

# Repercussões da pandemia de Covid-19 na saúde universitária: um protocolo de revisão de escopo

## Repercussions of the Covid-19 pandemic on university health: A scoping review protocol

Magda Guimarães de Araujo Faria<sup>1</sup>  
ORCID: 0000-0001-9928-6392

Christiane Gleyce da Silva Freitas Venancio<sup>1</sup>  
ORCID: 0000-0001-5082-5092

Fádia Carvalho Pacheco<sup>1</sup>  
ORCID: 0000-0003-1150-0900

Gabriel Santos da Silva<sup>1</sup>  
ORCID: 0000-0001-7853-9995

Beatriz Marques da Silva Kind<sup>1</sup>  
ORCID: 0000-0001-8099-9974

Virginia Luiza Ponte Cruz Cardoso<sup>1</sup>  
ORCID: 0000-0003-0477-3345

Genes de Lima Martins Neto<sup>1</sup>  
ORCID: 0000-0002-7477-4848

Fabiana Ferreira Koopmans<sup>1</sup>  
ORCID: 0000-0003-2238-5469

<sup>1</sup>Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Faculdade de Enfermagem, RJ, Brasil

<sup>2</sup>Instituto Nacional de Câncer

### Editores:

Ana Carla Dantas Cavalcanti  
ORCID: 0000-0003-3531-4694

Paula Vanessa Peclat Flores  
ORCID: 0000-0002-9726-5229

Cláudia Maria Messias  
ORCID: 0000-0002-1323-0214

### Autor Correspondente:

Magda Guimarães de Araujo Faria  
E-mail: magda.faria@uerj.br

Submissão: 05/09/2023  
Aprovado: 04/06/2024

### RESUMO

**Objetivo:** Objetivamos delinear um protocolo de revisão de mapeamento das repercussões da pandemia de covid-19 na saúde de docentes e discentes universitários. **Método:** Protocolo de revisão de escopo conduzido de acordo com os métodos propostos pelo Instituto Joanna Briggs. Definimos a questão de revisão baseada no mnemônico PCC (população, conceito, contexto), a citar: "Quais as repercussões da pandemia de covid-19 na saúde de docentes e discentes universitários?" Os critérios de elegibilidade estão associados às publicações disponíveis para consulta na íntegra, com abordagens metodológicas compreendidas entre: qualitativas, quantitativas, mistas, reflexões, editoriais, diretrizes, manuais, políticas publicadas entre 2020 e 2023. As buscas ocorrerão nas bases Embase, MEDLINE via PubMed, Web of Science, Scopus, Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e LILACS. Os dados serão apresentados de forma descritiva, por meio da utilização do fluxograma Principais Itens para Relatar Revisões Sistemáticas e Meta-análises para Revisões de Escopo (PRISMA-ScR) e, posteriormente, apresentados o quadro sinóptico.

**Descritores:** Universidades; Promoção da Saúde; Covid-19

### ABSTRACT

**Objective:** We aim to outline a scoping review protocol on the repercussions of the Covid-19 pandemic on the health of university faculty and students. **Method:** This scoping review protocol will be conducted according to the methods proposed by the Joanna Briggs Institute. We defined the review question based on the PCC (Population, Concept, Context) mnemonic: "What are the repercussions of the Covid-19 pandemic on the health of university faculty and students?". Eligibility criteria are associated with publications available in full text, covering methodological approaches including qualitative, quantitative, mixed methods, reflections, editorials, guidelines, manuals, and policies published between 2020 and 2023. The searches will be conducted in the databases Embase, MEDLINE via PubMed, Web of Science, Scopus, Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, and LILACS. The data will be presented descriptively using the PRISMA-ScR (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews) flowchart and subsequently presented in a synoptic table.

**Keywords:** Universities; Health Promotion; Covid-19

### INTRODUÇÃO

No final de 2019, na cidade chinesa de Wuhan, foi identificado o primeiro caso de um novo tipo de coronavírus, que causa a Síndrome Respiratória Aguda Grave 2 (SARS-CoV-2), também chamado de COVID-19. A rápida disseminação do vírus a nível mundial fez com que a OMS decretasse a pandemia em março de 2020<sup>(1)</sup>. Com a ausência inicial de uma vacina que pudesse combater a alta transmissibilidade, medidas alternativas foram instauradas, como as estratégias de biossegurança e o isolamento social<sup>(2)</sup>.

