



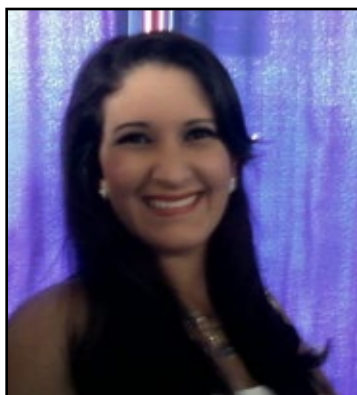
Español

Universidade Federal Fluminense



ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA

Artículos Originales



Los caminos de la investigación recorridos por la Enfermería brasileña: estudio documental

Andréa Tayse de Lima Gomes¹, Pétala Tuani Candido de Oliveira Salvador¹, Cláudia Cristiane Filgueira Martins Rodrigues¹, Yole Matias Silveira de Assis¹, Manacés dos Santos Bezerril¹, Viviane Euzébia Pereira Santos¹

¹ Universidade Federal de Rio Grande del Norte

RESUMEN

Objetivo: caracterizar las disertaciones y las tesis disponibles en el Catálogo de Tesis y Disertaciones (CEPEEn) de la Asociación Brasileña de Enfermería (ABEn) acerca del camino recorrido por la Enfermería brasileña en el ámbito de la enseñanza, de la investigación, de la gestión y de la práctica asistencial. **Método:** estudio tipo documental y cuantitativo, donde los Catálogos de Tesis y Disertaciones, disponibles en el sitio de la ABEn, del Volumen XIX al XXXII, fue el material utilizado. Se utilizaron los siguientes indicadores de recolección de datos: nivel académico, institución de enseñanza, año, local, objeto de estudio, diseño metodológico e implicaciones y recomendaciones finales para a Enfermería. **Resultados:** fueron encontrados 8.720 resúmenes, de los que 7.141 (81,89%) constituyeron la muestra final. De ellos, 627 (8,78%) se asociaron a la enseñanza, 329 (4,61%) a la gestión, 2.564 (35,91%) a la práctica asistencial y 3.621 (50,71%) a la investigación. **Conclusión:** se observó que hubo un substancial crecimiento en la cantidad y en la calidad de las publicaciones producidas por la enfermería brasileña en los últimos 20 años (1994-2014).

Descriptor: Investigación en Enfermería; Enfermería Práctica; Enseñanza.

INTRODUCCIÓN

La Enfermería amplía su espacio en el ámbito de la investigación, principalmente en lo referente a la evolución técnica, científica y metodológica de los estudios realizados por los enfermeros en el panorama brasileño en el transcurso de los últimos años.

Se nota que la producción de conocimiento de la Enfermería está cursando un proceso de desarrollo extremadamente significativo, relacionado al crecimiento del postgrado en el área, y esa realidad se hace más visible nacional e internacionalmente⁽¹⁾.

Es este escenario, es evidente que la investigación se consolida en la praxis de los enfermeros como reflejo del surgimiento de nuevos grupos de pesquisas, de la estructuración de nuevos programas de postgrado y del creciente interés de los profesionales de Enfermería en complementar su formación con un Máster y/o un Doctorado en las Instituciones de Enseñanza Superior (IES). Esta realidad contribuye a la calidad del cuidado, amplía el conocimiento y favorece la eficiencia de las acciones de Enfermería en la búsqueda de un cuidado científico basado en evidencias⁽²⁾.

En este sentido, se puede afirmar que la formación de másteres y doctores en Enfermería configura la profesión como disciplina en el ámbito de la ciencia, y tiene la responsabilidad de generar resultados capaces de fundamentar un campo de conocimientos sustentado en bases sólidas, técnicamente competentes y moralmente aceptables en el proceso de cuidar en sus tres dimensiones básicas: cuidar de individuos y de grupos; administrar/gestionar el trabajo de la Enfermería y los espacios del cuidado; educar e investigar⁽³⁻⁴⁾.

De ese modo, la producción científica contribuye a la formación de la calidad de nue-

vos recursos humanos, llevando en cuenta la multiplicación y la replicación del conocimiento producido para la comunidad científica⁽⁵⁾.

Delante de lo expuesto, la justificativa para realizar este estudio partió de la necesidad de conocer lo que la Enfermería brasileña ha publicado en el transcurso de estos últimos 20 años (1994-2014), vislumbrando el camino recorrido en esta trayectoria.

Para direccionar la investigación, se elaboraron los siguientes cuestionamientos: ¿Cuáles son las características de las disertaciones y tesis disponibles en el Catálogo de Tesis y Disertaciones (CEPEn) de la Asociación Brasileña de Enfermería (ABEn)? ¿Cuál es el camino recorrido por la Enfermería brasileña en el ámbito de la enseñanza, de la investigación, de la gestión y de la práctica asistencial?

Con la finalidad de responder a las cuestiones de la investigación, se objetivó caracterizar las disertaciones y tesis disponibles en el Catálogo de Tesis y Disertaciones (CEPEn) de la Asociación Brasileña de Enfermería (ABEn) referente al camino recorrido por la Enfermería brasileña en el ámbito de enseñanza, de la investigación, de la gestión y de la práctica asistencial.

