

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: Comparação de estratégias de ensino: aula expositiva dialogada e hiperídia educativa sobre punção venosa periférica

Pesquisador: Natasha Marques Frota

Área Temática:

Versão:

CAAE: 30657714.6.0000.5054

Instituição Proponente: Departamento de Enfermagem

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 666.368

Data da Relatoria: 08/05/2014

Apresentação do Projeto:

Trata-se de um estudo longitudinal, do tipo antes e depois que será desenvolvido com estudantes do curso de graduação em enfermagem para avaliar a aprendizagem sobre punção venosa periférica mediante o uso de uma hiperídia educativa e uma aula expositiva dialogada. A avaliação será baseada na pré e pós intervenção.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

Comparar os efeitos da aprendizagem significativa de alunos sobre a punção venosa periférica na aula expositiva dialogada e na hiperídia educativa.

Objetivos Secundários:

- Comparar a eficácia da aprendizagem dos estudantes imediatamente após participarem da aula expositiva dialogada e na aprendizagem por meio da hiperídia educativa;
- Verificar o conhecimento dos alunos que utilizaram a hiperídia educativa com os que utilizaram a modalidade aula expositiva dialogada;
- Avaliar a satisfação do discente após a utilização da hiperídia educativa sobre punção venosa periférica.

Endereço: Rua Cel. Nunes de Melo, 1127

Bairro: Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-270

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3366-8344

Fax: (85)3223-2903

E-mail: comepe@ufc.br

Continuação do Parecer: 666.368

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos: A pesquisadora afirma que não há riscos relacionados, uma vez que a intervenção utilizada será apenas educativa.

Benefícios: Identificar o melhor recurso para ser utilizado no curso de graduação em enfermagem, de forma a melhorar a qualidade do processo ensino aprendizagem dos estudantes.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

A pesquisa é pertinente e pode trazer benefícios para o ensino relacionado à Enfermagem.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Os termos de apresentação obrigatória foram anexados.

Recomendações:

Não há.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Aprovado

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

Considerações Finais a critério do CEP:

FORTALEZA, 29 de Maio de 2014

Assinado por:
FERNANDO ANTONIO FROTA BEZERRA
(Coordenador)

Endereço: Rua Cel. Nunes de Melo, 1127

Bairro: Rodolfo Teófilo

CEP: 60.430-270

UF: CE

Município: FORTALEZA

Telefone: (85)3366-8344

Fax: (85)3223-2903

E-mail: comepe@ufc.br