



The header section features a red and yellow banner at the top. On the left, there is a logo for OBNJ (Online Brazilian Journal of Nursing) consisting of a stylized eye-like shape. To its right, the text 'OBNJ' is written in large blue letters, with 'Online Brazilian Journal of Nursing' in smaller text below it. Further right, the word 'Español' is written in large white letters on a red background. Below the banner, on the left, is a dark teal box with the text 'Universidade Federal Fluminense' in white. Below that is a light green box with the text 'ESCUELA DE ENFERMERÍA AURORA DE AFONSO COSTA' in black. On the right side, there is a large black logo for 'uff' (Universidade Federal Fluminense) and the text 'Artículos Originales' below it.

Métodos de pesquisa para validar diagnósticos de enfermagem

Isabel Cristina Fonseca da Cruz¹

¹ Universidade Federal Fluminense

RESUMEN

En este estudio abordamos métodos de pesquisa cualitativos y cuantitativos, visando la su utilización en las pesquisas sobre diagnósticos de enfermagem. Entre los métodos cualitativos destacamos la teoría fundamentada en los datos, la etnografía, la fenomenología y el materialismo dialéctico. De los métodos cuantitativos relacionamos el exploratorio, el descriptivo, e correlacional, el casi-experimental y el experimental. Consideramos todavía la conveniencia de aplicación concomitante de diferentes métodos y ressaltamos la importancia de este variado instrumental para la construcción del conocimiento de enfermagem.

Descritores: Investigación de enfermagem, Diagnóstico, Métodos.

INTRODUCCIÓN

En este estudio tenemos por objetivo analizar los métodos de pesquisa, apuntando su utilización en los estudios para validar/invalidar los diagnósticos de enfermería propuestos en la Taxonomía I de la North American Nursing Diagnosis Association - NANDA (NORTH, 1990).

or entender que la naturaleza del problema a ser estudiado es el que determina cual método de pesquisa la será utilizado, resolvimos abordar métodos cuantitativos y cuali.

En lo que se refiere a la pesquisa sobre diagnóstico de enfermería, proponemos resaltar algunos aspectos que consideramos importantes, tales como: selección de método, dominio para operacionalización de las etapas metodológicas y rigor metodológico. Presentamos también algunos ejemplos de pesquisas que, según nuestro entendimiento, tienen relación con el tema diagnósticos de enfermería.

Nos gustaría resaltar que no oponemos un método al otro. Al contrario, destacamos la complementariedad de los mismos por generar diversos tipos de conocimientos. Según CHAUI et al (1986), la palabra método (del griego: camino seguro) tiene un sentido vago y un sentido preciso. Sentido vago, porque todos los filósofos y científicos poseen un método o su método. Sentido preciso, porque el buen método es aquel que propicia conocer verdaderamente el mayor número de fenómenos con el menor número de reglas.

DESARROLLO

En este estudio trataremos de los métodos cualitativos (teoría fundamentada en los datos, etnografía, fenomenología y materialismo dialéctico) y de los métodos cuantitativos

(exploratorio, descriptivo, correlacional, casi-experimental y experimental).

La construcción de conocimientos de enfermería implica la geración de un problema clásico de la producción de cualquier conocimiento: el método. El conocimiento es una representación, más como saber si la idea representada corresponde verdaderamente al fenómeno representado? Para solucionar esta dificultad hay que tener criterios para escogencia y aplicación del método (CHAUI et al, 1986).

MÉTODO CUALITATIVO

Lo método cualitativo se refiere a una abordaje sistemática, subjetiva, usada para describir las experiencias de vida (discursos y comportamientos) y darles significado (KOIZUMI, 1992). El origen de esa metodología puede ser atribuida a historiadores, viajeros y escritores, que hasta el siglo XIX pasó a ser utilizada en pesquisas sociales (TAYLOR; BOGDAN, 1984).

Teoría fundamentada en los datos

La teoría fundamentada en los datos (grounded theory) es una metodología de pesquisa de naturaleza exploratoria con énfase en la geración y desarrollo de teorías que especifican el fenómeno y las condiciones para su manifestación (STRAUSS, 1989).