MÉTODO

Se trata de una investigación retrospectiva, descriptiva, con abordaje cuantitativo y documental, caracterizada como una fuente de coleta de datos restricta a documentos, constituyéndose lo que se denomina fuentes primarias⁽⁶⁾. Además, la investigación documental objetiva extraer informaciones a partir de técnicas adecuadas para tratarlas y analizarlas, de acuerdo con los principios científicos⁽⁷⁾.

Los datos fueron recolectados por dos maestrantes, dos doctorandas y una enfermera, en

el período de abril a mayo de 2015, utilizando el Catálogo de Tesis y Disertaciones del Centro de Estudios y Pesquisas de la Asociación Brasileña de Enfermería como fuente de datos, el cual, es un acervo que pone a disposición tesis y disertaciones producidas por programas de postgrados en Enfermería en Brasil.

Para direccionar la recolecta de los datos, se construyó previamente un "Protocolo de Investigación Documental", que fue utilizado en investigaciones anteriores de la misma naturaleza. El referido protocolo fue compuesto por: tema, objetivo del estudio, cuestiones norteadoras, estrategias de búsqueda criterios de elegibilidad de los estudios, estrategias para coleccionar los datos y evaluación crítica de los estudios y síntesis de los datos.

La recopilación de los datos fue realizada en los catálogos de tesis y disertaciones del Volumen XIX al XXXII, disponibles en el sitio de la ABEn. Para el proceso de selección de los estudios, se adoptó como criterio de inclusión: disertaciones y tesis, componentes del CEPEn de la ABEn, producidas por enfermeros y como criterio de exclusión se adoptó las disertaciones y tesis con resúmenes incompletos, que no respondían a los indicadores de la recolecta de datos en su totalidad.

Antes de la lectura de los resúmenes, se buscaron los currículos lattes de los autores de la tesis o disertación, para garantizar que solamente trabajos elaborados por enfermeros fuesen incluidos en la investigación. Tras ese paso, los estudios se seleccionaron con base en la lectura de los resúmenes disponibles, conforme a los criterios de elegibilidad mencionados y a partir de eso, se seleccionaron 7.141 resúmenes para componer la muestra final del estudio, conforme descrito en la Tabla 1.

Tabla 1 - Distribución de los resúmenes encontrados y seleccionados de acuerdo con los criterios de elegibilidad, 2016, Natal/RN.

Volumen (año)	Resultado de la investigación		Resúmenes seleccionados conforme criterios de elegibilidad	
	n	%	n	%
XIX (2001)	412	4,72	381	5,34
XX (1º semestre de 2002)	557	6,39	521	7,30
XXI (2º semestre de 2002)	565	6,48	527	7,38
XXII (2003)	316	3,62	281	3,94
XXIII (2004)	383	4,39	378	5,29
XXIV (2005)	553	6,34	517	7,24
XXV (2006)	518	5,94	467	6,54
XXVI (2007)	445	5,10	368	5,15
XXVII (2008)	482	5,53	399	5,59
XXVIII (2009)	368	4,22	319	4,47
XXIX (2010)	547	6,27	501	7,02
XXX (2011)	888	10,18	818	11,45
XXXI (2012)	2122	24,33	1177	16,48
XXXII (2013)	564	6,47	487	6,82
TOTAL	8720	100,00	7141	100,00

FUENTE: Investigación Propia

Los datos recolectados fueron digitados en una planilla electrónica del Microsoft Excel 2010° de acuerdo con los siguientes indicadores:

- Nivel académico: máster profesional, máster académico o doctorado;
- Institución de enseñanza: IES en que el trabajo científico fue desarrollado;
- Año de publicación: año que la disertación o tesis fue publicada en la íntegra;
- Local de desarrollo del estudio: unidad federativa donde la investigación fue realizada;
- Objeto de estudio: categorizado en enseñanza (estudios que repercutieron directamente para la enseñanza de la Enfermería), gerencia (investigaciones que presentaron consideraciones direccionados a los gestores), práctica asistencial (publicaciones que generaron repercusiones para la práctica asistencial)

de la Enfermería) o investigación (aquellos que no presentaron resultados aplicables a la enseñanza, a la gerencia o a la práctica asistencial);

- Diseño metodológico: de acuerdo con la clasificación de las investigaciones: bibliográficas, descriptivas, experimentales y exploratorias, así como considera el abordaje utilizado (cualitativo, cuantitativo o mixto)⁽⁸⁾;
- Repercusiones y recomendaciones finales de los estudios para la Enfermería.

En seguida, las informaciones fueron exportadas para un programa estadístico, donde fueron analizadas por medio de la estadística descriptiva y presentadas en forma de cuadro, tablas y figura con sus respectivas frecuencias absolutas y relativas.

Se destaca que no fue necesaria la aprobación previa del Comité de Ética en Investigación, porque el presente estudio no envolvió seres humanos y tuvo como fuente de colecta de datos documentos de dominio público.

