do cidadão a uma vida digna e com qualidade, sendo esta compreendida pela interação de várias dimensões de bem-estar físico, psíquico e social, e demanda numa visão integrada dos problemas sociais. A integralidade da atenção deve ser capaz de cuidar da qualidade da saúde e não apenas tratar a doença.[1] A enfermagem como disciplina profissional visa a construção do conhecimento entendido como gestão em enfermagem, que pode ser expresso pelo processo de trabalho, ou seja, um conjunto de atitudes do enfermeiro para manter a coerência entre o discurso e ação.[2] Esse processo não deve ignorar as novas condições impostas pelas mudanças políticas, econômicas, tecnológicas e sociais mundiais, mas deve privilegiar fundamentar e fomentar uma formação profissional na perspectiva crítica-reflexiva e contextualizada, onde a educação assume papel de mediadora de uma prática social global que atende as necessidades da maioria da população.[3] Indaga-se sobre a contribuição da formação no nível de graduação para a construção do papel do enfermeiro gestor do sistema de saúde.

OBJETIVO

Discutir como a formação do enfermeiro e as peculiaridades da profissão contribuem para a gestão do sistema de saúde.

MÉTODO

Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa do tipo exploratória de campo. Será desenvolvida na área de jurisdição da Gerência Regional de Saúde de Manhumirim/ MG (GRS), composta por 36 municípios, localizada na região leste de Minas Gerais. Utilizaremos como técnica de coleta de dados o grupo focal, que será realizado em dois momentos junto aos enfermeiros-gestores que atuam na região. Os dados obtidos serão analisados com base na análise temática de conteúdo e posteriormente validados pelo grupo-pesquisador. A pesquisa foi submetida ao Comitê de Ética e Pesquisa do CCM/UFF, conforme Resolução 196/96, sendo aprovada sem restrições.

REFERÊNCIAS

1. Souza FG, Terra M, Erdmann AL. Health services organization to the intersectoral perspective: a review. Online Brazilian Journal of Nursing (OBJN-ISSN 1676-4285) [Online] Dec 2005 [cited Dec 2006]; 4(3). Available from: www.uff.br/objnursing/viewarticle.php?id=86&layout=html
2. Thofehrn MB, Leopardi MT. Teoria dos vínculos profissionais: um modo novo de gestão em enfermagem. Texto Contexto Enferm. 2006 jul-set; 15(03):409-4.
3. Bagnato MHS. Concepções pedagógicas no ensino de enfermagem no Brasil. Texto Contexto Enferm. 1997 set-dez; 6(3):241-258.

Nota: Projeto de Dissertação de Mestrado – Mestrado Profissional em Enfermagem Assistencial da Escola de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense. Projeto aprovado: 20/07/06 - Banca: Claudia Mara de Melo Tavares, Iraci dos Santos e Ana Lúcia Abraão.

Aprovação no CEP em 04/08/06. Nº do parecer 115/06.

Recebido: 07/03/2007
Aprovado: 13/03/2007