



Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Validación del contenido de los instrumentos sobre el conocimiento y la habilidad en sondeo nasogástrico

Rosana Kelly da Silva Medeiros¹, Marcos Antonio Ferreira Júnior¹

¹ Universidad Federal do Rio Grande do Norte

RESUMEN

Objetivo: Construir y validar el contenido de los instrumentos evaluativos sobre el conocimiento y la habilidad de la enfermería en el procedimiento de sondeo nasogástrico. **Método:** Estudio metodológico desarrollado con 23 enfermeros docentes de instituciones públicas de la enseñanza superior de Rio Grande del Norte, en el período de junio a septiembre de 2012, por medio de la aplicación del Índice de Validación del Contenido (IVC) y del índice Kappa. **Resultados:** En el cuestionario sobre el conocimiento, tres cuestiones presentaron índice de concordancia perfecto y nueve fueron consideradas adecuadas con alteraciones. La guía estructurada para evaluar la habilidad mostró 13 ítems con índice de concordancia perfecto y 15 adecuados con alteraciones. El cuestionario obtuvo IVC de 0,97 y Kappa de 0,94; la guía, IVC de 0,95 y Kappa de 0,91. **Conclusión:** los dos instrumentos se mostraron válidos cuanto a su contenido, y constituyen herramientas para promover la calidad del cuidado de la enfermería.

Descriptor: Enfermería; Intubación Gastrointestinal; Estudios de Validación; Conocimiento; Cuestionarios.

INTRODUCCIÓN

El sondeo nasogástrico constituye una técnica común para, entre otras funciones, suplir las necesidades nutricionales cuando el paciente está imposibilitado de ingerir alimento en cantidad suficiente para reponer sus necesidades, pero es capaz de absorber nutrientes⁽¹⁾. En este contexto, la inserción de la sonda nasogástrica exige habilidad precedida de dominio del conocimiento para su ejecución segura, ya que la realización de ese procedimiento puede provocar algunas complicaciones⁽²⁾. No obstante, los procedimientos envueltos en la inserción y en el posicionamiento de la sonda nasogástrica son incorporados en la práctica de enfermeros sin estudios de validación suficientes⁽³⁾. Frente a esto, es necesario que por medio de instrumentos de medición válidos sea posible evaluar la calidad del cuidado de enfermería, ya que esta técnica necesita ser fundamentada⁽³⁻⁴⁾.

OBJETIVO

Construir y validar el contenido de instrumentos evaluativos sobre el conocimiento y la habilidad de la enfermería en el procedimiento de sondeo nasogástrico.

MÉTODO

Se trata de un estudio metodológico realizado en la Universidad Federal de Rio Grande del Norte (UFRN) y en la Universidad del Estado de Rio Grande del Norte (UERN). La muestra fue compuesta por 23 jueces, seleccionados a partir de los criterios de inclusión: enfermeros docentes de las instituciones seleccionadas para el estudio en las disciplinas de Semiología y/o Semiotecnia de Enfermería, con por lo me-

nos un año de experiencia. La investigación se desarrolló en tres etapas: (A) construcción de dos instrumentos con base en la revisión de la literatura que resultó en un cuestionario sobre el conocimiento con 12 cuestiones y una guía de observación de la habilidad estructurada compuesta por 28 ítems; (B) sumisión de los instrumentos a los jueces, en el período de junio a septiembre de 2012, los cuales, deberían juzgar cada ítem como "adecuado", "adecuado con alteraciones" o "inadecuado", además de hacer una evaluación general de cada instrumento basada en 10 criterios adaptados del referencial metodológico de Pasquali⁽⁵⁾; (C) validación con la verificación del nivel de concordancia entre los jueces, por medio de la aplicación del Índice de Validación del Contenido (IVC) y del Índice Kappa. Se utilizó el nivel de consenso mayor que 0,75 para el IVC y mayor que 0,61 (bueno) para el Kappa. El estudio fue aprobado por el Comité de Ética en Pesquisa del Hospital Universitario Onofre Lopes (CEP/HUOL), con el parecer 3852009.

RESULTADOS

De los 23 jueces, 87% eran del sexo femenino, con media de edad de 36,5 años, 73,9% actuaban en la UFRN, 78,3% tenían un máster académico y 69,6% actuaban exclusivamente en la docencia. La media de tiempo de experiencia en la docencia fue de 7,9 años y en las disciplinas de Semiología y/o Semiotecnia de Enfermería fue de 5,6 años. En el juzgamiento del cuestionario sobre el conocimiento y de la guía de observación estructurada, ningún ítem/cuestión fue considerado inadecuado, ya que todos obtuvieron nivel de concordancia dentro de los índices establecidos (IVC > a 0,75 y Kappa > 0,61). En el cuestionario sobre el conocimiento, entre las 12 cuestiones que lo componían, tres presentaron índice perfecto de concordancia y

las demás adecuadas con alteraciones cuanto a los criterios vocabulario, claridad, actualización y precisión. En relación a la guía estructurada para evaluar la habilidad, de los 28 ítems presentes, 13 presentaron índice perfecto de concordancia (IVC=1,00; Kappa= 1,00) y los otros 15 fueron considerados adecuados con alteraciones, principalmente en lo referente a la secuencia instruccional de los tópicos, claridad y vocabulario. En relación a la evaluación general de los instrumentos, el cuestionario del conocimiento obtuvo IVC de 0,97 y Kappa de 0,94; y la guía estructurada de habilidad, IVC de 0,95 y Kappa de 0,91.

