



Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Notas Previas



Experiencia de las madres en la lactancia materna exclusiva: teoría fundamentada en datos

Tássia Regine de Morais Alves¹, Jovanka Bittencourt Leite de Carvalho¹, Glauber Weder dos Santos Silva¹, Valéria Dantas de Azevedo¹

¹Universidade Federal de Rio Grande del Norte

RESUMEN

Objetivo: Comprender la experiencia de las madres al interrumpir la Lactancia Materna Exclusiva.

Método: Se trata de una investigación delineada en los recursos metodológicos de *Grounded Theory* (Teoría Fundamentada en los Datos). La investigación se realizará en las Unidades de Salud que actúan como Estrategia Salud de la Familia del municipio de Caicó, en el Estado de Rio Grande del Norte, Brasil. La recopilación de los datos ocurrirá a través de entrevista individual profunda. El análisis de los datos será dividida en tres fases: codificación abierta, axial codificación selectiva. **Resultados esperados:** Se pretende que los profesionales de salud reflexionen sobre el cuidado para que la asistencia trascienda la dimensión biológica y se reconozca la multidimensionalidad de la Lactancia Materna Exclusiva y la valorización de aspectos subjetivos del ser mujer/madre.

Descriptor: Lactancia materna; Destete; Salud materno-infantil.

SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICADO

La lactancia materna (LM) constituye un fenómeno importante para la salud materna-infantil, con sus beneficios consolidados en la literatura científica. Debido a su importancia, la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda la Lactancia Materna Exclusiva (LME) hasta el sexto mes de vida y después de este período, la introducción de alimentación complementaria apropiada y sana, manteniendo la continuidad del amamantamiento hasta dos años o más. Sin embargo, de acuerdo con la última Pesquisa Nacional de Salud, realizada en 2013, la prevalencia de esta práctica en relación a los bebés menores de seis meses es de solo 37,0%, lo que representa un índice insatisfactorio⁽¹⁾.

Un estudio realizado en Unidades de Salud en el municipio de São Paulo, reveló sentimientos negativos como tristeza, impotencia y frustración al interrumpir la LME⁽²⁾. En esta área del conocimiento, existen faltas de estudios que teoricen sobre las experiencias de las madres de interrupción de la LME, considerándose la subjetividad y las particularidades del ser mujer/madre.

CUESTIÓN ORIENTADORA

¿Cómo la madre experimenta la interrupción de la Lactancia Materna Exclusiva?

OBJETIVO GERAL

Comprender la experiencia de las madres al interrumpir la Lactancia Materna Exclusiva.

MÉTODO

Se trata de una investigación delineada en los recursos metodológicos de la *Grounded Theory* (Teoría Fundamentada en los Datos - TFD). La TFD es un método bastante utilizado en Enfermería, durante los últimos años, que posibilita la elaboración de una teoría a partir de los datos empíricos derivados del contexto social⁽³⁾.

La investigación se realizará en las Unidades de Salud que actúan como Estrategia Salud de la Familia (ESF), en la Zona Urbana del municipio de Caicó/RN, Brasil. Los participantes del estudio se definirán a través de la composición de grupos de muestras y muestra teórica. El primer grupo de muestra será reclutado intencionalmente a partir de los siguientes criterios de inclusión: madres con bebés de hasta seis meses de edad que no estén amamantando exclusivamente y que vivan en las aéreas abarcadas por la ESF del municipio citado. Excluidos del estudio: madres de bebés portadores de galactosemia y madres con deficiencia auditiva, debido a la imposibilidad de establecer una comunicación verbal, ya que se busca también sentidos en el lenguaje.

A medida que los primeros datos recolectados son analizados, los otros grupos de muestra podrán numerarse de acuerdo con la necesidad de profundizar conceptos, con el objetivo de rellenar las lagunas de la teoría emergente. Debido al carácter circular del método, esto es posible, porque el muestreo y el análisis de los datos ocurre concomitantemente, con el objetivo de una teorización de manera inductiva-deductiva hasta alcanzar la saturación de los datos⁽³⁾.

La recopilación de los datos ocurrirá a través de la entrevista individual profunda, mediante una guía semiestructurada, que permite obtener mayores detalles y esclarecimientos acerca de la experiencia de las madres de interrumpir la LME. Las entrevistas se realizarán en un local privado de acuerdo con la preferencia de la participante,

para que esta se sienta a gusto para expresar su experiencia. Las conversaciones se grabarán en un dispositivo MP4 y su tiempo variará.

Las grabaciones serán almacenadas y transcritas en la íntegra utilizándose el *Microsoft Office Word* 2016 e inseridas en el *software NVIVO* 11 para organizar los datos. El análisis de los datos se dividirá en tres fases: codificación abierta, axial y selectiva.

