

ISSN: 1676-4285



## **Interdisciplinarietà en la producci3n y difusi3n de conocimiento en tiempos de pandemia: una mirada a la gesti3n actual de EEAAC**

En3as Rangel Teixeira<sup>1</sup>, Simone Martins Rembold<sup>1</sup>

*1 Universidad Federal Fluminense*

### **RESUMEN**

Este art3culo tiene como objetivo realizar una breve reflexi3n sobre la producci3n y difusi3n del conocimiento en enfermer3a y salud. As3, se destaca el papel de la EEAAC en la producci3n de conocimiento inherente a la enfermer3a y sus interfaces en el contexto de la pandemia. Se recomienda una producci3n de conocimiento integrada en el contexto social ante los avances de la ciencia. OBJN tiene un papel primordial en la difusi3n del conocimiento cient3fico en enfermer3a y campos relacionados. La gesti3n actual tiene como objetivo avanzar para que la revista tenga un impacto significativo y un acceso abierto.

**Descriptor:** Conocimiento; Educaci3n; Pandemias; Enfermer3a

Es con entusiasmo y optimismo que inauguramos la nueva gestión de la Revista Brasileña de Enfermería en Línea (OBJN), en un contexto en el que celebramos el Año Internacional de la Enfermería y el Bicentenario de Florence Nightingale.

Concomitantemente, nos sorprende la pandemia de Covid 19, que nos lleva a modificar las formas de relaciones sociales, para educar y enseñar.

La Escuela de Enfermería Aurora de Afonso Costa (EEAAC) de la Universidade Federal Fluminense nació en el escenario de la Segunda Guerra Mundial, en 1944, con la profesora Aurora de Afonso Costa al frente de la fundación, en un cruce entre competencia profesional, decisión política y emergencia de las demandas de cuidados de enfermería en la sociedad fluminense. El profesor ya se destacó en el arte de hacer, enseñar y cuidar, buscando la competencia científica, técnica y humana del cuidado, afrontando los retos y

explorando soluciones a los problemas emergentes y continuos de los contextos sociales de la época. Por tanto, existe un legado histórico en la enfermería ante las guerras y las epidemias, que emerge en la actualidad y nos anima a actuar.

La misión de la EEAAC es capacitar enfermeros con competencia técnica, científica, política y ética, así como la producción de conocimiento a través de la investigación desarrollada en los programas de posgrado *strito sensu*, que profundiza en las ciencias de enfermería<sup>1</sup>, así como en el inter y transdisciplinariedad en la difusión del conocimiento, con la revista OBJN como principal vehículo de difusión.

La institución se caracteriza por su especificidad epistémica en el campo de la salud, y desarrolla acciones reflexivas y normativas en los ciclos vitales humanos, contribuyendo al avance de la enfermería como ciencia y arte en los ámbitos técnico, ético, social y político. Existe un compromiso

con la formación de alto nivel a nivel de graduación y posgrado, y compatible con los estándares nacionales e internacionales de enfermería, siguiendo los principios de universalidad, igualdad, equidad e integralidad recomendados en el Sistema Único de Salud (SUS), y reforzando la organismos y entidades profesionales, como los Consejos Federales y Regionales de Enfermería y la Asociación Brasileña de Enfermería - ABEn.

EEAAC tiene una actuación expresiva en la comunidad local a través de acciones de extensión, y una dinámica inter y transdisciplinar, acogedora de estudiantes y profesionales que contribuyen al conocimiento de la Enfermería y la Atención de la Salud.

Por lo tanto, este editorial tiene como objetivo realizar una breve reflexión sobre la producción y difusión del conocimiento en enfermería y salud.

El actual contexto inestable e incierto lleva al desafío de enfrentar las

incertidumbres y apunta a la necesidad de construir un proyecto de educación enfocado en el futuro<sup>1</sup> basado en una cultura de paz y respeto. Este momento, que implica lidiar con la diversidad frente a la adversidad, afirmando un enfoque de comprensión, cooperación, inclusión, respecto de las diferencias que se enriquecen y complementan, reconociendo la alteridad, en la perspectiva de construir una sociedad justa, democrática y tolerante, con libertad de expresión.

El momento es de desafíos e implica una posición política para garantizar los logros sociales en el campo de la salud y el trabajo, lo que se refiere a una formación enfocada en una práctica social, transformadora, creativa, innovadora y ética, incluyendo medidas para reparar las desigualdades. La lógica del mercado excluyente no puede ser el eje que rige la formación y la producción en el trabajo.

A nivel institucional, es necesario encontrar soluciones creativas, participativas, cooperativas e integradas, en la búsqueda de recursos para el mantenimiento de actividades e inversiones para subsidiar los avances en la formación y capacitación de los integrantes de la Unidad, y la promoción de un ambiente que genere buenas relaciones de trabajo

La contemporaneidad requiere el cuidado de la vida, el medio ambiente y el planeta. Por tanto, la ecología por sí sola es una rama del conocimiento transdisciplinario; es necesario considerar el medio ambiente, las relaciones sociales y la subjetividad humana. Cuidar implica reparación, mantenimiento y persistencia de la vida.

De manera relacionada, los entornos virtual y mediático se entrelazan en este escenario y estos recursos deben ser considerados en la producción de conocimiento y promoción de la calidad de vida. Estos recursos remotos vienen

a ser utilizados durante esta época de pandemia, con el fin de posibilitar el trabajo en las modalidades de enseñanza, asistencia con pautas de salud, interacciones humanas, tanto profesionales como familiares. La virtualidad se considera con un nivel de realidad, un producto sofisticado de la cultura humana, incorporado a nuestra vida contemporánea.

