



**Español**

Universidad Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA  
AURORA DE AFONSO COSTA



Nota previa



## Educación permanente en salud para enfrentamiento de catástrofes naturales: una investigación intervención

Bruna Salgueiro Bruno<sup>1</sup>, Ana Lúcia Abrahão<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> *Universidade Federal Fluminense*

### RESUMEN

El estudio tiene como **objetivo** principal analizar el Planeamiento Estratégico Situacional (PES), como dispositivo de la Educación Permanente en Salud (EPS) para enfrentamiento de las catástrofes naturales por un equipo de Salud de la Familia. El **método** empleado será de la investigación intervención, con el enfoque cualitativo, en que será utilizado el PES como dispositivo del EPS a fin de orientar el equipo de Salud de Familia en el planeamiento de las acciones en salud. El análisis de los datos será a partir de la construcción de los cuatro momentos del PES y en acuerdo con el análisis del contenido, entendido como un conjunto de técnicas de análisis de comunicación. Se espera que la implementación del EPS sea capaz de generar instrumentos orientadores que auxilien los equipos en las acciones territoriales para enfrentamiento de catástrofes naturales, a fin de lidiaren con estas condicionalidades de forma integral y resolutiva.

**Descriptores:** Desastres Naturales; Educación Continua; Planeamiento Estratégico.

## **SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICADO**

Las catástrofes naturales que asolaron la región serrana del estado del Rio de Janeiro en los años de 2011 y 2012 dejaron secuelas incalculables para los municipios, abalando y destruyendo los territorios e as vidas de millares de personas. Muchos equipos de Salud de la Familia precisaron prestar asistencia a la población acometida, pues adelante del inesperado y de la falta de preparación, no presentaban conocimientos previos para este enfrentamiento, dejando desamparadas, actuando de forma improvisada y muchas veces empírica. La ausencia de estrategias de enfrentamiento en situación de desastres, antes nunca vivenciados, culminó en acciones de salud tecnicistas y poco resolutivas. El Planeamiento Estratégico Situacional (PES) al ser incorporado en las acciones de los equipos de Salud de la Familia, introduciendo los momentos: normativo; explicativo; estratégico y táctico-operacional, posibilita la creación de nuevos modos de enfrentamiento de los profesionales en estas situaciones, siendo un dispositivo en el contexto de la Educación Permanente en Salud (EPS).

El EPS se basa en el aprendizaje significativo y puede ser entendida como aprendizaje trabajo, pues es realizada a partir de los problemas enfrentados en la realidad y lleva en consideración los conocimientos y las experiencias que las personas ya poseen. Se trata de tornar los trabajadores responsables por su respectiva formación y tiene como objetivo alcanzar la competencia individual y colectiva, además de fortalecer las categorías profesionales, y por consecuencia el equipo de salud<sup>(1)</sup>.

La Política Nacional de Educación Permanente en Salud<sup>(2)</sup> considera el EPS como una importante representación para un cambio en la concepción y en las prácticas de capacitación

de los trabajadores de los servicios de salud. En esta perspectiva, el EPS incorpora al enseñanza y el aprendizaje de la vida cotidiana de las organizaciones en el contexto real en que ocurren; las estrategias educativas pasan a emerger de la práctica como fuente de conocimiento y de problemas vivenciados, problematizando la práctica y tornando los actores seres reflexivos de la propia práctica.

Este estudio se justifica por la experiencia negativa vivenciada por un equipo de Salud de la Familia frente a la situación de inundación y la necesidad de asistencia a la población acometida, en la cual se evidenció la falta de preparación y fragilidades del equipo para este enfrentamiento. La probabilidad de nuevos episodios de desastres naturales refuerza la necesidad de implementación de una estrategia educativa que sea capaz de empoderar los equipos de Salud de la Familia para lidiar con estas condicionalidades de forma integral y resolutiva.

## **CUESTIONES ORIENTADORAS**

¿De qué forma el EPS puede ser utilizada como estrategia para el enfrentamiento de las catástrofes naturales? ¿La implementación del planeamiento estratégico situacional (PES), como dispositivo del EPS orientará el equipo de Salud de la Familia para el enfrentamiento de las catástrofes naturales? ¿La formulación de instrumentos orientadores podrá ayudar el equipo de Salud de la Familia en la acción territorial en casos de catástrofes naturales?

## **OBJETIVOS**

Analizar la utilización del PES como dispositivo del EPS, en un equipo de Salud de la Familia, para enfrentamiento de las catástrofes naturales;

Identificar las potencialidades del PES como herramienta en una situación de catástrofes naturales; Formular mecanismos (instrumentos orientadores) que ayuden al equipo de Salud de la Familia en la acción territorial para enfrentamiento de catástrofes naturales.

## MÉTODO

Se trata de investigación del tipo intervención de enfoque cualitativo. Será utilizado el PES<sup>(3)</sup> como dispositivo del EPS, en los grupos/equipos de Salud de la Familia, mediante encuentros en ruedas, en el período de diciembre de 2013 a mayo de 2014. Se pretende identificar los problemas vividos por los profesionales y por la comunidad, definir sus causas, trazar planos de acción/intervención para eliminación y/o minimización de los mismos, además de favorecer la elaboración de instrumentos orientadores que ayuden al equipo de Salud de la Familia en las acciones de salud territoriales en caso de catástrofes naturales. Los sujetos en esta investigación serán los miembros del equipo de Salud de la Familia y seis moradores de una comunidad, ubicada en el barrio de Vargem Grande, en Teresópolis, totalizando 18 sujetos, siguiendo los criterios de exclusión e inclusión. Como inclusión: profesionales con vínculo superior con años en Salud de la Familia y que tengan vivenciado situaciones de catástrofes. Exclusión: discentes de cursos de graduación de la salud; profesionales sin vínculo con la comunidad. Será ofrecido a los sujetos del estudio un término de consentimiento libre y esclarecido en acuerdo a

la Resolución bajo el nº. 466, de 12 de Diciembre de 2012 del Consejo Nacional de Salud. El análisis de los datos se dará a partir de la construcción de cuatro momentos del PES y en acuerdo con el análisis del contenido, entendido como un conjunto de técnicas de análisis de comunicación.

## CITAS

1. Ferreira GSM, Ponte KMA, Aragão AEA, Arruda LP, Ferreira IS. Continuous education of professionals in the hospital environment: an exploratory study. *Online braz j nurs* [periodic online]. [2012 Oct 11]; Suppl 1:488-91. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3874>
2. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação em Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2009.64 p.
3. Abrahão AL, Souza AC, Marques D. Estratégias Saúde da Família: desafios e novas possibilidades para a atenção básica em saúde. Niterói: Editora da UFF, 2012. 205p.

---

### Datos del Proyecto

Proyecto de tesis del Programa de Máster Profesional en Enseñanza en Salud en la UFF. **Asesora:** Ana Lúcia Abrahão

**Dirección para correspondencia:** brunabrunofisio@hotmail.com

---

**Recibido:** 29/08/2013

**Revisado:** 02/09/2013

**Aprobado:** 04/09/2013