CONCLUSIÓN

El juzgamiento de los ítems de los instrumentos y la aplicación de testes estadísticos demuestran la necesidad de que ellos sufran alteraciones para alcanzar un instrumento válido y adecuado para la mensuración del objeto al que se destinó, pues al verificar la representatividad y extensión de cada ítem de los instrumentos en relación al dominio estudiado, fue posible obtener la propuesta de mensuración de los conocimientos y las habilidades en sondeo nasogástrico para promover la calidad del cuidado de enfermería.

Este proceso se presentó como una alternativa para infundir mayor científicidad a la práctica de enfermería. Por tanto, los instrumentos podrán ser utilizados por instituciones formadoras y de salud para mejorar la formación profesional y la asistencia en el campo de la práctica por medio de la educación permanente de alumnos y profesionales.

Las limitaciones se relacionaron a la técnica de selección de jueces, que imposibilitó la inclusión de diferentes regiones del país, así como la necesidad de realizar otras fases de la

investigación, porque ésta se propuso cumplir algunas fases del proceso de validación y necesita someter otra vez los instrumentos a los jueces para hacer de nuevo el test, además de su aplicación clínica, en busca de indicadores más precisos y específicos.

Existe la necesidad de más estudios de validación sobre el procedimiento de sondeo nasogástrico, por su escasez en el área de enfermería, principalmente sobre las técnicas de inserción y confirmación de posicionamiento de la sonda nasogástrica. El perfeccionamiento de este conocimiento trae consigo un cuidado más calificado.

CITAS

1. Marshall AP, Cahill NE, Gramlich L, MacDonald G, Alberda C, Heyland DK. Optimizing nutrition in intensive care units: empowering critical care nurses to be effective agents of change. *Am J Crit Care* [internet]. 2012 [cited 2015 Feb 22]; 21(2):186-194. Available from: <http://ajcc.aacn-journals.org/content/21/3/186.short>
2. Malta MA, Carvalho Junior AF, Andreollo NA, Freitas MIP. Medidas antropométricas na introdução da sonda nasogástrica para nutrição enteral empregando a esofagogastroduodenoscopia. *Arq Bras Cir Dig* [internet]. 2013 [cited 2015 Feb 20]; 26(2):107-111. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-67202013000200007&script=sci_arttext&lng=pt
3. Leães DM, Mello E, Beghetto M, Assis MCS. Enteral feeding tubes: are insertion techniques and positioning based on anatomical evidence? *Nutrition and Health* [internet]. 2012 [cited 2015 Feb 21]; 21(3):193-200. Available from: <http://nah.sagepub.com/content/early/2012/09/23/0260106012459937.full.pdf+html>
4. Vituri DW, Matsuda LM. Validação de conteúdo de indicadores de qualidade para avaliação do cuidado de enfermagem. *Rev. esc. enferm. USP* [Internet]. 2009 [cited 2013 Aug 18]; 43(2): 429:37.

Available from: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v43n2/a24v43n2.pdf>

5. Pasquali L. Instrumentação psicológica: fundamentos e práticas. 1st ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Referencia original: MEDEIROS, R. K. S. Validación del contenido de los instrumentos sobre el conocimiento y la habilidad en sondeo nasogástrico. 2013. 118f. Disertación (Máster) – Programa de Postgrado en Enfermería, Universidad Federal do Rio Grande do Norte, Natal-RN, 2013.

Todos los autores participaron de las fases de esa publicación en una o más etapas a continuación de acuerdo con las recomendaciones del International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE, 2013): (a) participación substancial en la concepción o confección del manuscrito o de la recolecta, análisis o interpretación de los datos; (b) elaboración del trabajo o realización de la revisión crítica del contenido intelectual; (c) aprobación de la versión sometida. Todos los autores declaran para los debidos fines que es de su responsabilidad el contenido relacionado con todos los aspectos del manuscrito sometido al OBJN. Garantizan que las cuestiones relacionadas con la exactitud o integridad de cualquier parte del artículo fueron debidamente investigadas y resueltas. Eximiendo por lo tanto el OBJN de cualquier participación solidaria en eventuales procesos judiciales sobre la materia en aprecio. Todos los autores declaran que no poseen conflicto de intereses, de orden financiera o de relacionamiento, que inflencie la redacción y/o interpretación de los resultados. Esa declaración fue firmada digitalmente por todos los autores conforme recomendación del ICMJE cuyo modelo está disponible en http://www.objnursing.uff.br/normas/DUDE_final_13-06-2013.pdf

Recibido: 14/06/2015
Revisado: 18/06/2015
Aprobado: 18/06/2015