Nesse contexto, a formação universitária precisou sofrer adaptações para que pudesse ser ofertada de maneira continuada e o ensino remoto emergencial foi a estratégia utilizada para a manutenção das atividades<sup>(3)</sup>. A retomada abrupta e a ausência de capacitações pedagógicas e técnicas foram as principais marcas deste período, exigindo que docentes e discentes se adaptassem rapidamente ao uso de novas tecnologias, sem treinamentos ou equipamentos disponibilizados pelas instituições<sup>(4)</sup>.

A modificação do processo do trabalho acadêmico foi acompanhada por transformações no estilo de vida compartilhadas entre toda população nas quais cita-se a redução ou a inexistência da prática de exercícios físicos e até mesmo das atividades físicas, o aumento de horas na frente de telas, sejam elas o computador, a televisão ou até mesmo o celular pessoal, o aumento na ingestão de alimentos ultraprocessados como salgadinhos, fast-foods e alimentos açucarados e, a modificação do consumo de bebidas alcólicas<sup>(5)</sup>. Os danos causados à saúde devido aos comportamentos deletérios catalisados pelas restrições impostas pela pandemia ainda não foram totalmente quantificados.

Ressalta-se ainda a inexistência de políticas públicas que busquem minimizar ou reparar as consequências geradas pelas medidas emergenciais na pandemia, contudo, é visível a vulnerabilidade da comunidade acadêmica, percebida em estudos sobre a temática. A primeira questão relacionada a esta vulnerabilidade é a perda do aprendizado, no qual já foi possível identificar no ensino fundamental o baixo progresso acadêmico na presença do ensino remoto emergencial, sendo esta perda mais visível entre estudantes oriundos de famílias de baixa renda<sup>(6)</sup>.

Não obstante, a segunda questão relacionada à vulnerabilidade da população acadêmica é a consequência na saúde, sobretudo mental<sup>(7)</sup>. Observou-se que entre estudantes franceses foi observado o aumento dos sintomas ansiosos e depressivos mesmo em períodos cujo isolamento social foi suspenso<sup>(8)</sup>. Nos Estados Unidos, quase 42% dos estudantes relataram sentir tristeza e desesperança desde o início da pandemia de Covid-19, enquanto que 9% dos participantes assumiram a prática suicida no mesmo período<sup>(9)</sup>.

Paralelo a isso, percebe-se que o corpo docente universitário também sofre as consequências similares agravadas por fatores estressores que

já foram observados no período pré-pandêmico como o produtivismo, no qual está associado intrinsecamente com a elevação dos níveis de estresse<sup>(10)</sup>. Neste sentido, observou-se em um estudo realizado no Japão que 33% dos docentes universitários estavam em risco de sofrimento emocional e desenvolvimento de transtornos mentais<sup>(11)</sup>, enquanto que em um estudo de revisão sistemática observou-se que o adoecimento pode estar mais associado a transtornos pré-existentes<sup>(12)</sup>.

Observa-se que a saúde no cenário universitário foi extremamente abalada por um novo estilo de vida e também pelo começo repentino de um novo processo de trabalho. Neste período pandêmico foi possível observar a publicação de inúmeros estudos primários sobre a temática, contudo, observa-se a ausência de uma sistematização de evidências científicas sobre as repercussões da pandemia de Covid-19 para a saúde de discentes e docentes universitários. Neste sentido, uma pesquisa preliminar na base de dados MEDLINE foi realizada para avaliar a pertinência temática, cujos resultados indicaram a viabilidade do prosseguimento com esta revisão de escopo.

Frente a isto, o objetivo deste estudo é mapear as repercussões da pandemia de covid-19 na saúde de docentes e discentes universitários.