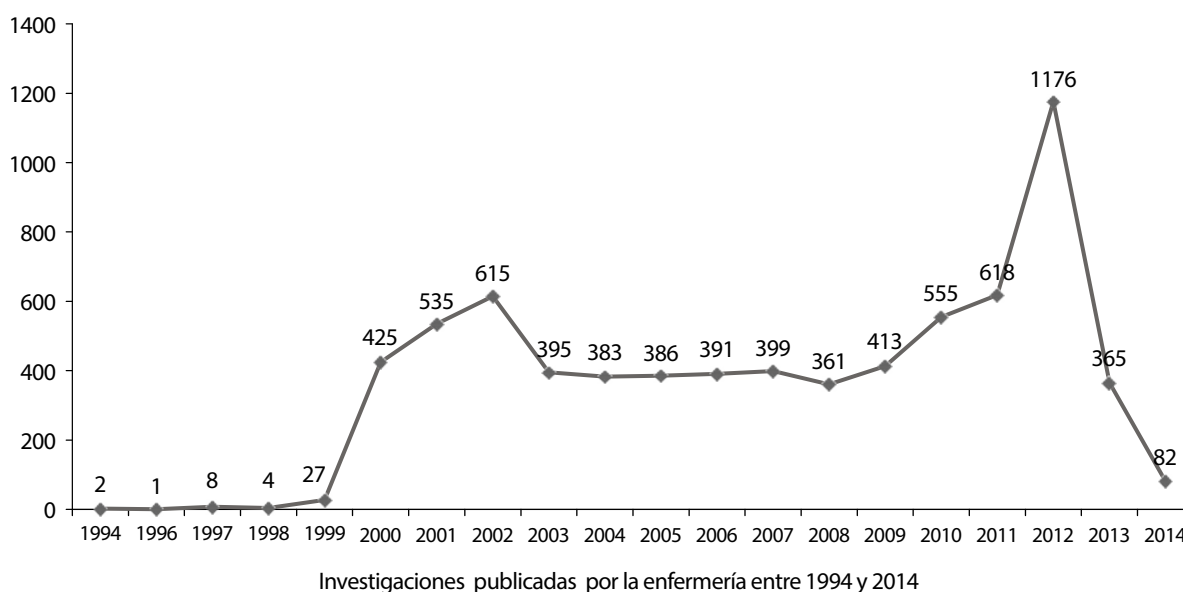
RESULTADOS

Inicialmente, se obtuvo una muestra de 8.720 resúmenes de tesis y disertaciones, ubicados en los catálogos de la ABEn del Volumen XIX al XXXII. Entre ellos, 7.141 resúmenes atendieron a los criterios de inclusión y, por lo tanto, compusieron la muestra final de este estudio. En ese sentido, las pérdidas representaron 18,11% (n=1.579) de las investigaciones que tuvieron sus resúmenes publicados en los catálogos de la ABEn en el período de 2001 a 2013.

Se destacaron las investigaciones de disertación oriundas del máster académico (n=5.475; 76,67%), seguidas por tesis de doctorado (n=1.666; 23,33%), y no hubo ninguna publicación de estudios relacionados al máster profesional en el período investigado.

La Figura 1 representa la distribución anual de las investigaciones publicadas y desarrolladas por enfermeros. Se averiguó que el número de investigaciones fue aumentando con el pasar de los años, siendo el mayor número de publicaciones en el año 2012, que representa 16,47% de

Figura 1 - Distribución de la producción científica de Enfermería de acuerdo con el año de publicación, 2016, Natal/RN.



FUENTE: Investigación Propia

la muestra (n=1.176), seguido por el año 2011 (n=618; 8,65%).

En relación a las Instituciones de Enseñanza Superior (IES) a las que las tesis y las disertaciones están vinculadas, se destacó la Universidad de São Paulo – USP (n=2.508; 35,12%), seguida por la Universidad Federal de Rio de Janeiro – UFRJ (n=784; 10,98%), por la Universidad Federal de Santa Catarina – UFSC (n=610; 8,54%) y por la Universidad Federal de Ceará – UFC (n=493; 6,90%), respectivamente.

Cuanto al local de realización de los estudios categorizados por región de Brasil, se constató que el Sudeste representó el mayor cuantitativo (n=3.416; 47,84%), seguido por el Nordeste (n=1.185; 16,59%), Sur (n=1.069;

14,97%), Centro-Oeste (n=219; 3,07%) y Norte (n=50; 0,70%). Se observó que ocho (0,11%) investigaciones fueron a nivel nacional y que diez (0,14%) resultaron del postgrado stricto sensu realizadas totalmente o parcialmente fuera de Brasil (internacionalización). Además, un cuantitativo grande de resúmenes no informó donde el estudio había sido realizado (n=1.188; 16,64%).

Al agrupar el local de realización de los estudios por Estados federativos brasileños, se verificó que el mayor cuantitativo fue en São Paulo (n=2.027; 28,39%), seguido por Rio de Janeiro (n=830; 11,62%), por Minas Gerais (n=535; 7,49%), por Ceará (n=432; 6,05%) y por Santa Catarina (n=382; 5,35%).

Tabla 2 - Distribución del año de publicación asociado al tipo de estudio de las investigaciones producidas por enfermeros brasileños en los últimos 20 años, 2016, Natal/RN.

