



Universidade Federal Fluminense

ESCOLA DE ENFERMAGEM
AURORA DE AFONSO COSTA



Nota prévia



Educação permanente em saúde numa instituição pública de referência especializada: estudo descritivo

Roseluci Santos de Salles¹, Marcos Paulo Fonseca Corvino²,
Monica Villela **Gouvea**³

^{1,2,3}Universidade Federal Fluminense

RESUMO

Objetivos: Analisar ações de Educação Permanente em Saúde (EPS) em unidade de saúde de média e alta complexidade; identificar temas de interesse interdisciplinar a partir de questões cotidianas vividas pelos diferentes profissionais; propor estratégias educacionais que fortaleçam a interdisciplinaridade na cultura institucional.

Método: estudo descritivo, exploratório, de abordagem qualitativa, cuja população de estudo se constituirá por profissionais de diversos setores. Os dados serão coletados em setembro e outubro de 2013, a partir de grupos focais e observação participante. A análise de conteúdo seguirá os procedimentos de Bardin. Espera-se mobilizar profissionais para a expansão e fortalecimento do processo de EPS na unidade.

Descritores: Educação Continuada; Qualidade da Assistência à Saúde; Assistência Hospitalar.

SITUAÇÃO PROBLEMA E SUA SIGNIFICÂNCIA

A Educação Permanente em Saúde (EPS) é uma estratégia que toma os problemas da prática como objeto de reflexão das equipes de saúde, considerando o trabalho como eixo educativo e adotando a problematização como base de estruturação de suas práticas pedagógicas⁽¹⁾. A construção de saberes oriundos da prática favorece a manutenção de equipes atualizadas e com foco na qualidade da assistência, por isso se faz necessário que a educação dos profissionais se dê em caráter permanente a fim de auxiliar os mesmos na tomada de decisões, na melhoria do cuidado e no aperfeiçoamento da assistência prestada ao usuário. Para assistência a pacientes de um centro especializado, enquanto usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), e em face de sua complexidade, impõem-se intervenções interdisciplinares, mediante propostas de qualificação profissional, inseridas na política de educação permanente do Ministério da Saúde⁽²⁾ onde se vincula a instituição objeto deste trabalho. Parte-se do pressuposto de que há temas de aspecto interdisciplinar que são iminentes à educação permanente e que precisam ser mais bem trabalhados para facilitar o alcance do nível de qualidade assistencial desejado e proposto pela missão institucional. Os espaços de interseção entre ensino e serviço são de grande relevância para a formação em saúde e para potencializar os valores e o papel universal do SUS. Nesse sentido, o conhecimento construído, a partir da reflexão sobre o vivido, pode se difundir por intermédio dos sujeitos que por ali passam. Neste espaço é que se explicitam conflitos, dificuldades e ações com vistas à produção do saber. Os processos de educação permanente impõem aos serviços e setores de treinamento/capacitação e de educação permanente das instituições de saúde a adoção de concepção

pedagógica problematizadora, com o propósito de estimular a reflexão da prática e a construção do conhecimento a ser trabalhada para e com o outro⁽³⁾. Uma educação para o compromisso, para mudança, mediante eterna busca pela melhoria da qualidade da atenção à saúde.

QUESTÕES NORTEADORAS

Quais são os temas a serem trabalhados nas ações da educação permanente, que aproximam os integrantes da equipe interdisciplinar facilitando a cooperação entre eles? Que estratégias educacionais podem enriquecer o desenvolvimento da educação permanente que pretende contribuir com o vínculo interdisciplinar?

OBJETIVOS

Analisar ações de EPS na instituição cenário deste estudo; identificar temas de interesse interdisciplinar a partir de questões cotidianas vividas pelos diferentes profissionais; propor estratégias educacionais que fortaleçam a interdisciplinaridade na cultura institucional.

PRESSUPOSTO

Este estudo parte do pressuposto de que a EPS é uma estratégia facilitadora da atuação interdisciplinar, promovendo e apoiando a sistematização e qualificação permanente da assistência.

MÉTODO

Trata-se de um estudo descritivo de caráter exploratório e abordagem qualitativa, a ser de-

Salles RS, Corvino MPF, Gouvêa MV. Permanent education in health in a specialized public institution: a descriptive study. Online braz j nurs[Internet]. 2013 Oct [cited year month day]; 12 Suppl: 704-06. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4525>

envolvido em uma unidade de saúde de média e alta complexidade, situada no município do Rio de Janeiro, RJ. A população incluída no estudo será composta por profissionais selecionados segundo critérios de formação, função, tempo de instituição e responsabilidade na condução de processos gerenciais, educacionais ou assistenciais. Excluir-se-ão os profissionais que se encontram de licença ou férias no período da coleta de dados. A população alvo prevista é de aproximadamente 20 profissionais entre técnicos e profissionais de nível superior, envolvidos no atendimento interdisciplinar na referida unidade. Os dados serão coletados nos meses de setembro e outubro de 2013 mediante aplicação da técnica de grupo focal e observação participante. Os encontros serão registrados por meio de anotações em diário de campo. A análise dos dados será realizada utilizando-se o método de análise de conteúdo proposto por Bardin.

Quanto aos aspectos éticos, ressalta-se que o projeto atenderá à Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde no tocante às Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisas Envolvendo Seres Humanos, tendo sido aprovado pelo Comitê de Ética Pesquisa do Hospital Universitário Antônio Pedro (CAAE: 10004012.3.0000.5243).

REFERÊNCIAS

1. Dicionário da Educação Profissional em Saúde [homepage in the internet]. Educação permanente em saúde [cited 2013 Apr 5]. Available from: <http://www.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/edupersau.html>
2. Ministério da Saúde (Brasil). Portaria Nº 1996/GM/MS, de 20 de agosto de 2007. Dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde e dá outras providências. Diário Oficial da União 22 ago 2007; Seção 1.
3. Godinho, JSL, Tavares, CMM. The permanent education in intensive care units: a review article. Online braz j nurs [Internet]. 2009 Aug [cited 2013 Aug 03]; 8 (2): [about 4 p.]. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/j.16764285.2009.228>. doi:<http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20092288>

Dados do Projeto

Projeto de dissertação do Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde: Formação Docente Interdisciplinar para o SUS.

Orientador: Marcos Paulo Fonseca Corvino

Coorientadora: Monica Villela Gouvea

Recebido: 30/08/2013

Revisado: 06/09/2013

Aprovado: 15/09/2013