É válido ressaltar que no ato de registro deste protocolo foi realizada a busca por protocolos similares na plataforma Open Science Framework®. Até meados de maio de 2023 não haviam estudos similares registrados. É válido ressaltar que diversos protocolos de pesquisa sobre a temática estão registrados no portal PROSPERO®, entretanto, divergem da investigação apresentada por associarem a condição de saúde da comunidade acadêmica às variáveis como: vacinação e o uso de medicações e terapias alternativas para indivíduos contaminados por Covid-19. Neste sentido, observa-se o ineditismo da proposta em estudar o fenômeno da pandemia e as repercussões da pandemia de covid-19 na saúde de docentes e discentes universitários

## MÉTODO

A revisão de escopo proposta será conduzida de acordo com as premissas estabelecidas pelos métodos propostos pelo Instituto Joanna Briggs (JBI)<sup>(13)</sup> para revisões de escopo. Os dados serão apresentados de forma descritiva de modo a promover a visualização sistemática dos resultados, seguindo o fluxograma Princi-

país Itens para Relatar Revisões Sistemáticas e Meta-análises para Revisões de Escopo (PRISMA-ScR)<sup>(14)</sup>. O referido protocolo foi elaborado e registrado previamente no *Open Science Framework* (OSF) em 23/05/2023 (DOI:10.17605/OSF.IO/3RKBG).

### Pergunta de pesquisa

Quais as repercussões da pandemia de covid-19 na saúde de docentes e discentes universitários?

### Critério de elegibilidade

Os critérios de elegibilidade estão associados às publicações com abordagens metodológicas compreendidas entre: qualitativas, quantitativas, mistas, reflexões, editoriais, diretrizes, manuais, políticas publicadas entre 2020 e 2023. O recorte temporal ocorreu devido a inexistência do fenômeno da Covid-19 em tempo pretérito ao ano de 2020 e ao final da emergência sanitária internacional estabelecida pela Organização Mundial da Saúde em 2023<sup>(15)</sup>.

### População

Neste estudo serão reconhecidos como população, os discentes e docentes universitários. Para melhor compreensão do leitor, estabeleceu-se a compreensão de "discentes universitários", aqueles indivíduos com matrícula no ensino superior, independente do curso de vinculação ou do tipo de instituição, seja ela pública, privada ou qualquer outro formato. Em relação aos docentes universitários, foram incluídos os professores e pesquisadores vinculados às instituições de nível superior independentemente do vínculo trabalhista (seja permanente ou temporário), do curso de vinculação e do tipo de instituição.

### Conceito

Serão consideradas todas e quaisquer repercussão para a saúde, sejam eles fatores de proteção à saúde ou processos de adoecimento de qualquer natureza, independente da evidência

física ou mental.

### Contexto

O contexto deste estudo é o período pandêmico da Covid-19 desde o seu estabelecimento no ano de 2020 até o final da emergência sanitária internacional estabelecida pela Organização Mundial da Saúde em 2023.

### Fonte de busca

Foi elaborado o mapeamento de conceitos utilizando os vocabulários controlados da saúde, tesouro Descritores em Ciências da Saúde (DeCS), produzido pelo Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde/Organização Pan-Americana da Saúde/Organização Mundial da Saúde (BIREME/OPAS/OMS), e o *Medical Subject Headings* (MeSH), produzido pela Biblioteca Nacional de Medicina dos EUA (*National Library of Medicine*, NLM).

Com o DeCS, foi elaborado o mapeamento utilizando as 4 (quatro) línguas preconizadas pela BIREME, português, inglês, espanhol e francês. Já o MeSH, os termos encontram-se exclusivamente em língua inglesa. Em ambos os casos, foram utilizados os descritores principais e os termos alternativos utilizando os operadores Booleanos AND (inclusão) e OR (alternativo) e truncagem \* onde recupera todos os termos com o prefixo e/ou sufixo com o radical que o acompanha.

Foram elencadas para esta pesquisa as bases: EMBASE; MEDLINE VIA PUBMED e Scopus; e os Portais: PERIODICOS CAPES e Regional da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS REGIONAL). Com o mapeamento de conceitos estruturado e as bases para busca escolhidas, no dia 06 de abril de 2023 foram elaborados os termos de busca utilizados para cada base pesquisada, sendo respeitadas as premissas de pesquisa e peculiaridades de cada base. O mapeamento de conceitos pode ser observado a seguir na Figura 1.

