



Universidade Federal Fluminense

UFF

Nota previa

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Riesgos del uso abusivo de alcohol con académicos de enfermería: Investigación descriptiva

Rodrigo Leite Pereira¹, Vera Maria Sabóia²

^{1,2} Universidad Federal Fluminense

RESUMEN

Objetivo Central: Desarrollar una tecnología educacional con estudiantes de enfermería para analizar la percepción y comunicar sobre los riesgos sociales relacionados al consumo abusivo de alcohol. **Método:** Se trata de investigación cualitativa, descriptiva, por medio de observación participante, con uso de la técnica de grupos focales y análisis de contenido temático de los datos. La muestra intencional total será de 40 académicos, distribuidos entre el primero y el último año del curso de pregrado en enfermería de la Universidad Federal Fluminense (UFF), Niterói, RJ. Este estudio pretende subsidiar estrategias educativas centradas para la prevención de los riesgos sociales producidos por el uso abusivo de alcohol y direccionadas para este grupo poblacional.

Descriptor: Bebidas Alcohólicas; Educación; Estudiantes de Enfermería; Percepción.

SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICADO

Sería coherente predecir que estudiantes universitarios y profesionales formados en la área de salud estarían menos vulnerables al enfermedades o lesiones resultantes del uso de alcohol, por cuenta de su percepción más ampliada sobre el asunto, que aquellos de las demás áreas. Sin embargo, estudios apuntan para una elevada prevalencia de consumo de alcohol entre estudiantes universitarios de la área de salud, inclusive de enfermería y producción de diversos impactos sociales resultantes de este comportamiento, tales como prejuicios en la vida personal y profesional de estos sujetos⁽¹⁻²⁾.

Con base en esa problemática, se hace necesario que ocurran mudanzas en el proceso pedagógico de formación en el área de enfermería en relación a la temática del uso de alcohol, con el fin de propiciar un ambiente de promoción de la salud, de prevención selectiva y de reducción de daños relacionados al uso abusivo de esta droga en el ámbito universitario.

PREGUNTA GUÍA

¿Cuál tipo de técnica educativa sería apropiada para analizar la percepción de riesgos del uso abusivo de alcohol entre académicos de enfermería de la Escuela de Enfermería Aurora de Afonso Costa, de la Universidad Federal Fluminense (EEAAC/UFF) y, al mismo tiempo, abordar y comunicar sobre esta temática con esta población universitaria?

OBJETIVOS

Desarrollar una técnica educativa con académicos de enfermería para analizar la per-

cepción y comunicar sobre los riesgos sociales relacionados al consumo de alcohol.

METODO

Se trata de investigación descriptiva, participativa, de abordaje cualitativo, la cual seguirá cuatro etapas metodológicas. La primera etapa consistió de la revisión bibliográfica realizada en la Biblioteca Virtual en Salud y Portal CAPES, en los cuales se seleccionaron tesis y artículos científicos, a partir de la selección de temas específicos (alcohol, uso abusivo de drogas, estudiantes de enfermería, universidad, vulnerabilidad, riesgos, percepción, prevención, técnica educativa). En la segunda etapa se construyó la guía de los grupos focales, incluyendo el modo como será desarrollada la técnica educativa denominada "Juego Comunicativo de los Riesgos" sobre el uso abusivo del alcohol, adaptada del estudio de Yonekura y Soares⁽³⁾ y direccionada para el proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación académica del área de enfermería. Se pretende servir de este como instrumento educativo y de recolección de datos, de tal modo que este será utilizado para el levantamiento de las percepciones de los académicos de enfermería por medio de opiniones, justificaciones y problematización de algunas cuestiones relativas a los riesgos del uso abusivo de alcohol por el profesional de salud y para la comunicación de los sujetos sobre los riesgos del uso abusivo de alcohol al final de los grupos.

La tercera etapa será constituida de investigación evaluativa cualitativa, por medio de observación participante y de la técnica de grupo focal, con una muestra intencional de 10 académicos de enfermería de la UFF por período, seleccionados en el segundo semestre del año de 2013. Serán considerados como sujetos del estudio los alumnos del primer y segundo

Pereira RL, Sabóia VM. Risks of abusive use of alcohol by nursing students: a descriptive study. Online braz j nurs [Internet]. 2013 Oct [cited year month day]; 12 Suppl: 749-51. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4532>

período del curso de pregrado en enfermería de la UFF, considerando que aún no cursaron disciplinas que abordaran sobre el contenido de drogas, obteniendo, de esta forma, informaciones con bases en conocimientos previos y académicos del octavo y noveno períodos, por haber cursado la mayor parte de las disciplinas, presumiendo que hayan adquirido conocimiento científico más amplio que los ingresantes. El método de observación participante y la técnica de grupo focal han sustentado la aplicabilidad de técnicas educacionales⁽³⁾ y, de esta forma, servirán para evaluar actitudes, juicios, valores, significados, nivel de conocimiento científico y sensibilizar los sujetos del estudio sobre la temática involucrada.

La cuarta etapa o fase final de sistematización de los datos cualitativos será realizada con ordenación de los resultados por medio del modelo teórico de evaluación categorial de contenido para la construcción de categorías empíricas. El análisis comparativo de la percepción de riesgos de los sujetos de los primeros y últimos períodos será realizado por medio de la elaboración de indicadores cualitativos a ser desarrollados a partir de la relación intersubjetiva entre investigadores e investigados a ser establecida durante la conducción de los grupos focales.

CITAS

1. Santos ML, Marcelino PW, Berardinelli LMM. University, youth and alcohol consumption: an exploratory study. Online braz j nurs [Internet]. 2012 April [Cited 2013 Sept 19]; 11 (1). Available from <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3576>. doi: <http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20120020>
2. Picolotto E, Libardoni LFC, Migott AMB, Greib LTC. Prevalência e fatores associados com o consumo de substâncias psicoativas por acadêmicos de enfermagem da Universidade de Passo Fundo. *Ciência & Saúde Coletiva*. 2010; 15(3):645-654.
3. Yonekura T, Soares CB. O jogo educativo como estratégia de sensibilização para coleta de dados com adolescentes. *Rev. Latino-Am. Enfermagem* [serial on the Internet]. 2010 Oct [cited 2013 Sep 29]; 18(5): 968-974. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692010000500018 &Ing=en.<http://dx.doi.org/10.1590/S010411692010000500018>

DATOS DEL PROYECTO

Proyecto de disertación del Programa de Maestría Profesional en Enseñanza en la Salud de la UFF, que es parte integrante del proyecto de pesquisa titulado "Percepción y comunicación de riesgos sociales y a la salud asociados al uso abusivo de alcohol y otras drogas entre académicos de enfermería de la Universidad Federal Fluminense (UFF)". Aprobado por el Comité de Ética en Pesquisa (CEP) del Hospital Universitario Antônio Pedro (HUAP)/UFF sob o nº 02733312.3.0000.5243.

Orientadora: Vera Maria Sabóia

Recibido: 24/09/2013

Revisado: 30/09/2013

Aprobado: 30/09/2013