En la teoría fundamentada en los datos la colecta y el análisis de los datos son concomitantes y la muestra se constituye de conceptos teóricos. En los estudios sobre diagnósticos de enfermería este método puede ayudar en la construcción de los conceptos teóricos que propicien el delineamiento de las respuestas humanas y de los contextos donde ellos acontecen.

ETNOGRAFIA

La etnografía, por su vez, es un método de pesquisa que busca investigar la cultura por medio de un estudio profundo sobre sus miembros, apuntando describir el modo de vida de la perspectiva de quien lo vive (SPRADLEY, 1980; KOIZUMI, 1992). La cultura es un proceso de autoliberación progresiva del ser humano, lo que caracteriza un ser en mutación, un ser de proyecto, que se hace en la medida que trasciende a su propia experiencia (ARANHA; MARTINS, 1986). Por la etnografía, el pesquisador no estudia las personas, aprende con ellas.

El método etnográfico inicia con la inmersión del pesquisador en la cultura o grupo la ser estudiado. El estudio del comportamiento de las personas se puede extender por meses o años. Una pregunta norteadora inicia el estudio, siendo que el analisis es hecho de forma selectiva para la detección de eventos o patrones de comportamiento (MILLER, 1989).

En las pesquisas sobre diagnósticos de enfermería la etnografía puede ser particularmente útil para el estudio de diagnósticos de grupos humanos o aquellos individuales en los cuales la cultura es un factor predisponente.

Fenomenologia

La fenomenologia es un método de pesquisa derivado de una filosofia existencialista atribuida inicialmente la Franz Bretano (sec. XIX), más que teve en Edmund Husserl su principal teórico, seguido por Martin Heidegger, Jean-Paul Sartre y Maurice Merleau-Ponty. La fenomenologia surgió en razón de la necesidad de contraponer la concepción cartesiana de la ciencia, según la cual hay una relación dicotomica entre cuerpo/espirito, ser humano/mundo (ARANHA; MARTINS, 1986).

Lo objetivo de la fenomenologia es determinar el sentido dado a los fenomenos por la descripción y interpretación del discurso de quien los vivenció (DREHER, 1989), superando de esta forma la dicotomia cartesiana.

Lo método fenomenologico es inductivo y parte generalmente de una pregunta norteadora. El analisis de los datos envuelve el desvelamiento del significado de la experiencia vivida. La revisión de literatura solamente acontece depois que la analise se inicia para no influir en el pesquisador (MILLER, 1989).

La fenomenologia puede ser utilizada para identificar diagnósticos de enfermería o validar/invalidar los existentes, puede ser util tambien para explicar las características definidoras de los diagnósticos, principalmente los de naturaleza psicosocial.

Para descrevir las experiencias relativas a la salud en adolescentes, CALDAS (1991) utilizó como metodologia de pesquisa a fenomenologia.

Materialismo dialéctico

La palabra dialéctica se origina del grego dia, que significa dualidad, cambio e lektikos, apto a la palabra. A do larga de la historia asumí varios sentidos conforme a la principal linha filosofica (ARANHA; MARTINS, 1986). Para lo nuestro estudio, nos interesa principalmente la dialéctica hegeliana (Friedrich Hegel, 1770-1831) y marxista (Karl Marx y Friedrich Engels, sec XIX).

La dialéctica es la ciencia de las leyes generales del movimiento, tanto del mundo externo quanto del pensamiento humano. Para Hegel la naturaleza es representada por un proceso. Siendo idealista, explica la realidad como constituida por la marcha del pensamiento.

Marx y Engels parten del significado de dialéctica hegeliana, más entienden que el dato primero es el mundo material y no la idea.

Para el materialismo el movimiento es propiedad fundamental de la materia y existe independiente de la consciencia. La materia es un dato primario y la consciencia, un dato secundario.

El materialismo dialéctico parte del presupuesto de que los fenómenos materiales son procesos y que la realidad es dinámica. Por eso, el abordaje de la realidad solo puede ser hecha de manera dialéctica, que considera los fenómenos en su dependencia recíproca, y no lineal. De ahí la importancia de la categoría totalidad que determina el predominio de todo sobre las partes constitutivas.

