



Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Investigación-acción sobre la consulta de enfermería prenatal a las adolescentes: intervención en la formación

William da Silva Coimbra¹, Helen Campos Ferreira²

1 Universidad Salgado de Oliveira

2 Universidad Federal Fluminense

RESUMEN

Objetivo: elaborar material didáctico para obtener una mejoría de la educación acerca de las consultas de Enfermería de prenatal a las adolescentes. **Método:** investigación-acción iniciada en febrero de 2016 en la Universidad Salgado de Oliveira, São Gonçalo-RJ, por medio de investigación documental del Proyecto Político Pedagógico del Curso (PPC) de Enfermería de entrevistas estructuradas a ser realizadas con 54 académicos. A las conversaciones que surgen de esas entrevistas serán sometidas al análisis temático de contenido, con base en Bardin, para composición de categorías. **Resultados preliminares:** a partir de una rueda de conversación cinco preceptores de educación clínica que actúan en la Estrategia Salud de la Familia y del análisis del PPC vigente acerca del tema, se identificó hiato en la formación de esos enfermeros. **Implicaciones prácticas:** la utilización del material didáctico facilitará adquisición de competencias y promoverá calidad en la atención a la salud de las adolescentes, alterando, así, la formación profesional ofrecida en la institución.

Descriptor: Adolescente, Atención Prenatal, Enfermería, Embarazo.

SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICANCIA

La atención básica a las adolescentes embarazadas se fundamenta en el Programa de Salud Sexual y Reproductiva, según el cual los enfermeros, en su formación académica, deben adquirir competencias, habilidades y actitudes relacionadas al desarrollo de estrategias para atender esa clientela.

El embarazo en la adolescencia es aún factor recurrente en la sociedad brasileira, y la consulta de prenatal debe ser un espacio educativo para posibilitar a la adolescente expresar sus miedos, sus dudas y sus angustias, permitiendo aclaraciones y orientaciones⁽¹⁾.

El inicio precoz de la pubertad y la disminución de la edad en la primera menstruación favorecen el comienzo prematuro de la edad reproductiva de adolescentes. Sin embargo, en la última década, Brasil ha reducido en 18% el número de partos en adolescentes con edad entre 15 e 19 años, el rango etario de 10 a 15 años permanece inalterada, con 27 mil partos cada año, lo que representa 1% del total de partos en el Brasil⁽²⁾.

Las directrices para formación de profesionales enfermeros se encuentran definidas en la Resolución del Consejo Nacional de Educación y de la Cámara de Educación Superior establecida en noviembre de 2001. Entre ellas, se destaca el párrafo único del Art. 5º: "(a) formación del Enfermero debe atender las necesidades sociales de la salud, con énfasis en el Sistema Único de Salud (SUS) y asegurar la integralidad de la atención, la calidad y humanización de la atención"⁽³⁾.

Sin embargo, se observa, por la preceptoria, que los discentes, al realizar consultas de Enfermería en el prenatal o prácticas de educación en salud con gestantes adolescentes, demuestran necesidad de capacitación

específica e inmadurez emocional para lidiar con situaciones críticas de embarazos muy precoces.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Los académicos de Enfermería reciben instrumentalización adecuada para la realización de la consulta de prenatal a las adolescentes en los escenarios de la atención básica de salud?

OBJETIVOS

El objetivo de este trabajo consiste en elaborar material didáctico para mejoría de la educación acerca de las consultas de Enfermería de prenatal a las adolescentes. Para tanto, fue necesario identificar, en el curso de graduación en Enfermería de la

Universidad Salgado de Oliveira (UNIVERSO), campus São Gonçalo, la instrumentalización ofrecida al académico para la realización de las consultas de Enfermería en el prenatal junto a las adolescentes en la atención básica. Así, se intenta describir como los discentes experimentan esa instrumentalización durante la formación profesional académica.

MÉTODO

Se trata de una investigación-acción iniciada en febrero de 2016 en la UNIVERSO, situada en el municipio de São Gonçalo-RJ, donde el investigador actúa como docente y preceptor de académicos de Enfermería hace siete años.

