

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: Política de Formação em Saúde: um estudo sobre o impacto do Programa PRO e PET-Saúde para a graduação e integração ensino-serviço-comunidade, em municípios de médio e grande porte

Pesquisador: Ana Lúcia Abrahão da Silva

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 33735514.4.0000.5243

Instituição Proponente: Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa

Patrocinador Principal: MINISTERIO DA CIENCIA, TECNOLOGIA E INOVACAO

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 862.452

Data da Relatoria: 03/10/2014

Apresentação do Projeto:

Desde finais da década de 1980, as principais instâncias formuladoras de Políticas Públicas Nacionais apontam a urgente e necessária reformulação da Política de Formação de Profissionais na área de Saúde, associada a reorientação do modelo de atenção centrado nas ações promocionais de saúde e de prevenção de doenças, em oposição a assistência centrada na figura do hospital. Neste contexto da agenda nacional, são evidenciados desafios no campo da formação de profissionais e qualificação das equipes de saúde.

Uma destas iniciativas tem sido marcada pelo Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (PRÓ-SAÚDE) e pelo Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde). Trata-se de propostas de incentivo a mudanças no ensino e na formação de profissionais, tendo o trabalho como eixo de aprendizado, além de ampliar e fortalecer a relação ensino/serviço. Este estudo toma como problema os desafios situados no campo da educação e da formação das equipes de saúde, com o objetivo de avaliar a potência das propostas PRÓ-SAÚDE e PET-SAÚDE para propiciar uma formação em rede, interdisciplinar e integral, a partir da micropolítica do trabalho vivo; considerado a complexidade do processo de articulação ensino/serviço desenvolvida a partir dos grupos tutorais. As propostas que serão investigadas são as que estão vinculadas a Universidade Federal Fluminense;

Endereço: Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

Bairro: Centro

CEP: 24.030-210

UF: RJ

Município: NITEROI

Telefone: (21)2629-9189

Fax: (21)2629-9189

E-mail: etica@vm.uff.br

Continuação do Parecer: 862.452

Universidade Federal do Rio de Janeiro (Campus Macaé e Sede no Rio de Janeiro) e Universidade Estadual de Campinas. A escolha destas experiências se deu pelos seguintes critérios: propostas que agregam mais de um curso de graduação; haver parceria institucional com a Secretaria de Saúde Municipal; participar dos editais do MS a mais de 02 anos; apresentar disponibilidade e interesse na avaliação das ações desenvolvidas. Como instrumentos de investigação serão empregados: o levantamento documental, a observação simples, a entrevista semi-estruturada, grupo focal com atores de instituições de ensino, gestores, alunos, usuários e profissionais das equipes de saúde e a auto-confrontação cruzada. A atual investigação parte do pressuposto de que o campo do trabalho em saúde configura um território de práticas e saberes que se constitui na articulação entre um agir produtivo tecnológico, material e não material, e o mundo das necessidades de saúde, objeto da sua prática. A principal linha de verificação do grupo centra-se na interface dos campos da saúde e educação, articulado ao serviço. Processo que vem mobilizando investimento político, com o objetivo de consolidação da formação capaz de responder as necessidades de saúde da população. O PRO-PET-Saúde, avança na articulação de elementos da formação incorporando os eixos estruturantes das diretrizes nacionais para a formação em saúde, com grupos de aprendizagem tutorial em áreas estratégicas para o Sistema Único de Saúde (SUS), na perspectiva de construção de redes de atenção à saúde, caracterizando-se como um instrumento de qualificação em serviço dos profissionais da área, bem como de iniciação ao trabalho e vivências dirigidos aos estudantes das graduações em saúde, de acordo com as necessidades do SUS. Tendo como fio condutor a integração ensino-serviço-comunidade (Ministério da Saúde, 2010), o programa vem estimulando a parceria entre as universidades e o serviço de saúde e difundido por todo o país, com relatos de experiências exitosas. A atuação em redes de atenção pressupõe arranjos pedagógicos que incluam os diferentes níveis de assistência, de modo a favorecer uma ampliação no cenário de prática desenhado, uma circulação do aluno pela rede e fazendo rede. Com efeito, conhecer as experiências de iniciativas que vêm sendo desenhadas a partir do programa PRO e PET-Saúde implica em repensar os aspectos mais importantes do processo de ensino aprendizagem, dos arranjos empregados no cotidiano do trabalho, na gestão, sobretudo, para a construção de novos saberes e práticas em saúde que qualifiquem a atenção oferecida pelos serviços. É no campo das práticas que surgem as inovações pedagógicas, na gestão, na assistência e na incorporação de novas tecnologias na atenção aos usuários, que, na busca pela melhoria de atenção à saúde, vêm

Endereço: Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

Bairro: Centro

CEP: 24.030-210

UF: RJ

Município: NITEROI

Telefone: (21)2629-9189

Fax: (21)2629-9189

E-mail: etica@vm.uff.br

Continuação do Parecer: 862.452

apresentando evidências práticas do inconformismo e da necessidade de revisão das ideias e concepções sobre saúde, em particular dos modelos tecnoassistenciais. É nesta direção que pretende-se estudar as experiências do PRÓ e PET-Saúde em Niterói; Macaé, Campinas e Rio de Janeiro vêm produzindo sua agenda de formação de profissionais para o campo da saúde. Quais são suas formas de produzir conhecimento, pensar e agir sobre a educação e a produção de cuidado em saúde? E, se essas formas, produzem novos atores, novos papéis, novas referências capazes transformarem as relações de formação em saúde, e o mundo trabalho e de ativar um cuidado ético, responsável, centrado nos interesses dos usuários.