AÑO DE PUBLICACIÓN	TIPO DE ESTUDIO				
	Bibliográfico n (%*)	Descriptivo n (%*)	Experimental n (%*)	Exploratorio n (%*)	TOTAL n (%*)
1994	0 (0,00)	2 (0,03)	0 (0,00)	0 (0,00)	2 (0,03)
1996	0 (0,00)	1 (0,01)	0 (0,00)	0 (0,00)	1 (0,01)
1997	0 (0,00)	8 (0,11)	0 (0,00)	0 (0,00)	8 (0,11)
1998	0 (0,00)	2 (0,03)	0 (0,00)	2 (0,03)	4 (0,06)
1999	0 (0,00)	25 (0,35)	1 (0,01)	1 (0,01)	27 (0,38)
2000	7 (0,10)	401 (5,62)	0 (0,00)	17 (0,24)	425 (5,95)
2001	4 (0,06)	503 (7,04)	10 (0,14)	18 (0,25)	535 (7,49)
2002	10 (0,14)	573 (8,02)	10 (0,14)	22 (0,31)	615 (8,61)
2003	3 (0,04)	377 (5,28)	8 (0,11)	7 (0,10)	395 (5,53)
2004	9 (0,13)	352 (4,93)	13 (0,18)	9 (0,13)	383 (5,36)
2005	11 (0,15)	363 (5,08)	7 (0,10)	5 (0,07)	386 (5,41)
2006	16 (0,22)	373 (5,22)	2 (0,03)	0 (0,00)	391 (5,48)
2007	24 (0,34)	373 (5,22)	0 (0,00)	2 (0,03)	399 (5,59)
2008	24 (0,34)	319 (4,47)	1 (0,01)	17 (0,24)	361 (5,06)
2009	12 (0,17)	361 (5,06)	16 (0,22)	24 (0,34)	413 (5,78)
2010	17 (0,24)	498 (6,97)	19 (0,27)	21 (0,29)	555 (7,77)
2011	23 (0,32)	548 (7,67)	9 (0,13)	38 (0,53)	618 (8,65)
2012	55 (0,77)	955 (13,37)	56 (0,78)	110 (1,54)	1176 (16,47)
2013	12 (0,17)	294 (4,12)	18 (0,25)	41 (0,57)	365 (5,11)
2014	4 (0,06)	61 (0,85)	6 (0,08)	11 (0,15)	82 (1,15)
TOTAL	231 (3,23)	6389 (89,47)	176 (2,46)	345 (4,83)	7141 (100,00)

FUENTE: Investigación Propia

* El porcentual fue calculado de acuerdo con el total de la muestra (n=7.141).

Entre los 7.141 resúmenes de tesis y disertaciones analizados, predominaron las investigaciones del tipo descriptivas (n=6.389; 89,47%), seguidas por las exploratorias (n=345; 4,83%), por las bibliográficas (n=231; 3,23%) y por las experimentales (n=176; 2,46%). De ese modo, la Tabla 2 demuestra la asociación entre el año de publicación y el tipo de estudio de las investigaciones realizadas por enfermeros en los últimos 20 años (1994-2014).

De acuerdo con la Tabla 2, se observa que hubo un crecimiento del número de estudios en el transcurso de los años, destacándose las investigaciones del tipo descriptivas, que tuvieron su ápice en el año 2012 (n=955; 13,37%), así

como los estudios exploratorios (n=110; 1,54%), experimentales (n=56; 0,78%) y bibliográficos (n=55; 0,77%). No obstante, entre 1994 y 1998, se observa que la producción científica en la Enfermería brasileña era incipiente.

En relación al abordaje metodológico, predominaron las investigaciones del tipo cualitativas (n=3.921; 54,91%), acompañadas por las cuantitativas (n=2.405; 33,68%) y, por último, por las mixtas (n=439; 6,15%). Se verificó que 376 (5,27%) resúmenes no tenían el tipo de abordaje metodológico utilizado en la investigación, conforme declarado en la Tabla 3.

Referente a la Tabla 3, se averiguó que la investigación de tipo cualitativa sobresalió en-

Tabla 3 - Distribución del año de publicación asociado al abordaje metodológico utilizado en las investigaciones producidas por enfermeros brasileños en los últimos 20 años, 2016, Natal/RN.

AÑO DE PUBLICACIÓN	ABORDAJE METODOLÓGICO				TOTAL n (%*)
	Cuantitativo n (%*)	Cualitativo n (%*)	Mixto n (%*)	No identificado n (%*)	
1994	0 (0,00)	2 (0,03)	0 (0,00)	0 (0,00)	2 (0,03)
1996	0 (0,00)	0 (0,00)	0 (0,00)	1 (0,01)	1 (0,01)
1997	2 (0,03)	4 (0,06)	0 (0,00)	2 (0,03)	8 (0,11)
1998	0 (0,00)	4 (0,06)	0 (0,00)	0 (0,00)	4 (0,06)
1999	4 (0,06)	18 (0,25)	0 (0,00)	5 (0,07)	27 (0,38)
2000	34 (0,48)	193 (2,70)	24 (0,34)	174 (2,44)	425 (5,95)
2001	129 (1,81)	366 (5,13)	17 (0,24)	23 (0,32)	535 (7,49)
2002	201 (2,81)	351 (4,92)	19 (0,27)	44 (0,62)	615 (8,61)
2003	91 (1,27)	274 (3,84)	21 (0,29)	9 (0,13)	395 (5,53)
2004	108 (1,51)	245 (3,43)	26 (0,36)	4 (0,06)	383 (5,36)
2005	132 (1,85)	237 (3,32)	16 (0,22)	1 (0,01)	386 (5,41)
2006	140 (1,96)	223 (3,12)	27 (0,38)	1 (0,01)	391 (5,48)
2007	111 (1,55)	251 (3,51)	35 (0,49)	2 (0,03)	399 (5,59)
2008	136 (1,90)	171 (2,39)	20 (0,28)	34 (0,48)	361 (5,06)
2009	162 (2,27)	231 (3,23)	20 (0,28)	0 (0,00)	413 (5,78)
2010	231 (3,23)	285 (3,99)	39 (0,55)	0 (0,00)	555 (7,77)
2011	256 (3,58)	310 (4,34)	52 (0,73)	0 (0,00)	618 (8,65)
2012	469 (6,57)	578 (8,09)	82 (1,15)	47 (0,66)	1176 (16,47)
2013	160 (2,24)	146 (2,04)	36 (0,50)	23 (0,32)	365 (5,11)
2014	39 (0,55)	32 (0,45)	5 (0,07)	6 (0,08)	82 (1,15)
TOTAL	2405 (33,68)	3921 (54,91)	439 (6,15)	376 (5,27)	7141 (100,00)