En el contexto dialéctico, la consciencia del ser humano, mismo siendo determinada por la materia y estando históricamente situada, no es pasiva. El conocimiento del determinismo libera lo ser humano por medio de la acción de este sobre el mundo (ARANHA; MARTINS, 1986).

La contribución del método dialéctico para el estudio de los diagnósticos de enfermería puede ser avaliada pela ayuda para la comprensión de las respuestas humanas en cuanto fenómenos históricos y, por lo tanto, en constante movimiento. La lógica dialéctica no excluye la lógica formal en lo que se refiere a la observación directa de los hechos y la producción del conocimiento.

Como ejemplo de la utilización de esta metodología, citamos la pesquisa de BERTOLOZZI (1991) en la cual la autora procura apreender la realidad del proceso salud-enfermedad de las personas con tuberculosis. En su estudio CADETE (1985) utiliza lo método dialéctico para realizar una acción educativa participante con un grupo de madres.

MÉTODO CUANTITATIVO

En el método cuantitativo la veracidad es evaluada en cuanto al manejo de la

validez interna y por la validez de testes y instrumentos usados para mensurar el fenómeno sob investigación. Sumanse a estos factores otros relativos a la validez externa (generalizados hallados), la fidedignidad (estabilidad de los procedimientos en test, permitiendo la replica), la objetividad (neutralidad del pesquisador), la credibilidad (interpretaciones fieles a la experiencia), la adecuación (los hallados reflejan los elementos típicos y atípicos), la verificación (condición de replica) y confirmación (cuando credibilidad, adecuación y verificación estan establecidos (KOIZUMI, 1992).

EXPLORATORIO

Esta metodología permite la obtención de nuevos datos o ampliación de conocimiento sobre un determinado fenómeno de modo que se pueda formular problemas o hipótesis para estudios posteriores más precisos.

Como ejemplo de una pesquisa de esta naturaleza, podemos citar el trabajo de CRUZ; ARCURI (1990) sobre diagnósticos de enfermería en clientes con cardiopatía chagásica.

DESCRIPTIVO

Por este método se obtiene un conjunto de datos detallados sobre un fenómeno, en lo que se refiere a su significado y frecuencia, principalmente. Por este método se produce un conocimiento que servira de base para la conducción de estudios correlacionales, cuase-experimentales y experimentales (BURNS; GROVE, 1987).

Como ejemplo de la utilización de

esta metodología, citamos la pesquisa de SANTOS et al (1992) sobre diagnóstico de enfermería en comunidade.

Correlacional

Utilizamos este método para investigar la relación existente entre dos o mas variables y la cualidad de esta relación con el propósito de determinar las causas y los efectos de los fenomenos.

Como ejemplo de este método de pesquisa, apuntamos el estudio de BRITZ FARINA (1976) donde se analiza la relación entre asistencia pre-natal conferida y el peso del niño al nacer.

Cuase-experimental

Por este método busca-se explicar porque los fenomenos acontecen por el examen de sus causas. Este método tiene un nivel de control de las variables menor que el experimental. Cuando se estudia fenomenos humanos frecuentemente no se puede manipular o controlar algunas variables.

Como ejemplo, citamos las pesquisas de BOEMER (1979) sobre las variaciones en la verificación del pulso arterial y la de BOUSSO (1992) sobre la aplicación de un instrumento para evaluar el impacto de la internación.

Experimental

La pesquisa experimental apunta a la previsión y el control del fenomeno, examinando su causalidad. Este método es considerado el mas poderoso método cuantitativo debido al riguroso control de las variables (BURNS; GROVE, 1987).

La pesquisa de ARCURI (1976) sobre las condiciones bacteriológicas de la unidad del paciente es un bom ejemplo sobre la utilización del método experimental.

CONSIDERACIONES FINALES

Aunque no habiamos explorado en el cuerpo deste estudio, nos gostaria resaltar que hay situaciones donde se utiliza la combinación de métodos cualitativos y cuantitativos. Esta combinación es denominada triangulación y pode envolver datos, pesquisadores y teorías.

