



Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Motivaciones del enfermero para realizar la Maestría: Estudio descriptivo

Rejane Eleuterio Ferreira¹, Cláudia Mara de Melo Tavares²

^{1,2} Universidade Federal Fluminense

RESUMEN

Originado del proyecto de Maestría Académico en Ciencias del Cuidado en Salud de la Universidad Federal Fluminense. **Objetivo General:** Conocer las motivaciones de los enfermeros para realizar el Curso de Maestría y su relación con el desarrollo profesional. **Objetivos Específicos:** Describir el perfil de los alumnos de la maestría; relacionar las motivaciones del enfermero con el reconocimiento social, el compromiso social y la científicidad de la profesión y; comparar las motivaciones de los enfermeros que realizan maestría académico con los que realizan la maestría profesional. **Método:** Estudio descriptivo de abordaje cualitativo, cuyos sujetos serán los maestrandos de enfermería de la Escuela de Enfermería de la Universidad Federal Fluminense, Niterói, RJ. Para la recolección de datos se utilizará: Cuestionario de caracterización socioeconómica y guion de entrevista semiestructurado. Los datos serán tratados por medio de análisis temático de contenido e interpretados a la luz del Referencial Teórico de Gary Becker.

Descriptor: Motivación; Enfermeras; Educación de Posgrado en Enfermería; Educación en Enfermería.

SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICADO

El enfermero para apropiarse del papel de ciudadano trabajador necesita comprender social y políticamente el contexto en que está insertado, solo así será capaz de asumir la postura sociopolítica, crítica-reflexiva, con el fin de obtener éxito en el desempeño del trabajo y, consecuentemente, reconocimiento profesional⁽¹⁾.

Con la incorporación de nuevos conocimientos e instrumentalización científica, el enfermero puede adquirir mayor autonomía profesional y promover cambios significativos en su práctica laboral, adquiriendo mayor calidad de vida. Esta condición podrá motivar su ingreso en programas de posgrado.

A través de los años, la construcción del conocimiento de la enfermería anda por los caminos de la investigación científica. Algunos enfermeros invierten en el posgrado *stricto sensu*, con el fin de adquirir reconocimiento social y reforzar el carácter de científicidad de la profesión. A pesar de que los cursos *stricto sensu* están creciendo en las últimas décadas y se están consolidando en el campo de la educación brasileira y en la formación científica, existe aún un número reducido de magísteres y doctores cuando se considera la población total de enfermeros brasileiros⁽²⁾.

Con el objetivo de encontrar artículos que abordan sobre la motivación de los enfermeros para realizar la maestría se procedió a una búsqueda bibliográfica en la Biblioteca Virtual en Salud (BVS), en la cual se visitaron las bases Lilacs y Medline, en los meses de mayo y junio de 2013. Para eso, se utilizaron los siguientes descriptores: motivación; enfermeras; educación de posgrado en enfermería; educación en enfermería y; educación de posgrado. Se verificó en la base de datos Lilacs la inexistencia de artículos relacio-

nando motivación con la realización del posgrado *stricto sensu*. La mayoría de los artículos tratan de la motivación del enfermero relacionada al *lato sensu* para reformar la práctica profesional. Los artículos retornados en la Medline, por su vez, se referían, en gran parte, a la motivación para realizar el pregrado en enfermería. Apenas un artículo trataba de las motivaciones de las enfermeras británicas y alemanas para realizar la maestría, describiendo que las enfermeras de Alemania buscan el curso de maestría como un desafío personal y profesional. Esa búsqueda no está asociada a la valorización de la carrera. Ya las enfermeras de Reino Unido realizan la maestría para actualizar sus conocimientos y habilidades y para aumentar su credibilidad para su país, resultando en realización personal⁽³⁾. Así, con base en el levantamiento realizado, se verifico la escasez de artículos que aborde el tema en Brasil, y se constató que el tema del presente estudio requiere investigación, considerándose su importancia en las definiciones de políticas de capacitación y educación permanente en el campo de la enfermería.

PREGUNTAS GUÍA

¿Cuál es el perfil del alumno del posgrado en enfermería? ¿Cuál es la motivación del enfermero para realizar el posgrado *stricto sensu*? ¿El enfermero proyecta el posgrado *stricto sensu* como medio de reconocimiento social y desarrollo profesional? ¿Cuál es la contribución del posgrado para el reconocimiento social y desarrollo profesional de la enfermería?

OBJETIVOS

El objetivo general es conocer las motivaciones de los enfermeros para realizar el

Ferreira RE, Tavares CMM. Motivation of nurses to undergo a Master's Program: a descriptive study. Online braz j nurs [Internet]. 2013 Oct [cited year month day]; 12 Suppl: 734-36. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4542>

curso de maestría y su relación con el desarrollo profesional. Los objetivos específicos son: describir el perfil del alumno de la maestría; relacionar las motivaciones del enfermero con el reconocimiento social, el compromiso social y la cientificidad de la profesión y; comparar las motivaciones de los enfermeros que realizan maestría académica con los que realizan la maestría profesional.

MÉTODO

Investigación descriptiva y exploratoria de campo, de abordaje cualitativo. Será realizado en la Escuela de Enfermería Aurora de Afonso Costa de la Universidad Federal Fluminense, localizada en el estado de Rio de Janeiro, con enfermeros que cursan Maestría Académica en Ciencias del Cuidado en Salud, Maestría Profesional en Enfermería y Maestría Profesional de Enseñanza en Salud. Serán incluidos como sujetos del estudio todos los alumnos que estén cursando del 1º al 4º semestre. Como criterios de exclusión se definirán alumnos con matrícula bloqueada, alumnos oyentes y demás profesionales no enfermeros. Se estima que participarán de este estudio 40 sujetos. Para el desarrollo de la recolección de datos se utilizarán los siguientes instrumentos: Cuestionario de caracterización

socioeconómica y guion de entrevista semiestructurada. Los datos obtenidos serán analizados de acuerdo con el análisis temático de contenido e interpretados a la luz del Referencial Teórico de Gary Becker. Los autores de este estudio se comprometen a respetar los principios éticos que caben en investigaciones con seres humanos. El proyecto fue encaminado al Comité de Ética en Investigación del Hospital Antonio Pedro – UFF y espera decisión.

CITAS

1. Camargo TB, Meier MJ, Lacerda MR, Sarquis LMM. Sociopolitical knowing and healthcare workers: reflection. *Online braz j nurs [serial in the internet]*. 2008 [cited 2012 June 30]. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/1899>
2. Erdmann AL, Fernandes JD, Teixeira GA. Panorama da educação em enfermagem no Brasil: graduação e pós-graduação. *Enfermagem em Foco* 2011; 2(supl):89-93.
3. Watkins D. Motivation and expectations of German and British nurses embarking on a masters programme. *Nurse Educ Today*; 2011 Jan 31(1):31-5.

Recibido: 31 /08/2013

Revisado: 05/09/2013

Aprobado: 07/09/2013