FUENTE: Investigación Propia

* El porcentual fue calculado de acuerdo con el total de la muestra (n=7.141).

tre las publicaciones. Se observó que el mayor número de estudios cualitativos (n=578; 8,09%), cuantitativos (n=469; 6,57%) y mixtos (n=82; 1,15%) ocurrieron en el año 2012. Sin embargo, en el 2000, hubo un índice elevado (n=174; 2,44%) de resúmenes cuyo abordaje no pudo ser identificado.

El Cuadro 1 sintetiza las recomendaciones y las repercusiones de los resúmenes analizados de acuerdo con las categorías atribuidas a los objetos de estudio – enseñanza, investigación, gestión y práctica asistencial.

De acuerdo con las categorías atribuidas a los objetos de estudios de las tesis y de las

Cuadro 1 - Síntesis de las recomendaciones y las repercusiones de los resúmenes analizados de acuerdo con las categorías atribuidas a los objetos de estudio, 2016, Natal/RN.

OBJETOS DE ESTUDIO	REPERCUSIONES Y RECOMENDACIONES FINALES
Enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de nuevas estrategias de enseñanza, utilizando recursos computacionales para que la educación en Enfermería pueda beneficiarse de la evolución tecnológica; - Desarrollo de la capacidad y competencia comunicativa de los alumnos de graduación en Enfermería, en la búsqueda por un relacionamiento interpersonal más efectivo; - Necesidad de repensar la práctica pedagógica, de modo que evalúe las dimensiones de los contenidos aprendidos y el papel docente en la calidad de la formación; - Necesidad de consolidar el servicio de educación continua en los servicios de salud; - Participación más activa del docente y la necesidad de (re)evaluación de la sistemática presente al conducir los académicos en la práctica; - Integración más efectiva entre la asistencia, la enseñanza y la investigación.
Gestión	<ul style="list-style-type: none"> - Alinear las políticas públicas de salud mental del Sistema Único de Salud brasileño y sustentar el derecho de los usuarios al cuidado en libertad; - Implantación de un proceso de evaluación continua desde la óptica de los usuarios de los servicios de salud; - Empeño de los gestores de los servicios de salud para establecer una política de valorización del equipo de Enfermería, que fomente elogio al mérito, participación en el proceso gerencial, diálogo, condiciones dignas de reposo/estar y alimentación, educación continuada, así como la posibilidad de realización plena del sujeto como trabajador del área de Enfermería.
Práctica asistencial	<ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de utilizar los principios de la práctica basada en evidencias de forma consistente para atingir un cuidado de calidad y con buena relación coste/beneficio; - Se recomienda la constitución de modelos asistenciales que tengan a la familia como foco de atención, considerando el medio ambiente, el estilo de vida y la promoción de la salud como sus fundamentos básicos; - Necesidad de que los profesionales de la salud se comprometan con los clientes y con la prevención, por medio de acciones educativas que fortalezcan las posibilidades de cuidado de sí y de los sujetos; - Se le recomienda a los profesionales de la salud que se comprometan con el cuidado humanizado e implementen un ambiente terapéutico de cuidado; - Se recomienda la realización de trabajos interdisciplinarios y por medio da inter-relación terapéutica, el ofrecimiento de cuidados.
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> - se recomienda que el investigador elabore el término de consentimiento libre y aclarado como un texto en estructura narrativa, dirigido al lector, compuesto por palabras y términos familiares a los sujetos; - Necesidad de construir cambios en el modelo asistencial y en las actividades educativas de trabajadores en los servicios de salud, con la perspectiva de una atención integral a la salud, contemplando, además de lo biológico, las dimensiones de la vida social, cultural y emocional; - Necesidad de invertir en investigaciones relacionadas a las intervenciones de Enfermería.

FUENTE: *Investigación Propia*

disertaciones producidas por enfermeros entre 1994 y 2014, se constató que 627 (8,78%) contribuyeron directamente para la enseñanza en Enfermería, 329 (4,61%) repercutieron en la gestión, 2.564 (35,91%) establecieron relación con la práctica asistencial y 3.621 (50,71%) se aplicaron a la investigación.

DISCUSIÓN

El creciente número de publicaciones en los catálogos de la ABEn en el transcurso de los últimos 20 años (1994-2014) demuestra la evolución de la Enfermería como ciencia. Esto denota que los enfermeros están cada vez más interesados en buscar una mejor calificación, posiblemente con el objetivo de prestar un cuidado de calidad basado en evidencias científicas.

De ese modo, los cursos de postgrado stricto sensu surgieron como una necesidad de garantizar la continuidad de la formación de los profesionales de Enfermería, como máster e investigadores, proporcionando la ampliación y la profundización de las investigaciones en el área de la salud, con consecuente producción de conocimientos y de innovaciones tecnológicas específicas⁽⁹⁾.

