



Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Educación permanente en la intervención y prevención de caídas en ancianos: estudio descriptivo

Luiz Contarine Neto¹, Edmundo de Drummond Alves Junior¹

¹ Universidade Federal Fluminense

RESUMEN:

Objetivos: Elaborar una propuesta de implementación de Educación Permanente en Salud (EPS) para educadores físicos con el fin de prepararlos para intervenir y prevenir riesgos de caídas en ancianos; Identificar los factores de riesgos y las principales causas de los accidentes por caídas en ancianos; Analizar el conocimiento de los educadores físicos en relación a los accidentes por caídas. **Método:** Investigación descriptiva y exploratoria, de abordaje cualitativa, cuyos sujetos serán educadores físicos y ancianos participantes del proyecto CQV-IFF. Los datos serán colectados entre marzo a abril de 2015, a partir de investigación bibliográfica, entrevista semiestructurada gravada y aplicación de cuestionario estructurado. Los datos serán tratados por análisis de contenido. A partir de la demanda de los ancianos sobre la temática serán propuestas las actividades complementares al proyecto para prevención de caídas, teniendo como objetivo la capacitación de los educadores físicos para actuar como interventores junto al grupo de ancianos, pautando la EPS como metodología problematizadora.

Descriptorios: Envejecimiento; Accidentes por Caídas; Educación Continuada

SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICANCIA

La caída y sus consecuencias constituyen un problema de salud pública y de gran impacto social enfrentado hoy por todos los países donde ocurre expresivo envejecimiento poblacional. La caída es un desplazamiento no intencional del cuerpo para un nivel más bajo a la posición inicial sin la capacidad de corrección en tiempo hábil que puede llevar a períodos largos de internación, rehabilitación y dependencia de terceros⁽¹⁾. Además de eso, tal evento puede causar daños a la salud llevando al declino funcional, limitación de las actividades diarias y hasta la muerte⁽¹⁾. En ese contexto, es necesario que acciones educativas de percepción y prevención sean adoptadas para que se construya una consciencia crítica sobre las causas, los problemas y las acciones necesarias para lidiar con futuros accidentes por caídas⁽²⁾. La implementación de una educación permanente en salud (EPS) se hace necesario por posibilitar la percepción y la prevención de la problemática⁽³⁾. La educación permanente (EP) siendo estructurada a partir de la problematización del proceso de trabajo busca reflexiones y soluciones de los problemas encontrados en lo cotidiano del trabajo, promoviendo transformaciones en la práctica profesional⁽³⁾. Transfiriendo ese contexto de la EP para el proyecto CQV-IFF es posible la transformación de la práctica profesional de los educadores físicos a través de la ampliación de sus conocimientos sobre los accidentes por caídas con el fin de adoptar medidas educativas para su prevención antes que el accidente ocurra.

PREGUNTAS GUÍA

¿Cuáles son las principales causas y factores de riesgos presentados en la literatura relacionados a los accidentes por caídas en ancianos?

¿Cuál es la percepción que los educadores físicos que actúan en el proyecto CQV-IFF tienen sobre los accidentes por caídas? ¿Como implementar la EP en accidentes por caídas para esos educadores físicos actuantes en el proyecto?

OBJETIVOS

Objetivo general: Elaborar una propuesta de implementación de EPS para los educadores físicos que actúan en el proyecto CQV-IFF con el fin de prepararlos para intervenir y prevenir riesgos de caídas en ancianos del municipio de Campos/RJ que participen del proyecto CQV-IFF.

Objetivos específicos: Identificar los factores de riesgos y las principales causas de los accidentes por caídas en ancianos; Analizar el conocimiento de los educadores físicos en relación a los accidentes por caídas.

PRESUNCIÓN

Ese estudio parte de la presunción de que la probabilidad de nuevos episodios de accidentes por caídas refuerza la necesidad de implementación de una estrategia educativa, que sea capaz de preparar profesionales de la salud en lidiar con esa realidad. En ese contexto, la EPS es una estrategia pedagógica facilitadora para transformación de la realidad del trabajo en el área de la salud.

