



Universidade Federal Fluminense

ESCOLA DE ENFERMAGEM  
AURORA DE AFONSO COSTA



Nota prévia



## Luvas, tecnologia educacional favorecendo a adesão dos profissionais de enfermagem: estudo metodológico

Jovíria Márcia Ferreira de Oliveira Padilha<sup>1</sup>, Selma Petra Chaves Sá<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Universidade Federal Fluminense

### RESUMO

Trata-se de um projeto de dissertação do programa de Mestrado Profissional em Enfermagem Assistencial da Universidade Federal Fluminense. **Objetivo:** Propor uma Tecnologia Educacional em forma de CD-ROM (Vídeo) visando adesão dos profissionais de enfermagem às medidas de precaução de contato, foco luvas. **Método:** Estudo metodológico com abordagem quantiqualitativa a ser realizado em quatro etapas: Elaboração de CD-ROM, validação de mídia, seleção de público alvo e adequação de mídia. Coleta de dados mediante entrevistas e instrumentos de avaliação respondidos por profissionais de enfermagem e juízes especialistas. Sujeitos: profissionais de enfermagem das clínicas médica e cirúrgica de um hospital universitário do estado do Rio de Janeiro. **Resultados esperados:** a pesquisa encontra-se em andamento. Espera-se contribuir para melhoria da assistência prestada e maior adesão da equipe de enfermagem às medidas de precaução de contato.

**Descritores:** Equipe de Enfermagem; Infecção Hospitalar; Luvas Cirúrgicas; Tecnologia Educacional; Enfermagem.

## SITUAÇÃO PROBLEMA E SUA SIGNIFICÂNCIA

A infecção hospitalar é considerada um problema de saúde pública em esfera mundial e promove altos índices de morbimortalidade, aumento do tempo de internações e de custos para o usuário do sistema de saúde. Estes fatores trazem repercussões para o cliente, família e comunidade, ocasionando perdas pessoais, sociais, econômicas e espirituais<sup>(1)</sup>.

Sabe-se que o ambiente hospitalar é propício à transmissão de agentes infecciosos. Portanto, algumas recomendações são fundamentais para o controle e prevenção destes agravos, tais como: educação dos profissionais e o dimensionamento de recursos humanos; cultura de vigilância; implementação de isolamento por contato para pacientes colonizados/ infectados com microrganismos resistentes e uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI); higienização das mãos; desinfecção das superfícies; restrições do uso de agentes; manutenção de um banco de dados com identificação dos pacientes colonizados e; educação do paciente<sup>(2,3)</sup>.

As luvas se configuram como EPI e tem como finalidade básica a proteção dos profissionais de saúde à exposição de risco biológico. Na década de 1980, o Centers for Disease Control and Prevention introduziu as Precauções Universais, hoje denominadas de Precauções Padrão. A partir da epidemia do Vírus da Imunodeficiência Adquirida (HIV) e a Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS), houve um aumento na utilização destes insumos<sup>(1,2)</sup>.

Pesquisas têm demonstrado a existência da não adesão ou não conformidade na utilização de luvas por parte da equipe de saúde, mesmo sendo disponibilizado pela instituição ou havendo conhecimento acerca das diretrizes e órgãos competentes<sup>(1,2)</sup>.

Torna-se preponderante a intervenção nos cuidados e prevenção destes agravos provocados pela não observância do uso das luvas. Assim, devem-se propor ações, entre elas as tecnologias educacionais multimídias, que favoreçam a utilização deste EPI. Outrossim, esta tecnologia deve ser elaborada a partir das informações, necessidades e interações com os profissionais de saúde, neste caso, os da enfermagem.

Diante desta prerrogativa, o estudo visa contribuir com uma tecnologia educacional favorecendo adesão às medidas de precaução de contato.

## QUESTÕES NORTEADORAS

Quais os aspectos que são preponderantes e significativos na validação de uma tecnologia educativa visando adesão dos profissionais de enfermagem às medidas de precaução de contato, especialmente o uso de luvas?

## OBJETIVO

Propor uma tecnologia educacional em forma de CD-ROM visando à adesão dos profissionais de enfermagem às medidas de precaução de contato, especialmente uso de luvas.