Un estudio realizado en los catálogos online del CEPEN entre 2001 y 2009 presentó una predominancia de disertaciones del máster (74%), y solo 26% de la muestra estaba compuesta por tesis de doctorado. Estos datos concuerdan con aquellos encontrados en la presente investigación y se justifica por el mayor cuantitativo de cursos de maestrías disponibles en Brasil en detrimento de los de doctorado⁽¹⁰⁾. Eso resulta de la exigencia de menos requisitos por parte de la Coordinación de Perfeccionamiento del Personal de Nivel Superior (CAPES) para abrir cursos de máster en comparación a los cursos de doctorado.

La finalidad del máster profesional es estrechar los lazos entre la academia y la práctica, rompiendo con la dicotomía del pensar y del hacer⁽¹¹⁾. No obstante, en la presente investigación, no hubo ningún resumen relacionado a la disertación del máster profesional. Se cree que la implantación de cursos de másteres profesionales es un desafío que se le impone a la Enfermería⁽¹¹⁾, pues esa formación exige una reforma de la concepción de stricto sensu, a medida que se interrelaciona con la dinámica de los servicios de salud con el objetivo de buscar soluciones para los problemas detectados en el cotidiano del cuidado y su gestión, lo que contribuye para que la solidez de las instituciones de salud se forme, también, en campos de investigación y de producción de conocimiento.

El progresivo crecimiento de la producción de investigaciones a lo largo de los años ocurre en detrimento del avance de la creación de programas de postgrado en Brasil. Esta realidad es capaz de generar como consecuencia un mayor cuantitativo de publicaciones, lo que resulta en la expansión de la Enfermería como ciencia, la cual está ganando bases firmes en el conocimiento científico progresivamente⁽¹²⁾. Corroborando ese hecho, del inicio de 2013 a finales de 2014, se contabilizó el total de 447 tesis y disertaciones publicadas en los catálogos de la ABEn, y ese cuantitativo ha compuesto 6,26% de la producción stricto sensu brasileña de los últimos 20 años (1994-2014).

Autores⁽¹⁾ corroboran los resultados alcanzados al demostrar que en el 2012, la Enfermería tuvo su auge en el número de publicaciones, llegando al 6º lugar en el ranking mundial en la base SCImagoJournal & Country Rank (SCImago). El área también creció en relación a su contribución en la producción científica de Brasil, ya que representaba 0,2% del conocimiento divulgado en la referida base de datos en 2005,

pasando a 1,9%, en 2012, lo que refleja el crecimiento relativo de 713%.

Delante de este escenario, el impacto del crecimiento del postgrado en la visibilidad internacional de la producción de conocimiento de la Enfermería brasileña se constata por los índices del número de artículos en la base de datos Scopus/SCImago, que ocupaba el 25º lugar de la producción mundial del área en el 2000 y subió para el 7º lugar en el 2013, superado por los Estados Unidos de América, por el Reino Unido, por Australia, por Francia, por Canadá y por Alemania⁽¹³⁾.

En este estudio, se observó que las producciones científicas en la región Sudeste, son mayoritarias, corroborando los resultados de una investigación histórica⁽⁴⁾ que constató que el Sudeste fue la región pionera en la enseñanza de postgrado en Enfermería stricto sensu, inicialmente implantando en la Universidad Federal de Rio de Janeiro y luego, en la Universidad de São Paulo.

El postgrado en Enfermería está expandiéndose en Brasil, notablemente, constatado por el aumento considerable del número de cursos y de programas de postgrado, de egresos y de la productividad científica con publicación de artículos en periódicos con un impacto relevante. Sin embargo, en las regiones Norte y Centro-Oeste, todavía la oferta para este nivel de enseñanza con la calidad exigida pela CAPES, está en déficit, datos esos coinciden con los datos presentados en esta investigación⁽¹⁴⁾.

Se observa, también, una concentración significativa en la Región Sudeste de Brasil, que puede estar relacionada a la inversión substancial en las áreas de investigación y tecnología, así como al pionerismo en la implantación de programas de postgrado⁽¹⁵⁾. Esta realidad confirma la necesidad de promover una mejor distribución geográfica de los programas de postgrado stricto sensu en el país⁽¹⁶⁾.

Aunque la actual investigación demuestre que solo 0,14% de la muestra se relacionaba a la internacionalización, la oportunidad de participar de un programa de movilidad académica internacional promueve diversos beneficios: la producción científica, sobre todo en relación al avance del conocimiento referente a los métodos de investigación y referenciales teóricos; la formación profesional, por la posibilidad de debate de ideas y el contacto con perspectivas teóricas y metodológicas del dominio de los centros de excelencia; y finalmente, el intercambio de experiencias culturales⁽¹⁷⁾.

Aunque la internacionalización es incipiente en la Enfermería, ella está conquistando espacios importantes en el escenario nacional e internacional por medio de intercambios académicos, redes de investigación y publicaciones internacionales conjuntas. Se reconoce que algunas limitaciones todavía necesitan ser superadas, principalmente cuanto al dominio de un segundo idioma⁽¹⁸⁾.

En relación al tipo de estudio, se observa la necesidad de ampliar las investigaciones experimentales en Enfermería, puesto que ese tipo de estudio confiere mayor nivel de evidencia científica para ser aplicado en la práctica, en detrimento de los estudios descriptivos (preponderantes en la presente investigación).