De esta manera, ante la complejidad, es necesario contar con espacios que puedan generar un ambiente seguro y accesible para nuestro trabajo y educación y formación, creando prácticas sustentables y humanas, y considerando la bioseguridad, la protección de la vida, el bienestar humano, a través de integración de espacios físicos y virtuales.

A partir de ahora, frente a la pandemia de Covid-19, nos enfrentamos al desafío de reinventar nuestras formas de vivir y producir. Tendremos que revisar nuestras concepciones, métodos y enfoques. Es decir, afrontar

nuevas formas de cuidar y enseñar, con foco en la preservación de la vida. Es en espacios cotidianos remotos y presenciales donde las relaciones humanas se dan y se configuran en una red de personas que interactúan, actúan y producen conocimiento.

Es necesario rescatar la promoción de la salud en la Universidad, en la que la dimensión estética se integra con el arte de cuidar, enseñar e investigar<sup>3</sup>. Por tanto, es necesario producir acciones de conocimiento integradas y compartidas, generando círculos de conversación con la inclusión de miembros de las Unidades y usuarios de los servicios de salud. Cabe mencionar que la labor docente y asistencial implica mirarse a uno mismo, cuidar, teniendo en cuenta que cuidar es una interacción social de las personas, resultado de la superposición de conocimientos y prácticas.

Es de destacar que la producción de conocimiento, comprometida con la

autonomía de la ciencia brasileña y su conexión con el conocimiento mundial, son pilares en la lucha contra el fundamentalismo, la segregación y el control coercitivo de las diversidades, que garantizan una sociedad plural basada en el espíritu científico que impulsa el progreso del pensamiento humano.

Es necesario pensar en equidad y salud, por lo que la reflexión del contexto necesita acompañar acciones formativas y prácticas, así como desarrollar la capacidad de generar soluciones a los problemas de salud de la población.

La ciencia, el arte y la profesión necesitan avanzar, pero es necesario ser creativos ante fuerzas que alienan y generan obstáculos para enseñar e investigar con calidad, en el que el objetivo sea el bienestar humano y la reducción de la inequidad social. Para ello es necesaria una implementación efectiva de la interdisciplinariedad, haciendo conexiones entre los

Departamentos de Educación, Coordinación de Estudios de Grado y Posgrado, con el fin de construir un plan de desarrollo de la Unidad integrado con la Universidad y con la sociedad.

Los productos del desarrollo de la ciencia y la tecnología, como la inteligencia artificial, la nanotecnología y la tecnología de la información, deben integrarse en la formación de enfermeras y profesionales de la salud. Son en realidad avances, que no están exentos de cuestiones filosóficas y requieren en sí mismos una conciencia crítica perenne. Porque el conocimiento es fruto de la cognición humana, frente a los deseos y necesidades.

Por tanto, es necesario fortalecer la conexión del conocimiento<sup>1</sup> de las ciencias de la vida, humanas y sociales, desde el inicio de la formación del enfermero, así como la integración entre disciplinas, haciendo efectiva la actitud interdisciplinar y

transdisciplinar ante la tendencia a la fragmentación del conocimiento, dualismo y reducción de personas a objetos. Así se busca conectar disciplinas y acciones que incluyan territorio vivo, subjetividad y tecnologías que produzcan bienestar y cuidado humanizado.

Además de la formación de enfermeras, la EEAAC acoge a profesionales de diferentes áreas del conocimiento, cuyo foco de producción e innovación de conocimiento es el cuidado, con el fin de contribuir a la calificación de la red de salud y la producción de conocimiento<sup>3</sup>. Al mismo tiempo, perfila la dimensión transdisciplinar de esta Escuela, que junto con las Ciencias de la Enfermería hay que cultivar, mantener y proyectar. Lo que sin duda implica una reflexión y acción para actualizar la reorganización de las ramas internas del conocimiento con sus respectivas subáreas y líneas de investigación.

OBJN tiene un papel central en la difusión del conocimiento científico en enfermería y áreas afines, y la gestión actual tiene como objetivo avanzar para hacer de la revista un referente nacional e internacional a través de la selección de publicaciones originales, con impacto significativo y acceso abierto, con miras a la comunicación de resultados de búsqueda lo más ampliamente posible. Se pretende agilizar los plazos de presentación, utilizar un sistema de gestión electrónica del proceso editorial que asegure su estandarización, uniformidad, agilidad, transparencia y trazabilidad, además de valorar aspectos éticos en la investigación.

Así, invitamos a los lectores a seguir las publicaciones posteriores, sobre expectativas que ofrecen contenidos de calidad y relevancia en el área de enfermería y salud.

## REFERENCIAS

1. DALLAIRE C.D. *Le savoir infirmier – Au coeur de la discipline et de la profession infirmière*. Boucherville: GaëtanMorin, 2008.
2. MORIN, E. *O Conhecimento do Conhecimento*. 4.ed. Porto Alegre: Sulina, 2008.
3. TEIXEIRA, ER. A propósito das Ciências do Cuidado em Saúde. *Online Braz J Nurs [Internet]*. 2013 set. [Cited 2020 jul 30]; 12(3):427-30. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4570>

Teixeira ER, Rembold SM. Interdisciplinariedad en la producción y difusión de conocimiento en tiempos de pandemia: una mirada a la gestión actual de EEAAC [editorial]. *Online Braz J Nurs [Internet]*. 2020 Mês [cited year month day]; 19(3):xx-xx. Available from: <http://www>.