

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: GRUPO DE PESQUISA: MOMENTOS DE APRENDER, PESQUISAR E VIVENCIAR A EXTENSÃO

Pesquisador: Viviane Euzébia Pereira Santos

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 41871915.7.0000.5537

Instituição Proponente: Pós-Graduação em Enfermagem

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 972.905

Data da Relatoria: 27/02/2015

Apresentação do Projeto:

O projeto de pesquisa tem nível de abrangência de ações associadas, será desenvolvido Trata-se de um projeto de ensino-pesquisa-extensão que será desenvolvido por meio de uma abordagem mista, integrando diferentes métodos de coleta e análise de dados, em uma tentativa de complementação de achados. e tem por objetivo promover a discussão acerca da temática segurança do paciente, através da integração de ações de ensino, pesquisa e extensão. Participarão do estudo os membros do grupo de pesquisa LABTEC-UFRN, que frequentem as reuniões no ano de 2015. Serão utilizadas técnicas de coleta de dados inovadoras, tendo por base que o domínio de novos modos de investigação constitui-se em um dos pontos chaves para a enfermagem alcançar novos patamares no que se refere à pesquisa O projeto se insere numa perspectiva ampliada de ensinar a fazer pesquisa e aplicar os resultados na prática, por meio de um processo vivencial no âmbito do grupo de pesquisa Laboratório de investigação do cuidado, segurança, tecnologias em saúde e enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (LABTEC-UFRN).

Endereço: Av. Senador Salgado Filho, 3000

Bairro: Lagoa Nova

CEP: 59.078-970

UF: RN

Município: NATAL

Telefone: (84)9193-6266

E-mail: cepufrn@reitoria.ufrn.br

Continuação do Parecer: 972.905

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

Promover a discussão acerca da temática segurança do paciente, através da integração de ações de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos Secundários:

1. Propiciar aos participantes de um grupo de pesquisa a aprendizagem vivencial de como consolidar técnicas de coleta de dados inovadoras;
2. Apreender a percepção dos participantes de um grupo de pesquisa acerca da segurança do paciente;
3. Caracterizar os vídeos compartilhados no sítio youtube acerca dos temas prioritários do Programa Nacional de Segurança do Paciente;
4. Compreender o significado dos encontros vivenciais acerca do fazer pesquisa para os participantes de um grupo de pesquisa;
5. Promover um minicurso sobre segurança do paciente no âmbito do Hospital Universitário Onofre Lopes.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos:

Não será realizado nenhum tipo de exame físico ou laboratorial, bem como nenhum procedimento clínico que possa trazer perigo aos participantes. Os riscos envolvidos com a participação são mínimos, destacando-se a possibilidade de constrangimento em não saber responder às questões formuladas, tendo o participantes o direito de se recusar a responder as perguntas que lhes causem constrangimento de qualquer natureza. No entanto, os pesquisadores se comprometem em minimizar esses riscos mediante a oferta de condições adequadas para realização da coleta dos dados.

Benefícios:

O projeto se justifica a partir de três aspectos interdependentes: pode contribuir para a aprendizagem acerca do fazer pesquisa para os processo de trabalho, para valorizar o cuidar de si para poder cuidar do outro com segurança (LABTEC, 2015). Com isso, aprender a fazer pesquisa extensão no ambiente acadêmico é vivenciá-las em todas as suas etapas, possibilitando ao aluno