Cuanto al abordaje metodológico, predominaron los estudios cualitativos que generalmente, es el método escogido con el propósito de comprender la subjetividad de los sujetos, ya que la Enfermería es una ciencia orientada por la visión holística del ser humano, destinada a considerarlo en todos sus aspectos⁽¹⁹⁾.

Entonces, por no atenerse a factores aislados, la investigación cualitativa es ampliamente utilizada en Enfermería, proporcionando, de esta manera, la exploración de las diversas dimensiones del individuo, considerándolo en su singularidad y complejidad⁽¹⁹⁾.

En este contexto, el postgrado *stricto sensu* tiene fundamental importancia en la formación de másteres y doctores en Enfermería, calificados y productivos, con el objetivo de perfeccionar la enseñanza en los cursos de graduación existentes y la práctica de la Enfermería en Brasil y en el mundo⁽²⁰⁾. No obstante, a pesar de los avances del surgimiento de los programas de postgrado, todavía, la gran necesidad de consolidar la Enfermería como ciencia en Brasil, es un desafío⁽¹⁴⁾.

CONCLUSIÓN

La presente investigación buscó traer al conocimiento de la sociedad los caminos que la Enfermería brasileña está recorriendo en el ámbito de investigación, de la enseñanza, de la práctica asistencial y de la gestión, para revelar el desarrollo de esa área como disciplina y como ciencia.

En los últimos 20 años (1994-2014), ha ocurrido un crecimiento substancial de la cantidad y calidad de las producciones científicas oriundas del máster académico y el doctorado en Brasil realizadas por enfermeros.

Sin embargo, hay un gran cuantitativo de investigaciones descriptivas, lo que demuestra, la necesidad de producir estudios experimentales, con el fin de contribuir para la Enfermería basada en evidencias. Esto se justifica por el hecho de que un estudio experimental presenta mayor evidencia científica y mayor confiabilidad para poder aplicarse en la práctica.

El gran número de investigaciones cualitativas demuestra cuanto la Enfermería se preocupa por conocer al ser humano en su singularidad y complejidad, ya que ese abordaje metodológico permite comprender al sujeto, por medio de expresiones subjetivas, tales como emociones, sentimientos y percepciones.

Este estudio está limitado por la no estandarización de los resúmenes analizados y por ellos a veces no estar completos. Además de eso, la muestra fue compuesta solamente por resúmenes publicados en los catálogos de la ABEn y esta investigación retrata solo el escenario brasileño, por lo que se hace necesario ampliar el conocimiento sobre el asunto tratado a nivel internacional.

Por lo tanto, se sugiere la realización de nuevos estudios que incluyan el análisis de tesis y de disertaciones en la íntegra, así como el conocimiento producido fuera de Brasil.

CITAS

1. Castral TC, Daré MF, Scochi CGS. Research priorities in neonatal and pediatric nursing. *Rev Eletr Enf* [internet]. 2014 [Cited 2015 May 14];16(1):12-4. Available from: <http://revistas.ufg.br/index.php/fen/article/view/29266/16353>
2. Rebouças CBA, Pagliuca LMF. Programa de Pós-Graduação em Enfermagem na perspectiva discente. *Rev Enferm UERJ* [internet]. 2010 [Cited 2015 May 14];18(1):138-42. Available from: <http://www.facenf.uerj.br/v18n1/v18n1a24.pdf>
3. Pires DEP. A enfermagem enquanto disciplina, profissão e trabalho. *Rev Bras Enferm* [internet]. 2009 [Cited 2015 May 14];62(5):739-44. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v62n5/15.pdf>
4. Carlos DJD, Morera JAC, Lazzari DD, Padilha MICS. O ensino de pós-graduação em enfermagem no Brasil: recorte de uma década (2001-2010). *Hist Enferm Rev Eletr* [internet]. 2013 [Cited 2015 May 14];4(2):140-52. Available from: <http://www.abennacional.org.br/centrodememoria/here/vol4num2artigo4.pdf>
5. Erdmann AL, Santos JLG, Klock P, Soder RM, Sasso GTMD, Erdmann RH. Políticas, gerência e inovação de grupos de pesquisa para a excelência em enfermagem. *Aquichán* [internet]. 2013 [Cited 2015 May 14];13(1):92-103. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v13n1/v13n1a09.pdf>

