

Online Brazilian Journal of Nursing
E-ISSN: 1676-4285
objn@enf.uff.br
Universidade Federal Fluminense
Brasil

Guesser, Joice Cristina; Monticelli, Marisa; Eggert Boehs, Astrid; Gehrmann, Taise; Paiva, Kamila
A teoria de Leininger e sua utilização como referencial para a prática profissional nas dissertações de mestrado em enfermagem da UFSC
Online Brazilian Journal of Nursing, vol. 6, núm. 0, 2007, pp. 139-140
Universidade Federal Fluminense
Rio de Janeiro, Brasil

Disponível em: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=361453973018

- Como citar este artigo
- Número completo
- Mais artigos
- Home da revista no Redalyc

Sistema de Informação Científica
Rede de Revistas Científicas da América Latina, Caribe , Espanha e Portugal
Projeto acadêmico sem fins lucrativos desenvolvido no âmbito da iniciativa Acesso Aberto

ISSN: 1676-4285

OBJN
Online Brazilian Journal of Nursing
PORTUGUÊS
Universidade Federal Fluminense
ESCOLA DE ENFERMAGEM AURORA DE AFONSO COSTA
Notas Prévias

A teoria de Leininger e sua utilização como referencial para a prática profissional nas dissertações de mestrado em enfermagem da UFSC

Joice Cristina Guesser,[1]
Marisa Monticelli,[1]
Astrid Eggert Boehs,[1]
Taise Gehrmann,[1]
Kamila Paiva[1]

[1] *Universidade Federal de Santa Catarina*

RESUMO

Trata-se de estudo bibliográfico que tem como objetivo geral identificar e analisar todas as dissertações de mestrado defendidas na UFSC que utilizaram a abordagem teórica de Madeleine Leininger, levantando suas principais características e as aproximações e contrastes apresentados entre os fundamentos da teoria e a operacionalização da mesma. A coleta de dados teve início em junho de 2006. Até o momento, já se procedeu à caracterização da amostra, identificou-se os conceitos utilizados e suas definições, além de ter-se iniciado a identificação do desenho metodológico utilizado em cada uma das dissertações. Os próximos passos envolvem a correlação da metodologia adotada com o referencial teórico, bem como a realização de contrastes e aproximações entre a abordagem teórico-metodológica utilizada nas dissertações e a proposta original de Leininger.

Descritores: Enfermagem transcultural, Teoria de enfermagem, Pesquisa em enfermagem.

SITUAÇÃO PROBLEMA E SUA SIGNIFICÂNCIA

No Brasil a teoria de Leininger[1] começou a ser utilizada de forma mais freqüente no final da década de 80. Em 1990 passou a ser uma das teorias de escolha dos mestrandos do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFSC, nas dissertações de mestrado, uma vez que este programa tem como foco a construção e implementação de metodologias assistencias sustentadas por referenciais teóricos ou marcos conceituais[2]. Entretanto, esta vasta produção carece de uma meta-análise capaz de avaliar como os mestrandos têm assimilado esta teoria, como ela tem sido proposta para a realidade brasileira, em particular, a do sul do Brasil, e quais as principais dificuldades e benefícios conquistados com sua aplicação.

OBJETIVOS

O estudo tem como objetivo geral identificar e analisar, nas dissertações de mestrado que utilizaram a teoria de Leininger, as principais características dos estudos e as aproximações e contrastes entre os fundamentos da teoria e operacionalização da mesma.

MÉTODO

Trata-se de um estudo bibliográfico abrangendo 26 dissertações desenvolvidas no contexto do Curso de Mestrado em Enfermagem da UFSC, desde 1990 até 2005. Com a finalidade de obter um amplo espectro para a identificação do modo como os autores enfermeiros trabalham a teoria de Leininger nas dissertações de mestrado em enfermagem, cujo teor trata do planejamento, implementação e avaliação de práticas assistenciais, em qualquer área de atuação profissional, estão sendo levantados e analisados cinco grandes eixos de cada um desses estudos: identificação geral, os objetivos traçados, a forma de utilização do referencial teórico, a operacionalização deste referencial, e os resultados/conclusões sobre a aplicação teórico-metodológica. A coleta dos dados teve inicio somente após a aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da UFSC.

REFERÊNCIA

1. Leininger MM. Cultural care diversity and universality: a theory of nursing. New York: National League for Nursing Press; 1991.
2. Silva, Viviane, Oliveira, Taciana, Damasceno, Marta Maria, and Araujo, Thelma. "Languages of the nursing process in the dissertations and theses. A bibliographical study." Online Braz j nurs [internet] 2006 [cited Aug 5 2006] 5(2). Available from: http://www.uff.br/objnursing/viewarticle.php?id=460

Dados do projeto: Projeto de Iniciação Científica desenvolvido junto ao Núcleo de Extensão e Pesquisa em Educação Popular e Saúde (NEPEPS) do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFSC.Aprovação no CEP/UFSC em 26 de junho de 2006, sob n° 169/06.

Apoio financeiro à pesquisa: Bolsa de iniciação cientifica PIBIC-CNPq

Recebido: 27/10/2006
Aprovado: 2/11/2006