La **codificación abierta** es el primer paso analítico, que consiste en la conceptualización de los datos recolectados con palabras que denoten acción de los participantes. En esta fase de codificación, el investigador analiza palabra por palabra, línea a línea, por medio de un examen minucioso con el objetivo de generar códigos substantivos, sus propiedades y dimensiones⁽³⁾.

La etapa de la **codificación axial**, segunda del análisis, está marcada por el reagrupamiento de los datos, divididos anteriormente en la codificación abierta. Se caracteriza por el proceso de relacionar las categorías a sus subcategorías, siendo denominada axial porque ocurre alrededor de un eje de una categoría, integrándolas a sus propiedades y dimensiones para generar explicaciones más claras y completas sobre el fenómeno investigado⁽³⁾.

La **codificación selectiva**, última etapa del proceso analítico, consiste en refinar e integrar las categorías y subcategorías, con el propósito de revelar la categoría principal, que permeará a todas las demás y consistirá en la categoría central o teoría del estudio. En esta fase, se utiliza el potencial máximo de abstracción teórica de los datos ya codificados para formar un esquema teórico explicativo mayor, basando la teoría del estudio o modelo paradigmático. En la obra más reciente de la TFD straussiana, la codificación selectiva fue denominada integración, término considerado más adecuado al proceso realizado en esta etapa⁽³⁾. Al final de las etapas de codificación, se objetiva elaborar un modelo esquemá-

tico con las categorías encontradas.

La investigación propuesta es un proyecto de disertación del Máster Académico del Programa de Posgrado de Enfermería de la Universidad Federal de Rio Grande del Norte (UFRN), aprobado por el Comité de Ética en Pesquisas con Seres Humanos de la UFRN, con el parecer nº 2.574.139 y CAAE 83235117.2.0000.5537. Obedecerá los fundamentos éticos de la Resolución 466/12 del Consejo Nacional de Salud y el muestreo será precedido por la firma del Término de Consentimiento Libre y Esclarecido (TCLE).

RESULTADOS ESPERADOS

Este estudio podrá tener contribuciones en Enfermería a partir de la experiencia y los significados atribuidos por las madres sobre la interrupción de lo LME. Los resultados promoverán reflexiones de los profesionales de salud acerca del cuidado, objetivando una asistencia que trascienda la dimensión biológica y la multidimensionalidad de esa práctica, además de la valorización de aspectos subjetivos del ser mujer/madre.

CITAS

1. Boccolini SC, Boccolini PMM, Monteiro FR, Venâncio EI, Giugliani ERJ. Tendência de indicadores do aleitamento materno no Brasil em três décadas. *Rev Saude Publica*. 2017;51(108): 1-9.
2. Prado CVC, Fabbro MRC, Ferreira GI. Early weaning from breastfeeding from mothers' perspective: a dialogical approach. *Texto Contexto Enferm*. 2016; 25(2): 1-9. DOI: 10.1590/0104-07072016001580015.
3. Santos JLG, Cunha K, Adamy EK, Backes MTS, Leite JL, Sousa FGM. Data analysis: comparison between the different methodological perspectives of the Grounded Theory. *Rev Esc*

AGRADECIMIENTOS

A la coordinación de perfeccionamiento del personal de nivel superior - capes, por fomentar el desarrollo del presente estudio para la concesión de una beca de maestría.

Todos los autores participaron de las fases de esa publicación en una o más etapas a continuación de acuerdo con las recomendaciones del International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE, 2013): (a) participación substancial en la concepción o confección del manuscrito o de la recolecta, análisis o interpretación de los datos; (b) elaboración del trabajo o realización de la revisión crítica del contenido intelectual; (c) aprobación de la versión sometida. Todos los autores declaran para los debidos fines que es de su responsabilidad el contenido relacionado con todos los aspectos del manuscrito sometido al OBJN. Garantizan que las cuestiones relacionadas con la exactitud o integridad de cualquier parte del artículo fueron debidamente investigadas y resueltas. Eximiendo por lo tanto el OBJN de cualquier participación solidaria en eventuales procesos judiciales sobre la materia en aprecio. Todos los autores declaran que no poseen conflicto de intereses, de orden financiera o de relacionamiento, que inflencie la redacción y/o interpretación de los resultados. Esa declaración fue firmada digitalmente por todos los autores conforme recomendación del ICMJE cuyo modelo está disponible en http://www.objnursing.uff.br/normas/DUDE_final_13-06-2013.pdf

Recibido: 21/10/2018
Revisado: 05/11/2018
Aprobado: 06/11/2018