6. 6. Marconi MA, Lakatos EM. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo (SP): Atlas; 2010.
7. 7. Sá-Silva JR, Almeida CD, Guindani JF. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. *Rev Bras Hist Ciênc Soc* [internet]. 2009 [Cited 2015 May 14];1(1):1-15. Available from: http://www.unisc.br/portal/upload/com_arquivo/pesquisa_documental_pistas_teoricas_e_metodologicas.pdf
8. 8. Dyniewicz AM. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. 2. ed. São Paulo (SP): Ed. Difusão; 2009.
9. 9. Munari DB, Chaves LDP, Peduzzi M, Laus AM, Fugulin FMT, Ribeiro LCM, et al. The Setting of Research Production by Nursing and Management Graduate Programs in Brazil. *Rev Esc Enferm USP* [internet]. 2011 [Cited 2015 May 18];45(Esp):1543-50. Available from: http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v45nspe/en_v45nspea02.pdf
10. 10. Backes VMS, Prado ML, Lino MM, Ferraz F, Canever BP, Gomes DC, et al. Teses e dissertações de enfermeiros sobre educação em enfermagem e saúde: um estudo bibliométrico. *Rev Bras Enferm* [internet]. 2013 [Cited 2015 May 19];66(2):251-6. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v66n2/15.pdf>
11. 11. Ferreira MA. O clássico e o emergente: desafios da produção, da divulgação e da utilização do conhecimento da Enfermagem. *Rev Bras Enferm* [internet]. 2013 [Cited 2015 May 19];66(Esp):45-50. Available from: http://www.scielo.br/readcube/epdf.php?doi=10.1590/S0034-71672013000700006&pid=S0034-71672013000700006&pdf_path=reben/v66nspe/v66nspea06.pdf
12. 12. Santos BP, Ferreira GB, Soares MC, Meincke SMK. Ensino de enfermagem no Brasil: do advento do sistema Nightingale ao cenário científico. *Hist Enf Rev Eletr* [internet]. 2014 [Cited 2015 May 19];5(2):310-22. Available from: <http://www.abennacional.org.br/centrodememoria/here/vol5num2artigo11.pdf>
13. 13. SCImago Journal Country Rank (SJR). Country ranks [internet]. 2013 [Cited 2015 May 19]. Available from: http://www.scimagojr.com/countryrank.php?area=2900&category=0®ion=all&year=2013&order=it&min=0&min_type=it
14. 14. Scochi CGS, MunariDB. The post-graduation program of brazilian nursing completes forty years: developments, challenges and the need of new investments to improve it. *Esc Anna Nery Rev Enferm* [internet]. 2012 [Cited 2015 May 18];16(2):215-18. Available from: http://www.scielo.br/pdf/ean/v16n2/en_01.pdf
15. 15. Robazzi MLCC. Stricto sensu Nursing graduate programs' performance and the pursuit of excellence. *Rev Latino-Am Enfermagem* [internet]. 2010 [Cited 2015 May 18];18(5):02 telas. Available from: http://www.scielo.br/readcube/epdf.php?doi=10.1590/S0104-11692010000500001&pid=S0104-11692010000500001&pdf_path=rlae/v18n5/01.pdf
16. 16. Carvalheiro JR. Janus bifronte e a pós-graduação. *Ciênc Saúde Coletiva* [internet]. 2010 [Cited 2015 May 19];15(4):1908-16. Available from: http://www.scielo.br/readcube/epdf.php?doi=10.1590/S1413-81232010000400004&pid=S1413-81232010000400004&pdf_path=csc/v15n4/a04v15n4.pdf
17. 17. Silva RC, Viana MCA. The implications of being a doctoral student in nursing, under the context of the internationalization of knowledge. *Esc Anna Nery Rev Enferm* [internet]. 2013 [Cited 2015 May 19];17(2):207-10. Available from: http://www.scielo.br/pdf/ean/v17n2/en_v17n2a01.pdf
18. 18. Backes DS, Backes MS, Lunardi VL, Erdmann AL, BüscherA. Internationalization as a challenge to the impact of globalization: nursing contributions. *Rev Esc Enferm USP* [internet]. 2014 [Cited 2015 May 19];48(5):772-7. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v48n5/0080-6234-reeusp-48-05-772.pdf>
19. 19. Silva JC, Morais ER, Figueiredo MLF, Tyrrel MAR. Pesquisa-ação: concepções e aplicabilidade nos estudos em Enfermagem. *Rev Bras Enferm* [internet]. 2011 [Cited 2015 May 19];64(3):592-5. Available from: http://www.scielo.br/readcube/epdf.php?doi=10.1590/S0034-71672011000300026&pid=S0034-71672011000300026&pdf_path=reben/v64n3/v64n3a26.pdf

20. Erdmann AL, Fernandes JD, Lunardi VL, Robazzi MLCC, Rodrigues RAP. O alcance da excelência por programas brasileiros de pós-graduação stricto sensu com doutorado em enfermagem. *Texto & Contexto Enferm* [internet]. 2012 [Cited 2015 May 19];21(1):130-9. Available from: http://www.scielo.br/readcube/epdf.php?doi=10.1590/S0104-07072012000100015&pid=S0104-07072012000100015&pdf_path=tce/v21n1/a15v21n1.pdf

Todos los autores participaron de las fases de esa publicación en una o más etapas a continuación de acuerdo con las recomendaciones del International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE, 2013): (a) participación substancial en la concepción o confección del manuscrito o de la recolecta, análisis o interpretación de los datos; (b) elaboración del trabajo o realización de la revisión crítica del contenido intelectual; (c) aprobación de la versión sometida. Todos los autores declaran para los debidos fines que es de su responsabilidad el contenido relacionado con todos los aspectos del manuscrito sometido al OBJN. Garantizan que las cuestiones relacionadas con la exactitud o integridad de cualquier parte del artículo fueron debidamente investigadas y resueltas. Eximiendo por lo tanto el OBJN de cualquier participación solidaria en eventuales procesos judiciales sobre la materia en aprecio. Todos los autores declaran que no poseen conflicto de intereses, de orden financiera o de relacionamiento, que inflencie la redacción y/o interpretación de los resultados. Esa declaración fue firmada digitalmente por todos los autores conforme recomendación del ICMJE cuyo modelo está disponible en http://www.objnursing.uff.br/normas/DUDE_final_13-06-2013.pdf

Recibido: 08/01/2016
Revisado: 09/01/2017
Aprobado: 23/01/2017