



Universidade Federal Fluminense

ESCOLA DE ENFERMAGEM
AURORA DE AFONSO COSTA



Notas Prévias



Estudo descritivo das percepções do aluno adolescente sobre saúde: uma perspectiva merleau-pontiana

Ligia Cordeiro Matos Faial¹, Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva¹,
Eliane Ramos Pereira¹

¹ Universidade Federal Fluminense

RESUMO

Projeto de dissertação do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde, da Universidade Federal Fluminense.

Objetivo: compreender a percepção do aluno sobre o serviço de saúde desenvolvido na escola e construir, tomando como base a fala do aluno, uma proposta de intervenção com foco na proteção, prevenção e promoção da saúde do adolescente. **Método:** estudo descritivo de abordagem qualitativa. A pesquisa será de campo, com enfoque fenomenológico e o referencial teórico de Maurice Merleau-Ponty. O estudo será realizado no Instituto Federal Fluminense, campus Bom Jesus do Itabapoana, e os sujeitos serão adolescentes de 14 a 18 anos matriculados no primeiro ano do ensino médio. A pesquisa pretende estruturar o cuidado com a saúde do adolescente no seu ambiente educacional.

Descritores: Saúde Escolar; Cuidados de Saúde; Adolescentes.

SITUAÇÃO PROBLEMA E SUA SIGNIFICÂNCIA

A adolescência caracteriza-se por transformações físicas, psicológicas e sociais, com mudanças no desenvolvimento e formação do indivíduo. Equivocadamente entendida como o período com menor chance de adoecimento e morte, é a fase na qual os jovens estão expostos à díade vulnerabilidade-risco, como uso de bebidas alcoólicas e drogas, violência, práticas sexuais precoces e desprotegidas, gravidez indesejada, doenças sexualmente transmissíveis⁽¹⁾.

Ao destacar o cuidado ao adolescente, as iniciativas remontam a 1989, com a criação do Programa Saúde do Adolescente (PROSAD) pelo Ministério da Saúde; e em 2007, a parceria com o Ministério da Educação institui o Programa Saúde na Escola (PSE)⁽²⁾. Apesar das iniciativas governamentais, na prática, observa-se que a assistência ao adolescente continua desarticulada.

Nessa problemática, torna-se pertinente a construção de estratégias efetivas na atenção básica para a redução dos agravos evitáveis e a promoção da saúde dos jovens. Acredita-se ser necessária a estruturação do serviço na integralidade da assistência priorizando as atividades preventivas, educativas e coletivas, contextualizadas de acordo com o meio socioeconômico e cultural do indivíduo. Essa atitude seria oportuna para a criação de vínculos e a interação com os jovens, tendo como foco o autocuidado em saúde⁽³⁾.

QUESTÕES NORTEADORAS

Qual é a percepção do aluno acerca do serviço de saúde desenvolvido na escola?

Como o aluno percebe o serviço de saúde na sua formação?

OBJETIVOS

Compreender a percepção do aluno sobre o serviço de saúde desenvolvido na escola; descrever como o aluno percebe essa atividade na sua formação; construir, tomando como base a fala do aluno, uma proposta de intervenção com foco na prevenção, proteção e promoção da saúde do adolescente.

MÉTODO

Trata-se de um estudo exploratório, descritivo, com abordagem qualitativa na perspectiva fenomenológica merleau-pontiana. Esse método buscará a essência do fenômeno em questão. O estudo será realizado no Instituto Federal Fluminense, campus Bom Jesus do Itabapoana, no estado do Rio de Janeiro. Como critérios de inclusão, alunos de 14 a 18 anos, matriculados no primeiro ano do ensino médio. Acredita-se que a avaliação médica compulsória aos ingressos no primeiro ano permitirá uma convivência maior com o serviço, capaz de estreitar o vínculo e aumentar a participação da saúde como apoio e facilitadora do processo de formação do jovem. Logo, entende-se como período ideal para a coleta de dados os três últimos meses do ano letivo de 2014. Como critérios de exclusão, mencionam-se os alunos matriculados no segundo e terceiro anos, devido à ausência da avaliação médica periódica, o que contribui para dispersar o convívio com o serviço de saúde e prejudicar a avaliação do estudo.