Figura 1 - Mapeamento de Conceitos. Rio de Janeiro, RJ, Brasil, 2023

#### MAPEAMENTO DE CONCEITOS

Docentes e discentes universitários	Docentes OR Faculty OR "Corps enseignant" OR Estudantes OR Students OR Estudiantes OR Étudiants	Termos do vocabulário controlado MESH/DECS
	University Professor* OR "School Enrollment" OR "School Enrollments" OR Student*	Termos alternativo em inglês

Docentes e discentes universitários	"Corpo Docente" OR Docent* OR Educador* OR Professor* OR "Professor de Ensino Terciário" OR "Professor Universitario" OR "Professores de Ensino Superior" OR "Professores do Ensino Superior" OR "Professores Universitários" OR "Cuerpo Docente" OR Profesor* OR "Profesor Universitario" OR "Profesores Universitarios" OR "Corps enseignants" OR Alun* OR Estudiant* OR Alumn* OR Estudiant* OR Élèves OR Étudiantes OR "Inscription à l'école" OR "Inscription scolaire"	Termos alternativos em português, espanhol e francês
Repercussões da saúde	"Avaliação do Impacto na Saúde" OR "Health Impact Assessment" OR "Evaluación del Impacto en la Salud" OR "Évaluation des impacts sur la santé"	Termo do vocabulário controlado MESH/DECS
	"Health Impact Assessments"	Termos alternativo em inglês
	"EIS (Évaluation de l'Impact sur la Santé)" OR "Évaluation des effets sanitaires" OR "Évaluation des effets sur la santé" OR "Évaluation des impacts sanitaires" OR "Évaluation des incidences sanitaires" OR "Évaluation des incidences sur la santé"	Termos alternativos em português, espanhol e francês
Pandemia Covid-19	COVID-19	Termo do vocabulário controlado MESH/DECS
	"COVID-19 Pandemic" OR "COVID-19 Pandemics" OR "2019 Novel Coronavirus Pandemic" OR "2019-nCoV Pandemic" OR "COVID 19 Pandemic" OR "COVID-19 pandemic" OR "COVID-19 Pandemics" OR "Wuhan Coronavirus Pandemic"	Termos alternativo em inglês
	"Pandemia COVID-19" OR "Pandemia por COVID-19" OR "Pandemias por COVID-19" OR "Pandemia de COVID-19" OR "Pandemia de la COVID-19" OR "Pandemia del Nuevo Coronavirus 2019" OR "Pandemia por el Coronavirus de Wuhan" OR "Pandemia por el Nuevo Coronavirus (2019-nCoV)" OR "Pandemia por el Nuevo Coronavirus 2019" OR "Pandemias de COVID-19" OR "Pandémie de coronavirus de 2019-2020" OR "Pandémie de COVID-19" OR "Pandémies de COVID-19"	Termos alternativos em português, espanhol e francês

### Estratégia de busca

Definiu-se uma estratégia de busca em três etapas, onde a primeira foi estabelecida pela busca específica na MEDLINE. A segunda etapa da pesquisa será realizada nas seguintes bases de dados: Embase, Scopus, Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e LILACS. A terceira etapa está relacionada à busca por literatura cinzenta que ocorrerá no Google Scholar e na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). A primeira etapa da estratégia de busca está descrita na Figura 2.

mento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e LILACS. A terceira etapa está relacionada à busca por literatura cinzenta que ocorrerá no Google Scholar e na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). A primeira etapa da estratégia de busca está descrita na Figura 2.