Nesse projeto, as ferramentas utilizadas serão o levantamento documental, a observação simples, a entrevista semi- estruturada com os gestores, discentes, tutores, preceptores e usuários, a construção de um fluxograma, o grupo focal e a auto-confrontação (simples e cruzada). O levantamento documental tem como objetivo mapear as especificidades do processo desencadeado com a adoção do PRO/PET-Saúde nas unidades de ensino e serviço. O levantamento será feito in loco, com visitas as unidades de Saúde que recebam alunos e as coordenações de curso de graduação. O levantamento documental incluirá ainda os prontuários, a serem coletados e selecionados nas unidades de saúde selecionadas, após a observação simples e as entrevistas semiestruturadas com os gestores, discentes, tutores, preceptores e usuários para a construção do fluxograma analisador dos processos identificados. A identificação das unidades a serem observadas se baseará em dois critérios: 1) a localização, em termos de áreas centrais e limítrofes ao perímetro urbano; e 2) a estabilidade da equipe de saúde, depreendida a partir do tipo e período de vínculo do PRO/PET na unidade de saúde. O cruzamento destes dois critérios, portanto, serve de base para selecionar duas unidades de perfil diferenciado em cada município.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário: Avaliar a potência das propostas PRÓ-SAÚDE e PET-SAÚDE para propiciar uma formação em rede, interdisciplinar e integral, a partir da micropolítica do trabalho vivo; considerado a complexidade do processo de articulação ensino/serviço desenvolvida a partir dos grupos tutorais.

Objetivo Secundário: Analisar e avaliar o(s) desenho(s) organizador(es) da articulação ensino/serviço e seus efeitos na atenção básica; no que concerne aos seguintes aspectos: ; Estratégias para a ampliação do acesso às ações e serviços de saúde; ; Utilização da educação permanente como dispositivo para fortalecer a relação com a academia; ; Utilização de tecnologias

Endereço: Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

Bairro: Centro

CEP: 24.030-210

UF: RJ

Município: NITEROI

Telefone: (21)2629-9189

Fax: (21)2629-9189

E-mail: etica@vm.uff.br

Continuação do Parecer: 862.452

participativas no desenho dos processos de trabalho; ; Permeabilidade ao controle social na definição de prioridades etc.; Analisar e avaliar o(s) desenho(s) organizador(es) empregados no ensino em saúde e seus efeitos na formação dos alunos; no que concerne aos seguintes aspectos: ; Estratégias de construção de novos mecanismos de ensinar a partir do trabalho na rede local de saúde; ; Emprego de adoção de uma abordagem integral do processo saúde- doença e da promoção da saúde. ; Estratégias para o desenvolvimento de uma formação interdisciplinar; ; Uso de instrumentos de avaliação/monitoramento do processo de formação.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos: Não há riscos diretos sobre a saúde e a integridade física dos sujeitos que participarão da pesquisa. Haverá o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos sujeitos nos serviços de saúde, mas caso esta ação gere algum desconforto, haverá a suspensão imediata da investigação. Garantida pela participação é voluntária.

Benefícios: A presente proposta pretende contribuir para o ensino e o serviço de saúde destacando aquelas relacionadas diretamente com os atores envolvidos: ; Docentes - as metodologias de ensino eficazes para a formação de modo interdisciplinar e promotora de saúde; Discentes - as ações no trabalho que contribuam para a melhoria do ensino de graduação na saúde contemplando o trabalho em equipe; ; Preceptores ; os modos de produzir saúde que possibilitem a apropriação da interdisciplinaridade e da promoção em saúde em ato. ; Usuário ; arranjos de atenção a saúde centrados nas necessidades de saúde do sujeito.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Trata-se de uma pesquisa qualitativa dos programas PRO e PET-saúde. Os programas avaliados serão os que estão em curso nas seguintes IES em parceria com as respectivas Secretarias de Saúde Municipais: Universidade Federal Fluminense; Universidade Estadual de Campinas e Universidade Federal do Rio de Janeiro (Campus Macaé e Sede no Rio de Janeiro). O objetivo principal visa conhecer os diferentes processos de formação em curso, e de que maneira suas ferramentas conceituais são incorporadas no cotidiano dos processos de trabalho das equipes de saúde. É um projeto de extrema importância pois visa avaliar programas instituídos pelo governo que influenciam na formação dos profissionais de saúde voltados para o SUS. A metodologia está clara e os benefícios superam os riscos. O TCLE está adequado. O projeto conta com apoio financeiro do CNPq.

Endereço: Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

Bairro: Centro

CEP: 24.030-210

UF: RJ

Município: NITEROI

Telefone: (21)2629-9189

Fax: (21)2629-9189

E-mail: etica@vm.uff.br

FACULDADE DE MEDICINA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL
FLUMINENSE/ FM/ UFF/ HU



Continuação do Parecer: 862.452

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Todos os termos foram apresentados.

Recomendações:

--

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

--

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

Considerações Finais a critério do CEP:

NITEROI, 07 de Novembro de 2014

Assinado por:
ROSANGELA ARRABAL THOMAZ
(Coordenador)

Endereço: Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

Bairro: Centro

CEP: 24.030-210

UF: RJ

Município: NITEROI

Telefone: (21)2629-9189

Fax: (21)2629-9189

E-mail: etica@vm.uff.br