



Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Estudio descriptivo de las percepciones del alumno adolescente sobre salud: una perspectiva merleaupontiana

Ligia Cordeiro Matos Faial¹, Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva¹, Eliane Ramos Pereira¹

¹ Universidade Federal Fluminense

RESUMEN

Proyecto de disertación de la Maestría Profesional en Educación en la Salud, de la Universidad Federal Fluminense. **Objetivo:** comprender la percepción del alumno sobre el servicio de salud desarrollado en la escuela y construir, tomando como base la conversación del alumno, una propuesta de intervención con foco en la protección, prevención y promoción de la salud del adolescente. **Método:** estudio descriptivo de abordaje cualitativo. La investigación será de campo, con enfoque fenomenológico y el referencial teórico de Maurice Merleau-Ponty. El estudio será realizado en el Instituto Federal Fluminense, campus Bom Jesus del Itabapoana, y los sujetos serán adolescentes de 14 a 18 años matriculados en el primer año de educación media. La investigación pretende estructurar el cuidado con la salud del adolescente en su ambiente educacional.

Descriptor: Salud Escolar; Cuidados de Salud; Adolescente.

SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICANCIA

La adolescencia se caracteriza por transformaciones físicas, psicológicas y sociales, con cambios en el desarrollo y formación del individuo. Equivocadamente entendida como el período con menor chance de enfermedad y muerte, es la fase en la cual los jóvenes están expuestos al par vulnerabilidad-riesgo, como uso de bebidas alcohólicas y drogas, violencia, prácticas sexuales precoces y desprotegidas, embarazo indeseado, enfermedades de transmisión sexual⁽¹⁾.

Al destacar el cuidado al adolescente, las iniciativas remontan a 1989, con la creación del Programa Salud del Adolescente (PROSAD) por el Ministerio de la Salud; y en 2007, la asociación con el Ministerio de Educación instituye el Programa Salud en la Escuela (PSE)⁽²⁾. A pesar de las iniciativas gubernamentales, en la práctica, se observa que la asistencia al adolescente continúa desarticulada.

En esa problemática, se vuelve pertinente la construcción de estrategias efectivas en la atención básica para la reducción de los agravios evitables y la promoción de la salud de los jóvenes. Se cree necesaria la estructuración del servicio en la integralidad de la asistencia priorizando las actividades preventivas, educativas y colectivas, contextualizadas de acuerdo con el medio socioeconómico y cultural del individuo. Esa actitud sería oportuna para la creación de vínculos y la interacción con los jóvenes, teniendo como foco el autocuidado en salud⁽³⁾.

PREGUNTAS GUÍAS

¿Cuál es la percepción del alumno acerca del servicio de salud desarrollado en la escuela?

¿Como el alumno percibe el servicio de salud en su formación?

OBJETIVOS

Comprender la percepción del alumno sobre el servicio de salud desarrollado en la escuela; describir como el alumno percibe esa actividad en su formación; construir, tomando como base la conversación del alumno, una propuesta de intervención con foco en la prevención, protección y promoción de la salud del adolescente.

MÉTODO

Se trata de un estudio exploratorio, descriptivo, con abordaje cualitativo en la perspectiva fenomenológica merleauPontiana. Ese método buscará la esencia del fenómeno en cuestión. El estudio será realizado en el Instituto Federal Fluminense, campus Bom Jesus de Itabapoana, en el estado de Rio de Janeiro. Como criterios de inclusión, alumnos de 14 a 18 años, matriculados en el primer año de educación media. Se cree que la evaluación médica obligatoria a los ingresos en el primer año permitirá una convivencia mayor con el servicio, capaz de estrechar el vínculo y aumentar la participación de la salud como apoyo y facilitadora del proceso de formación del joven. Se entiende como período ideal para la colecta de datos los tres últimos meses del año lectivo de 2014. Como criterios de exclusión, se mencionan los alumnos matriculados en el segundo y tercero años, debido a la ausencia de la evaluación médica periódica, lo que contribuye para dispersar el convivio con el servicio de salud y perjudicar la evaluación del estudio.

En términos de colecta, serán presentadas al alumno y su responsable la propuesta del es-

tudio, la lectura y explicaciones del Término de Consentimiento Libre e informado, y el termino de aceptación para el alumno menor, con el fin de sanar dudas posibles, de acuerdo con las especificaciones éticas y legales de la resolución nº 466/12.

Los sujetos serán abordados por la investigadora y ocurrirá la entrevista fenomenológica, mediada por dos preguntas guía: ¿Cuál es la percepción del alumno acerca del servicio de salud desarrollado en la escuela? ¿Como el alumno percibe el servicio de salud en su formación? Después de la transcripción, lectura y relectura, los datos sufrirán la categorización. Serán formadas las unidades de significado y, así, se capta la esencia del fenómeno o sea, aquello que persiste ante las variaciones que aparecen en los datos, con el fin de subsidiar la elaboración de la propuesta de intervención.

Se cree que este estudio traerá contribuciones en el campo de la salud y de la educación, sobretudo en la estructuración del cuidado de la salud del adolescente en el ambiente escolar.

CITAS

1. Ministério da Saúde (Brasil), Secretaria de Atenção à Saúde, Área de Saúde do Adolescente e do jovem. Marco Legal: saúde, um direito de adolescentes. Brasília: Ministério da Saúde; 2007. p.7-10.
2. Brasil. Decreto nº 6286, de 05 de dezembro de 2007. Institui o Programa Saúde na Escola – PSE, e dá outras providências [internet]. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil. 2007 dez 05 [cited 2013 nov 15]. Available from: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6286.htm
3. Gurgel GI, Alves MDS, Ximenes LB, Vieira NFC, Beserra EP, Gubert FA. Integrative Review: Teenage Pregnancy Prevention and Competencies

of the Nurse to the Promotion of Health. Online Braz J of Nurs [internet]. 2011 [cited 2014 Feb 15]; 10(3):[about 13 p.]. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/issue/view/29>. DOI:<http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20113586>

Datos del proyecto:

Proyecto de disertación del Programa de Maestría Profesional en Educación en la Salud de la Universidad Federal Fluminense (MPES/UFF), aprobado el 14 de marzo de 2014 por banca examinadora compuesta por los profesores-doctores: Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva, Eliane Ramos Pereira y Cláudia Mara de Melo Tavares.

Todos los autores participaron de las fases de esa publicación en una o más etapas a continuación de acuerdo con las recomendaciones del International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE, 2013): (a) participación substancial en la concepción o confección del manuscrito o de la recolecta, análisis o interpretación de los datos; (b) elaboración del trabajo o realización de la revisión crítica del contenido intelectual; (c) aprobación de la versión sometida. Todos los autores declaran para los debidos fines que es de su responsabilidad el contenido relacionado con todos los aspectos del manuscrito sometido al OBJN. Garantizan que las cuestiones relacionadas con la exactitud o integridad de cualquier parte del artículo fueron debidamente investigadas y resueltas. Eximiendo por lo tanto el OBJN de cualquier participación solidaria en eventuales procesos judiciales sobre la materia en aprecio. Todos los autores declaran que no poseen conflicto de intereses, de orden financiera o de relacionamiento, que influencie la redacción y/o interpretación de los resultados. Esa declaración fue firmada digitalmente por todos los autores conforme recomendación del ICMJE cuyo modelo está disponible en http://www.objnursing.uff.br/normas/DUDE_final_13-06-2013.pdf

Recibido: 18/08/2014

Revisado: 29/09/2014

Aprobado: 29/09/2014