**Figura 2** – Primeira etapa da estratégia de busca — MEDLINE via PubMed. Rio de Janeiro, RJ, Brasil, 2023

	Combinações utilizadas	Resultados
#1	(Faculty[MeSH Terms]) OR (Faculty[Title/Abstract] OR University Professor*[Title/Abstract])	81,958
#2	(Students[MeSH Terms]) OR (Students[Title/Abstract] OR "School Enrollment"[Title/Abstract]) OR ("School Enrollments"[Title/Abstract] OR Student*[Title/Abstract])	393,745
#3	("Health Impact Assessment"[MeSH Terms]) OR ("Health Impact Assessment"[Title/Abstract] OR "Health Impact Assessments"[Title/Abstract])	1,831
#4	(COVID-19[MeSH Terms]) OR (COVID-19[Title/Abstract] OR "COVID-19 Pandemic"[Title/Abstract] OR "COVID-19 Pandemics"[Title/Abstract] OR "2019 Novel Coronavirus Pandemic"[Title/Abstract] OR "2019-nCoV Pandemic"[Title/Abstract] OR "COVID 19 Pandemic"[Title/Abstract] OR "COVID-19 pandemic"[Title/Abstract] OR "COVID-19 Pandemics"[Title/Abstract] OR "Wuhan Coronavirus Pandemic"[Title/Abstract])	341,094

#5	#1 OR #2	443,762
#6	#13 AND #3 AND #4	0

### Seleção dos estudos

Os resultados obtidos após a busca serão importados para o gerenciador de Revisões Rayyan<sup>(16)</sup>, um aplicativo da web, de acesso aberto, desenvolvido pelo *Qatar Computing Research Institute* (QCRI). Com o Rayyan será realizada, inicialmente, a leitura de título e resumo às cegas por três pesquisadores independentes, onde serão eleitos para leitura de texto completo, aqueles que responderem à pergunta de pesquisa. A leitura completa dos textos selecionados também será realizada pelos mesmos três pesquisadores independentes e, a inclusão da obra avaliada no estudo ocorrerá após sua inclusão por pelo menos dois pesquisadores. A representação da inclusão de obras nesta revisão ocorrerá por meio da utilização do fluxograma Principais Itens para Relatar Revisões Sistemáticas e Meta-análises (PRISMA-Scr)<sup>(14)</sup>.

### Estratégias de extração de dados

Os dados serão extraídos e serão dispostos em um quadro único composto das seguintes informações: Identificação (título, ano, autor, país, ano), base de dados, periódico, classificação qualis e fator de impacto (quando houver), objetivo, método, população estudada, repercussões da pandemia na saúde.

### Síntese e apresentação dos achados

Os dados serão apresentados de forma descritiva de modo a promover a visualização sistemática dos resultados. As representações ocorrerão por meio de tabelas e quadros sinópticos nos quais ilustraremos as principais características dos estudos, como: As fontes de evidência, a metodologia utilizada, população, amostra, objetivos dos estudos, localização da coleta de dados e seus principais achados. Na eventualidade de haver características similares entre os achados dos estudos, os dados poderão ser apresentados de forma agrupada por afinidade categorial interpretativa.

### REFERÊNCIAS

1. Organização Pan-americana de Saúde. Histórico da pandemia de COVID-19 - OPAS/OMS [Internet]. 2022 [citado 16 out 2023]. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/covid19/historico-da-pandemia-covid-19>

- Pietrabissa G, Simpson SG. Psychological Consequences of Social Isolation During COVID-19 Outbreak. *Front Psychol.* 2020;11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02201>
- Fuchs K. The Difference Between Emergency Remote Teaching and e-Learning. *Front Educ (Lausanne).* 2022;7. <https://doi.org/10.3389/educ.2022.921332>
- Trust T, Whalen J. Should Teachers be Trained in Emergency Remote Teaching? Lessons Learned from the COVID-19 Pandemic. *J Digit Learn Teach Educ.* [Internet]. 2020; 28(2) [citado 16 out 2023]. Disponível em: <https://www.learntechlib.org/primary/p/215995/>
- Malta DC, Szwarcwald CL, Barros MB de A, Gomes CS, Machado IE, Souza Júnior PRB de, et al. A pandemia da COVID-19 e as mudanças no estilo de vida dos brasileiros adultos: um estudo transversal, 2020. *Epidemiol Serv Saúde (Online).* 2020;29(4):e2020407. <https://doi.org/10.1590/S1679-49742020000400026>
- Engzell P, Frey A, Verhagen MD. Learning loss due to school closures during the COVID-19 pandemic. *Proc Natl Acad Sci U S A.* 2021;118(17). <https://doi.org/10.1073/pnas.2022376118>
- Gundim VA, Encarnação JP da, Santos FC, Santos JE dos, Vasconcellos EA, Souza RC de. Saúde mental de estudantes universitários durante a pandemia de Covid-19. *Rev baiana enferm.* 2020;35. <https://doi.org/10.18471/rbe.v35.37293>
- Charbonnier E, Vigouroux S Le, Goncalves A. Psychological vulnerability of french university students during the covid-19 pandemic: A four-wave longitudinal survey. *Int J Environ Res Public Health.* 2021;18(18). <https://doi.org/10.3390/ijerph18189699>
- Jones SE, Ethier KA, Hertz M, DeGue S, Le VD, Thornton J, et al. Mental Health, Suicidality, and Connectedness Among High School Students During the COVID-19 Pandemic - Adolescent Behaviors and Experiences Survey, United States, January-June 2021.