Endereço: Av. Senador Salgado Filho, 3000

Bairro: Lagoa Nova

CEP: 59.078-970

UF: RN

Município: NATAL

Telefone: (84)9193-6266

E-mail: cepufrn@reitoria.ufrn.br

Continuação do Parecer: 972.905

o reconhecimento e a integração com o universo do conhecimento e as inovações tecnológicas e de estudos que eles façam parte. O projeto de ações associadas em relevo busca, então, contribuir para a aprendizagem dos membros de um grupo de pesquisa acerca do fazer pesquisa-extensão, compreendendo que o vivenciar o processo de pesquisa-extensão, participando enquanto sujeito, pode contribuir para a lapidação dos aspectos primordiais a um profissional de saúde. Com este incentivo, realça-se que os discentes, docentes e demais profissionais da saúde, podem sentir-se motivados a refletir sobre o cotidiano dos serviços de saúde, suas carências e necessidades, como também os aspectos positivos inerentes a realidade do ensino em saúde. E estas reflexões permitem o vivenciar e o fazer a pesquisa-extensão no contexto em que estes se encontram. Desse modo, uma temática básica para a reflexão dos enfermeiros em formação é a segurança do paciente. A temática é atual e os sistemas e organizações de saúde, um pouco por todo o mundo, buscam alternativas e soluções no sentido de melhorar a qualidade e a segurança do paciente (FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ, 2014). Este tema central alia a teoria vivenciada pelos alunos em sala de aula, bem como a rotina dos serviços de saúde que esses discentes frequentam nos cenários das aulas práticas, possibilitando uma reflexão de como aprimorar a qualidade do cuidado desenvolvido. Neste contexto, este projeto de ensino-pesquisa-extensão busca aliar a vivência dos membros de um grupo de pesquisa para a aprendizagem de práticas inovadoras de coleta de dados com a discussão teórica que incentive uma formação crítico-reflexiva a partir da seguinte questão norteadora: qual a percepção dos membros de um grupo de pesquisa acerca da segurança do paciente? O projeto se justifica, portanto, a partir de três aspectos interdependentes: pode contribuir para a aprendizagem acerca do fazer pesquisa para os membros de um grupo de pesquisa, incentivando a formação de profissionais de saúde capacitados a pensar a pesquisa de forma ética e crítica, em que a inovação e a criatividade, unidos ao rigor metodológico, são aspectos essenciais; pode cooperar para o debate acerca da segurança do paciente, tema central das políticas ministeriais atuais, incidindo na compreensão ampliada de como a temática vem sendo compreendida no âmbito acadêmico; e pode suscitar sugestões de melhorias e trocas de experiências entre ensino-serviços de saúde, envolvendo a temática segurança do paciente e qualidade de saúde. O estudo tem sua justificativa pautada, ainda, em sua proposta de trabalhar o aprender a fazer pesquisa-extensão pautada em métodos inovadores de coleta de dados. Ressalta-se que a inovação transforma-se em condição fundamental, sobretudo nos tempos hodiernos caracterizados pela constante evolução tecnológica, compreendida sob um conceito ampliado, não apenas de máquinas e equipamentos, mas de conhecimentos e interações humanas que também evoluem, trazendo novas demandas e exigências à pesquisa. Assim, além de

Endereço: Av. Senador Salgado Filho, 3000

Bairro: Lagoa Nova

CEP: 59.078-970

UF: RN

Município: NATAL

Telefone: (84)9193-6266

E-mail: cepufrn@reitoria.ufrn.br

Continuação do Parecer: 972.905

consumir novas tecnologias, acredita-se que a enfermagem deva criar, gerar inovações, estimulando para que sejam testadas e sistematizadas através de pesquisas científicas (KOERICH et al., 2011). A incorporação dessas inovações, entretanto, demanda mudanças na forma de ensinar e aprender. Os novos desafios estão voltados à capacitação dos envolvidos para a utilização e criação de tecnologias no processo de trabalho de assistir, de gerenciar, de educar e de pesquisar da enfermagem, sendo preciso unir pessoas, informações, procedimentos e recursos de computação em um objetivo comum de maximizar os benefícios a essas pessoas e as capacidades tecnológicas (DAL SASSO et al., 2013; FROTA et al., 2013; PRADO et al., 2012). O projeto busca contribuir, portanto, na consolidação do papel da universidade de formar profissionais capacitados a incidir de forma qualificada na realidade sanitária, o que demanda o saber fazer pesquisa-extensão, pensando criticamente e buscando resultados que consolidem o retorno social exigido do âmbito acadêmico. Por fim, ressalta-se que a proposta está em consonância com a linha de pesquisa Desenvolvimento Tecnológico em Saúde e Enfermagem, do PGENF-UFRN, com o projeto pedagógico do curso de Enfermagem e da Escola de Enfermagem e das diretrizes da membros de um grupo de pesquisa, incentivando a formação de profissionais de saúde capacitados a pensar a pesquisa de forma ética e crítica, em que a inovação e a criatividade, unidos ao rigor metodológico, são aspectos essenciais; pode cooperar para o debate acerca da segurança do paciente, tema central das políticas ministeriais atuais, incidindo na compreensão ampliada de como a temática vem sendo compreendida no âmbito acadêmico; e pode suscitar sugestões de melhorias e trocas de experiências entre ensino-serviços de saúde, envolvendo a temática segurança do paciente e qualidade de saúde. O projeto busca contribuir, portanto, na consolidação do papel da universidade de formar profissionais capacitados a incidir de forma qualificada na realidade sanitária, o que demanda o saber fazer pesquisa-extensão, pensando criticamente e buscando resultados que consolidem o retorno social exigido do âmbito acadêmico.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