METODOLOGÍA

Se trata de un estudio descriptivo y exploratorio, con abordaje cualitativo, del tipo estudio de campo, a ser realizado en el Instituto Federal Fluminense (IFF). Los sujetos del estudio serán constituidos de educadores físicos y ancianos de ambos sexos, teniendo como criterios de inclusión

Contarine Neto L, Alves Junior ED. Continuing education in terms of intervention and prevention of falls on the part of the elderly: a descriptive study. Online braz j nurs [internet] 2015 Oct [cited year month day]; 14 (suppl.):400-2. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/5189>

poder participar de todas las etapas de la investigación y estar insertados en el proyecto CQV-IFF. Como exclusión: educadores físicos alejados del proyecto y ancianos que no presenten condiciones físicas y mentales para responder al cuestionario. La muestra será de aproximadamente 60 sujetos, siendo 10 educadores físicos y 50 ancianos. Inicialmente será desarrollada una investigación bibliográfica en las principales bases de datos, con recopilación de artículos científicos nacionales e internacionales publicados en los últimos cinco años que aborden los principales factores de riesgos relacionados a las caídas en ancianos. La coleta de datos será realizada en el período de marzo a abril de 2015 en dos etapas: (i) entrevista semiestructurada y gravada para posterior transcripción, con los educadores físicos; (ii) aplicación de un cuestionario estructurado con los ancianos, conteniendo 36 preguntas cerradas, articulando los siguientes ejes: datos de la residencia; datos referentes a la salud y datos relacionados a posibles accidentes por caídas. Para análisis de los datos será utilizada la técnica de análisis de contenido propuesta por Minayo. A partir de la demanda de los ancianos sobre la temática es que serán propuestas las actividades complementares al proyecto para prevención de caídas, teniendo como objetivo la capacitación de los educadores físicos para actuar como interventores junto al grupo de ancianos. La EPS será pautada como metodología problematizadora para realización de las actividades con los educadores, para que ellos sean multiplicadores de acciones de salud con los ancianos con el fin de disminuir accidentes por caída. Por ser una investigación que envuelve seres humanos, ese proyecto fue sometido y aprobado por el Comité de Ética e Investigación de la Facultad de Medicina del Hospital Antônio Pedro en 05/02/2015, bajo el número de parecer 977.629 atendiendo la Resolución nº 466/12 del Consejo Nacional de Saúde que rige sobre la investigación con seres humanos.

CITAS

1. Amaro, AR. Mobilidade funcional, risco de queda, nível de atividade física e percepção de saúde em indivíduos com 65 anos ou mais. [dissertation]. Lisbon: University of Lisbon; 2012.
2. Paula FL. Envelhecimento e quedas de idosos. Rio de Janeiro: Apicuri; 2010.
3. Espírito Santo JN, Cordeiro BC. Permanent education about the risks of biological natural disasters in sports: a descriptive study [internet] 2014 Oct [cited 2013 Nov 15]; 13 (suppl I): 439-41. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/5043>

Maestrando: Luiz Contarine Neto

Orientador: Edmundo de Drummond Alves Junior

Todos los autores participaron de las fases de esa publicación en una o más etapas a continuación de acuerdo con las recomendaciones del International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE, 2013): (a) participación substancial en la concepción o confección del manuscrito o de la recolecta, análisis o interpretación de los datos; (b) elaboración del trabajo o realización de la revisión crítica del contenido intelectual; (c) aprobación de la versión sometida. Todos los autores declaran para los debidos fines que es de su responsabilidad el contenido relacionado con todos los aspectos del manuscrito sometido al OBJN. Garantizan que las cuestiones relacionadas con la exactitud o integridad de cualquier parte del artículo fueron debidamente investigadas y resueltas. Eximiendo por lo tanto el OBJN de cualquier participación solidaria en eventuales procesos judiciales sobre la materia en aprecio. Todos los autores declaran que no poseen conflicto de intereses, de orden financiera o de relacionamiento, que inflencie la redacción y/o interpretación de los resultados. Esa declaración fue firmada digitalmente por todos los autores conforme recomendación del ICMJE cuyo modelo está disponible en http://www.objnursing.uff.br/normas/DUDE_final_13-06-2013.pdf

Recibido: 17/03/2015

Revisado: 06/07/2015

Aprobado: 06/07/2015