- MMWR Suppl. 2022;71(3):16–21. <http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.su7103a3>
10. Teixeira T da SC, Marqueze EC, Moreno CR de C. Academic productivity: when job demand exceeds working time. *Rev Saude Publica*. 2020;54:1–11. <https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2020054002288>
  11. Kita Y, Yasuda S, Gherghel C. Online education and the mental health of faculty during the COVID-19 pandemic in Japan. *Sci Rep*. 2022;12(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-022-12841-x>
  12. antiago ISD, Santos EP dos, Silva JA da, Sousa Cavalcante Y de, Gonçalves Júnior J, Souza Costa AR de, et al. The Impact of the COVID-19 Pandemic on the Mental Health of Teachers and Its Possible Risk Factors: A Systematic Review. *Int J Environ Res Public Health*. 2023;20(3). <https://doi.org/10.3390/ijerph20031747>
  13. Peters MD, Marnie C, Tricco AC, Pollock D, Munn Z, Alexander L, et al. Updated methodological guidance for the conduct of scoping reviews. *JBIEvid Syn-*
  - th. 2020;18(10):2119–26. <https://doi.org/10.11124/jbies-20-00167>
  14. Tricco AC, Lillie E, Zarin W, O'Brien KK, Colquhoun H, Levac D, et al. PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. *Ann Intern Med*. 2018;169(7):467. <https://doi.org/10.7326/m18-0850>
  15. Organização Mundial da Saúde. OMS declara fim da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional referente à COVID-19 [Internet]. 2023 [citado 16 out 2023]. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/noticias/5-5-2023-oms-declara-fim-da-emergencia-saude-publica-importancia-internacional-referente>
  16. Valizadeh A, Moassefi M, Nakhostin-Ansari A, Hosseini Asl SH, Saghab Torbati M, Aghajani R, et al. Abstract screening using the automated tool Rayyan: results of effectiveness in three diagnostic test accuracy systematic reviews. *BMC Med Res Methodol*. 2022;22(1):160. <https://doi.org/10.1186%2Fs12874-022-01631-8>

#### CONTRIBUIÇÃO DE AUTORIA

Concepção do projeto: Faria MG de A, Venancio CG da SF

Obtenção de dados: Pacheco FC

Análise e interpretação dos dados: Faria MG de A, Venancio CG da SF, Silva GS da, Kind BM da S, Cardoso VLP, Martins Neto G de L, Koopmans FF

Redação textual e/ou revisão crítica do conteúdo intelectual: Faria MG de A, Venancio CG da SF, Silva GS da, Kind BM da S, Cardoso VLP, Martins Neto G de L, Koopmans FF

Aprovação final do texto a ser publicada: Faria MG de A, Venancio CG da SF, Pacheco FC, Silva GS da, Kind BM da S, Cardoso VLP, Martins Neto G de L, Koopmans FF

Responsabilidade pelo texto na garantia da exatidão e integridade de qualquer parte da obra: Faria MG de A, Venancio CG da SF, Pacheco FC, Silva GS da, Kind BM da S, Cardoso VLP, Martins Neto G de L, Koopmans FF



Copyright © 2024 Online Brazilian Journal of Nursing

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License CC-BY, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.