A pesquisa em questão utilizará quatro técnicas de coleta de dados: o grupo focal, o registro fotográfico com entrevista; o formulário eletrônico a partir do Google Docs; e a análise de vídeos do youtube. O projeto se justifica a partir de três aspectos interdependentes: pode contribuir para a aprendizagem acerca do fazer pesquisa para os processos de trabalho, para valorizar o cuidar de si para poder cuidar do outro com segurança (LABTEC, 2015). Com isso, aprender a fazer pesquisa-extensão no ambiente acadêmico é vivenciá-las em todas as suas etapas, possibilitando ao aluno o reconhecimento e a integração com o universo do conhecimento e as inovações

Endereço: Av. Senador Salgado Filho, 3000

Bairro: Lagoa Nova

CEP: 59.078-970

UF: RN

Município: NATAL

Telefone: (84)9193-6266

E-mail: cepufrn@reitoria.ufrn.br

Continuação do Parecer: 972.905

tecnológicas e de estudos que eles façam parte.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Todos estão adequados.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Após a análise ética do projeto de pesquisa e documentos relacionados, verificamos que todos os documentos atendem aos preceitos éticos da Res. 466/12 - CNS e suas complementares.

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

Considerações Finais a critério do CEP:

Em conformidade com a Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde - CNS e Manual Operacional para Comitês de Ética - CONEP é da responsabilidade do pesquisador responsável:

1. elaborar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - TCLE em duas vias, rubricadas em todas as suas páginas e assinadas, ao seu término, pelo convidado a participar da pesquisa, ou por seu representante legal, assim como pelo pesquisador responsável, ou pela (s) pessoa (s) por ele delegada(s), devendo as páginas de assinatura estar na mesma folha (Res. 466/12 - CNS, item IV.5d);
2. desenvolver o projeto conforme o delineado (Res. 466/12 - CNS, item XI.2c);
3. apresentar ao CEP eventuais emendas ou extensões com justificativa (Manual Operacional para Comitês de Ética - CONEP, Brasília - 2007, p. 41);
4. descontinuar o estudo somente após análise e manifestação, por parte do Sistema CEP/CONEP/CNS/MS que o aprovou, das razões dessa descontinuidade, a não ser em casos de justificada urgência em benefício de seus participantes (Res. 446/12 - CNS, item III.2u) ;
5. elaborar e apresentar os relatórios parciais e finais (Res. 446/12 - CNS, item XI.2d);
6. manter os dados da pesquisa em arquivo, físico ou digital, sob sua guarda e responsabilidade, por um período de 5 anos após o término da pesquisa (Res. 446/12 - CNS, item XI.2f);
7. encaminhar os resultados da pesquisa para publicação, com os devidos créditos aos pesquisadores associados e ao pessoal técnico integrante do projeto (Res. 446/12 - CNS, item XI).

Endereço: Av. Senador Salgado Filho, 3000

Bairro: Lagoa Nova

CEP: 59.078-970

UF: RN

Município: NATAL

Telefone: (84)9193-6266

E-mail: cepufrn@reitoria.ufrn.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DO
RIO GRANDE DO NORTE /
UFRN CAMPUS CENTRAL



Continuação do Parecer: 972.905

2g) e,

8. justificar fundamentadamente, perante o CEP ou a CONEP, interrupção do projeto ou não publicação dos resultados (Res. 446/12 - CNS, item XI.2h).

NATAL, 04 de Março de 2015

Assinado por:
LÉLIA MARIA GUEDES QUEIROZ
(Coordenador)

Endereço: Av. Senador Salgado Filho, 3000

Bairro: Lagoa Nova

UF: RN

Município: NATAL

CEP: 59.078-970

Telefone: (84)9193-6266

E-mail: cepufrn@reitoria.ufrn.br