



Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Redes de atención articulando enseñanza y servicio en la salud: estudio descriptivo

Ana Lúcia Abrahão¹, Ândrea Cardoso Souza², Sérgio Ricardo Aboud Dutra³, Marcos Antônio Albuquerque Senna⁴, Ranieri Carvalho Camuzi⁵, Francisco Leonel de Figueiredo Fernandes⁶

^{1,2,3,4,5,6} Universidade Federal Fluminense

RESUMEN

Objetivo: Identificar en las redes de Atención a la Salud, los modos de orientación y de organización de la atención a la salud y de la formación profesional que articulan enseñanza y servicio, en municipio brasileiro.

Método: Estudio descriptivo con abordaje cualitativo. Los sujetos de la investigación serán profesionales y gestores de las redes de atención que actúen en la red hace mínimo un año; desarrollen actividades de organización y planeamiento de la red, en el caso del gestor y de asistencia, en el caso de los profesionales de salud. Serán excluidos alumnos, profesores y profesionales sin vínculo con la Secretaría Municipal. La recolección de datos consistirá en la entrevista semiestructurada y en la observación con registro en diario de campo, en el período de Septiembre de 2013 a Abril de 2014. Las Redes son: Enfermedades Crónicas no Transmisibles; Cigüeña y; Alcohol, crack y otras drogas. El material identificado será analizado a partir del contenido del material recogido en el campo.

Descriptor: Enseñanza; Formación de Recursos Humanos; Atención dirigida al Paciente; Política de Salud.

SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICADO

La red de servicios de salud de Niterói, comprometida con el Pacto por la Salud, reconoce en la asociación con la Universidad Federal Fluminense el potencial de desarrollo de estrategias de impacto en territorios y escenarios diversificados. Cabe decir que tal asociación fue estimulada, sobretodo, por el Programa Nacional de Reorientación de la Formación Profesional en Salud (Pro-Salud), Programa de Educación por el Trabajo (Pet-Salud)⁽¹⁾ y por la Política de Educación Permanente en Salud.

Una de las estrategias que emergen de esta asociación consiste en las transformaciones en el modo de producir el cuidado en el cotidiano, respetando las necesidades sociales y constituyéndose en diseños de formación y práctica apoyados en la integralidad, transversalidad e interdisciplinaridad.

En esta perspectiva, la actuación en redes de Atención a la Salud, como orientador de la organización de la atención a la salud y de la formación profesional, constituye el objeto de este proyecto. Una concepción ampliada que incluye la dimensión subjetiva y social de las personas y la autonomía del paciente y familiar, tanto como, el trabajo en equipo, reflejando el compromiso social de gestores y formadores con situaciones relevantes para la mejoría del Sistema Único de Salud (SUS).

La constitución de las acciones de salud en la práctica implica la movilización de actores sociales y la articulación de la macro y micropolítica en el interior de los servicios de salud. Un ejercicio tenso, incierto y con muchos desvíos, que constituye uno de los principales desafíos enfrentados por los servicios, equipos de salud e instituciones de enseñanza, en la construcción de formas capaces de soportar las necesidades de salud de la población en acuerdo con los principios del SUS⁽²⁾.

PREGUNTAS GUÍA

¿La construcción de redes de atención posibilita el acceso de los usuarios a los servicios de salud?

¿Las redes pueden ser identificadas como dispositivos de salud, garantizando la integralidad de las acciones entre los diferentes niveles Jerárquicos?

OBJETIVO

Identificar, en las redes de Atención a la Salud de un municipio brasileiro, los modos de orientación y de organización de la atención a la salud que articulan enseñanza y servicio.

MÉTODO

Estudio descriptivo de abordaje cualitativo, que será desarrollado en el ámbito de las redes de salud del municipio de Niterói, RJ, tales como: Atención a Enfermedades Crónicas no Transmisibles; Cigüeña y; Lucha y Controle del Alcohol, Crack y otras drogas.

Los sujetos de la investigación serán gestores y profesionales de salud, los cuales serán incluidos mediante los siguientes criterios: Actuar en la red mínimo hace un año; desarrollar actividades de organización y planeamiento de la red, en el caso del gestor, y de asistencia, en el caso de los profesionales de salud. Serán excluidos aquellos que no tengan vínculo laboral formal con la Secretaría de Salud de Niterói, alumnos y profesores.

La recolección de datos se realizara por entrevista semiestructurada con los profesionales y gestores de las redes y por observación no participante, cuyos datos serán registrados en diario de campo. Las entrevistas tendrán

Abrahão AL, Souza AC, Dutra SRA, Senna MAA, Camuzi RC, Fernandes FLF. Care networks coordinating teaching and service in health: a descriptive study. Online braz j nurs [Internet]. 2013 Oct [cited year month day]; 12 Suppl: 686-88. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4549>

como eje el planeamiento de las acciones en la construcción de redes de atención; propuestas que están siendo construidas y; la articulación entre los diferentes servicios. El período de inserción en el campo será de septiembre de 2013 a abril de 2014. Las entrevistas serán transcritas y, juntamente con el diario de campo, tratadas por análisis de contenido.

La realización de la investigación permitirá explorar fenómenos ya conocidos y con muchas acumulaciones, más que aun presentan interfaces inexploradas del mundo del cuidado y en la constitución de redes⁽³⁾.

REFERENCIA

1. Araújo AMPB, Abrahão AL. Analysis of training in the health area: a map of curricular changes in education. *Online braz j nurs* [Internet]. 2012 October [Cited 2013 Sep 7]; 11 (2): 483-7. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3858>. doi: <http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.2012S016>
2. Abrahão AL, Cordeiro BC, Marques D, Daher DV, Teixeira GHMC, Monteiro KA, et al. A pesquisa como dispositivo para o exercício

no PET-Saúde UFF/FMS Niterói. Rio de Janeiro, Brazil. *Rev. bras. educ. med.* 2011 set. [Cited 2013 Aug 31] 35(3). Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022011000300019&lng=pt&nrm=iso. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S0100-55022011000300019>.

3. Merhy EE, Pesquisa Saúde Mental – Acesso e barreira em uma complexa rede de cuidado: o caso de Campinas, Processo575121/2008 4. Relatório Final. CNPq. 2011.

La participación de los autores en la investigación ocurre igualmente como investigador en el campo, en la recolección, organización y análisis de los datos.

Datos del Proyecto

Proyecto vinculado al Núcleo de Estudios y Pesquisa en Gestión y Trabajo en Salud/CNPq; Aprobado en el CEP HUAP/UFF: 209.321. Financiamiento de Beca para los alumnos con recursos de la Secretaría de Gestión del Trabajo y de Educación en la Salud (SGETS/MS. Edital nº 24/2012 – SGTES).

Recibido: 31/08/2013

Revisado: 30/09/2013

Aprobado: 30/09/2013