## MÉTODO

Trata-se de pesquisa metodológica, de abordagem quantiquantitativa, a ser desenvolvido em um hospital do estado do Rio de Janeiro. Serão utilizados procedimentos teóricos apresentados na teoria da elaboração de instrumentos de medida A elaboração e validação da tecnologia educacional em forma de CD-ROM (vídeo), como estratégia para utilização de luvas,

Padilha JMFO, Sá SPC. Gloves, an educational technology assisting the adherence of nursing professionals to contact precautions: a methodological study. Online braz j nurs [Internet]. 2013 Oct [cited year month day]; 12 Suppl: 767-69. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4518>

obedecerá a quatro etapas. A 1ª etapa consistirá na elaboração do CD-Rom, operacionalizada após entrevistas com 20 profissionais de enfermagem, a partir das necessidades e conhecimentos citados pelos mesmos, entre outubro e dezembro de 2013. Os sujeitos serão incluídos segundo os seguintes critérios: profissionais de enfermagem do hospital estudado, lotados nas clínicas médica e cirúrgica, diferenciados em cada etapa da pesquisa, podendo ser diaristas e/ou plantonistas diurnos ou noturnos. Critérios de exclusão: profissionais que estejam em férias ou licença durante o período de coleta de dados. Na segunda se dará a validação da tecnologia educacional, por meio da aplicação de dois instrumentos de validação com uso de escala Likert. Um instrumento será respondido por 10 juízes especialistas com reconhecida expertise na tecnologia em foco, e o outro por nove profissionais de enfermagem das clínicas médica e cirúrgica. Os profissionais, distintos da 1ª etapa, avaliarão cada bloco do instrumento, como: totalmente adequado (TA); parcialmente Adequado (PA); ou inadequado (I). Serão considerados validados itens que obtiverem aprovação de 70% ou mais. Na terceira etapa selecionar-se-á o público alvo, ao quais serão profissionais das clínicas médica e cirúrgica, distintos da 1ª e 2ª etapas, e aplicar-se-á o mesmo instrumento da etapa anterior para avaliação do CD. A quarta etapa consistirá da adequação da tecnologia educacional requerida após análise das etapas anteriores. Análise da 1ª etapa, se dará mediante transcrição e categorização dos dados, a partir da análise de conteúdo, esta dará base à elaboração do CD-Rom. Na 2ª e 3ª etapas serão analisados os instrumentos por meio de estatística descritiva. Nesta fase, serão

considerados validados os itens que obtiverem valoração maior ou igual a 70%. Na 4ª etapa da análise, os itens que não forem contemplados com 70% de aprovação sofrerão ajustes.

## REFERÊNCIAS

1. Oliveira AC, Mascarenhas D. Precauções de contato em Unidade de Terapia Intensiva: fatores facilitadores e dificultadores para adesão dos profissionais. *Rev Esc Enferm USP*.2010; 44(1);161-5.
2. Oliveira AC, Lucas TC. Adoption of measures of the precaution in the teaching care practice by health care workers team: perceptions and limitations. *Online braz j nurs* [Internet]. 2008 November [Cited 2013 Aug 29]; 7 (3). Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/1552>. doi: <http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20081552>
3. Brasil. Portaria nº 3.214/78. Norma Reguladora de Equipamento de Proteção Individual-NR6-Atualização em 08 de Dezembro de 2011-Portaria SIT 292 [http://portal.mte.gov.br/data/files/FF8080812DC56F8F012DCDAD35721F50/NR-06%20\(atualizada\)%202010.pdf](http://portal.mte.gov.br/data/files/FF8080812DC56F8F012DCDAD35721F50/NR-06%20(atualizada)%202010.pdf)

---

### Dados do Projeto

Projeto de Dissertação do Programa de Mestrado Profissional de Enfermagem Assistencial da UFF aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFF com o parecer consubstanciado sob o número 394.757 de 06/09/2013.

**Orientadora:** Selma Petra Chaves Sá

---

**Recebido:** 29/08/2013

**Revisado:** 09/09/2013

**Aprovado:** 10/09/2013