Coimbra WS, Ferreira HS. Action research about prenatal nursing consultations for pregnant adolescents: an intervention in education. Online braz j nurs [internet] 2016 Nov [cited year month day]; 15 (suppl.):490-493. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/5556>

Los pasos desarrollados serán: 1) De las intenciones del investigador y de los beneficios: instrumentalizar académicos de Enfermería para mejoría de la atención primaria a las adolescentes embarazadas; 2) Del reconocimiento del problema: investigar, en la Biblioteca Virtual de Salud, la consulta de Enfermería a las adolescentes embarazadas – aunque investigación documental del PPC haya revelado que, de las cuatro disciplinas - Salud de la Familia, Salud de la Mujer, Enfermería en Ginecología y Obstetricia y Salud del niño y del Adolescente –, ninguna de ellas presenta, en sus contenidos programáticos, educación sobre tal temática; 3) Del planeamiento de la actividad propuesta: Después de una rueda de conversación cinco preceptores de campo clínico de la UNIVERSO, ellos apuntaron necesidad de educación sobre tal consulta, teniendo en vista la especificidad de esa clientela. Así, con objetivo de conocer los desfases de aprendizaje sobre esa consulta, serán realizadas entrevistas estructuradas con 24 académicos de Enfermería del 7º período y con 33 del 8º período, inscritos en el primer semestre de 2016, en razón de ellos ya realizar práctica clínica en Unidades Básicas de Salud (UBS). De esa muestra intencional (n=57), serán excluidos los técnicos de enfermería y los agentes comunitarios de salud que experimentan asistencia a la salud de los adolescentes bien como los académicos que, durante la colecta de datos, faltan a la práctica clínica. Además, las charlas emergentes de esas entrevistas serán sometidas al análisis temática de contenido, con base en Bardin, que subsidiará la elaboración de material didáctico. Será mantenido el anonimato de los participantes, pues serán llevados en consideración solo los datos extraídos con el fin de la construcción de la propuesta didáctica. Esa

acción será implementada por los académicos en la semana que antecede la práctica clínica en las UBS, en el laboratorio de técnicas de enfermería de la UNIVERSO, por metodologías activas de aprendizaje. La organización de instrucciones de ese material pretende rescatar conceptos, prácticas y saberes de Enfermería experimentados por los discentes en la formación. La evaluación del material didáctico será hecha de manera dialógica al final de su aplicación, y la relativa al desempeño del académico en campo clínico estará a cargo de los preceptores, ya que sigue el modelo de evaluación acumulativa propuesta por la institución de educación.

Este proyecto se obtuvo aprobación del Comité de Ética en Investigación de la Universidad Federal Fluminense y, bajo el número 1409230, atendió a los preceptos de la Resolución nº 466/12.

CITAS

1. Fernandes RFM, Meincke SMK, Thumé E, Soares MC, Collet N, Carraro TE. Características do pré-natal de adolescentes em capitais das regiões sul e nordeste do Brasil. *Texto Contexto Enferm*. [internet] 2015 [cited 2016 ago 26]; 24 (1): 80-86. Available from: http://www.scielo.br/pdf/tce/v24n1/pt_0104-0707-tce-24-01-00080.pdf. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072015001230012>
2. Ministério da Saúde (Brasil). *Saúde Brasil 2013: uma análise da situação de saúde e das doenças transmissíveis relacionadas à pobreza*. Brasília: Ministério da Saúde; 2014.
3. Ministério da Educação (Brasil), Conselho Nacional de Educação, Câmara de Educação Superior. *Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação em Enfermagem, Medicina e Nutrição*. Brasília: Ministério da Saúde; 2001.

Todos los autores participaron de las fases de esa publicación en una o más etapas a continuación de acuerdo con las recomendaciones del International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE, 2013): (a) participación substancial en la concepción o confección del manuscrito o de la recolecta, análisis o interpretación de los datos; (b) elaboración del trabajo o realización de la revisión crítica del contenido intelectual; (c) aprobación de la versión sometida. Todos los autores declaran para los debidos fines que es de su responsabilidad el contenido relacionado con todos los aspectos del manuscrito sometido al OBJN. Garantizan que las cuestiones relacionadas con la exactitud o integridad de cualquier parte del artículo fueron debidamente investigadas y resueltas. Eximiendo por lo tanto el OBJN de cualquier participación solidaria en eventuales procesos judiciales sobre la materia en aprecio. Todos los autores declaran que no poseen conflicto de intereses, de orden financiera o de relacionamiento, que inflencie la redacción y/o interpretación de los resultados. Esa declaración fue firmada digitalmente por todos los autores conforme recomendación del ICMJE cuyo modelo está disponible en http://www.objnursing.uff.br/normas/DUDE_final_13-06-2013.pdf

Recibido: 14/04/2016
Revisado: 09/09/2016
Aprobado: 09/09/2016