En este estudio apenas tangenciamos el conjunto de métodos de pesquisa existentes. Varios son los métodos y la escogencia depende de otros tantos factores de los cuales destacamos la naturaleza del fenomeno y la visión del mundo del pesquisador. Se debe tener en cuenta tambien que cada método possui no solo ventajas, mas tambien limitaciones para las cuales debemos estar atentos.

En síntesis, podemos afirmar que para el estudio de diagnósticos de enfermería está a disposición un imenso y variado instrumental que nos permitirá delinear los fenomenos presentados por nuestra clientela que son de nuestra exclusiva competencia para identificación y tratamiento.

REFERENCIAS

1. Aranha MLA, Martins MHP. Filosofando. Introdução à Filosofia. São Paulo:Moderna. 1986.
2. Arcuri EAM. Estudo das condições bacteriológicas da unidade do paciente momentos antes de sua internação.[dissertação] São Paulo: Universidade de São Paulo 1976. 60p.
3. Bertolozzi MR. Pacientes com tuberculose

- pulmonar no município de Taboão da Serra: perfil e representações sobre a assistência prestada nas Unidades Básicas de Saúde.[dissertação] São Paulo, Universidade de São Paulo.1991.
4. Boemer MR. Influencia do nível de pessoal de enfermagem e do tempo de verificação na exatidão da contagem manual da frequência de pulso arterial.São Paulo,[dissertação] - Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo. 1979.p.82.
 5. Bouso RS.Aplicabilidade de um instrumento que avalia o impacto da internação da criança em UTI Pediátrica sobre a família. [dissertação] São Paulo: Universidade de São Paulo.1992.
 6. Britez Farina E. Relação entre a assistência pré-natal e o peso de la criança ao nascer:aspectos biológicos e sócio- econômicos. [dissertação] São Paulo. 1976. p.25.
 7. Burns N, Grove SK. The practice of nursing research: conduct, critique and utilization. Philadelphia:WB. Saunders. 1987.
 8. Cadete,MMM. Ação educativa participante: a mãe como sujeito do processo.[dissertação] São Paulo. 130p. – Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo.1985
 9. Caldas MAM. Pensamentos e experiências na área de saúde de pessoas que vivenciam o adolescer:uma abordagem fenomenológica. [dissertação] São Paulo: Universidade de São Paulo. 1991. p.194.
 10. Chauí M et al. Primeira Filosofia. Lições Introdutórias. 5ª ed. São Paulo. Brasiliense. 1986
 11. Cruz DALM, Arcuri, EAM.Diagnósticos de enfermagem de pacientes internados por cardiopatia chagásica crônica.Rev Esc Enf USP. 1990; 24(2):265-80.
 12. Dreher, M. Etnographic methods as differentiated from phenomenology. In:Research Methods for Validating Nursing Diagnoses. Palm Springs. NANDA. 1989: 78-97.
 13. Koizumi MS.Fundamentos metodológicos da pesquisa em enfermagem. Rev Esc Enf USP.1992; 26(spe): 33-47, 1992.
 14. Miller JF. Differentiating phenomenologic and ethnographic research approaches: response to Dreher. In:Research Methods for Validating Nursing Diagnoses. Palm Springs. NANDA, 1989. p. 98-113.
 15. North American Nursing Diagnoses Association Taxonomy I- Revised with official diagnostic categories.St.Louis. 1990.
 16. Santos SR et al Diagnóstico de enfermagem em comunidade dentro dos Padrões de Respostas Humanas da NANDA. In: Perez VLAB, Nobrega MML.(org.) Simpósio Nacional Sobre Diagnósticos de Enfermagem 2, João Pessoa. .Anais. Universidade Federal da Paraíba. 1992: 169-89.
 17. SpradleyJP. Participant Observation. New York:Holt, Rinehart and Winston. 1980.
 18. Strauss A. Grounded theory's applicability to nursing diagnostic research.In:Research Methods for Validating Nursing Diagnoses. Palm Springs. NANDA. 1989:4-24.
 19. Taylor SJ, Bogdan R.Introduction to qualitative Research Methods.The search of meanings. 2nd. Ed. New York:John Wiley. 1984.