Em termos de coleta, serão apresentadas ao aluno e seu responsável a proposta do estudo, a leitura e explicações do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, e o termo de assentimento para o aluno menor, a fim de sanar dúvidas possíveis, de acordo com as especificações éticas e legais da resolução nº 466/12.

Faial LCM, Silva RMCRA, Pereira ER. A descriptive study of teenage students' perceptions in terms of health: A Merleau-Ponty's perspective [Internet] 2014 Oct [cited year month day]; 13 (suppl I): 449-51. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/5019>

Os sujeitos serão abordados pela pesquisadora e ocorrerá a entrevista fenomenológica, mediada por duas perguntas norteadoras: Qual é a percepção do aluno acerca do serviço saúde desenvolvido na escola? Como o aluno percebe o serviço saúde na sua formação? Após a transcrição, leitura e releitura, os dados sofrerão a categorização. Serão formadas as unidades de significado e, assim, capta-se a essência do fenômeno - ou seja, aquilo que persiste diante das variações que aparecem nos dados, a fim de subsidiar a elaboração da proposta de intervenção.

Acredita-se que este estudo trará contribuições no campo da saúde e da educação, sobretudo na estruturação do cuidado da saúde do adolescente no ambiente escolar.

REFERÊNCIAS

1. Ministério da Saúde (Brasil), Secretaria de Atenção à Saúde, Área de Saúde do Adolescente e do jovem. Marco Legal: saúde, um direito de adolescentes. Brasília: Ministério da Saúde; 2007. p.7-10.
2. Brasil. Decreto nº 6286, de 05 de dezembro de 2007. Institui o Programa Saúde na Escola – PSE, e dá outras providências [internet]. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil. 2007 dez 05 [cited 2013 nov 15]. Available from: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6286.htm
3. Gurgel GI, Alves MDS, Ximenes LB, Vieira NFC, Beserra EP, Gubert FA. Integrative Review: Teenage Pregnancy Prevention and Competencies of the Nurse to the Promotion of Health. Online Braz J of Nurs [internet]. 2011 [cited 2014 Feb 15]; 10(3):[about 13 p.]. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/issue/view/29>. DOI:<http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20113586>

Dados do projeto:

Projeto de dissertação do Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da Universidade Federal Fluminense (MPES/UFF), aprovado em 14 de março de 2014 por banca examinadora composta pelos professores-doutores: Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva, Eliane Ramos Pereira e Cláudia Mara de Melo Tavares.

Todos os autores participaram das fases dessa publicação em uma ou mais etapas a seguir, de acordo com as recomendações do International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE, 2013): (a) participação substancial na concepção ou confecção do manuscrito ou da coleta, análise ou interpretação dos dados; (b) elaboração do trabalho ou realização de revisão crítica do conteúdo intelectual; (c) aprovação da versão submetida. Todos os autores declaram para os devidos fins que são de suas responsabilidades o conteúdo relacionado a todos os aspectos do manuscrito submetido ao OBJN. Garantem que as questões relacionadas com a exatidão ou integridade de qualquer parte do artigo foram devidamente investigadas e resolvidas. Eximindo, portanto o OBJN de qualquer participação solidária em eventuais imbróglis sobre a matéria em apreço. Todos os autores declaram que não possuem conflito de interesses, seja de ordem financeira ou de relacionamento, que influencie a redação e/ou interpretação dos achados. Essa declaração foi assinada digitalmente por todos os autores conforme recomendação do ICMJE, cujo modelo está disponível em http://www.objnursing.uff.br/normas/DUDE_final_13-06-2013.pdf

Recebido: 18/08/2014

Revisado: 29/09/2014

Aprovado: 29/09/2014