



Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Guantes, tecnología educacional favoreciendo la adhesión de los profesionales de enfermería: estudio metodológico

Jovíria Márcia Ferreira de Oliveira Padilha¹, Selma Petra Chaves Sá²

^{1,2} *Universidade Federal Fluminense*

RESUMEN

Se trata de un proyecto de tesis del programa de Máster Profesional en Enfermería Asistencial de la Universidad Federal Fluminense. Objetivo: Proponer una Tecnología Educativa en forma de CD-ROM (Video) visando adhesión de los profesionales de enfermería a las medidas de precaución de contacto, foco guantes. Método: Estudio metodológico con enfoque cuantitativo y cualitativo a ser realizado en cuatro etapas: Elaboración de CD-ROM, validación de los medios, selección de público blanco y adecuación de medios. Recolección de datos mediante entrevistas e instrumentos de evaluación respondidos por profesionales de enfermería y jueces especialistas. Sujetos: profesionales de enfermería de las clínicas médica y quirúrgica de un hospital universitario del estado del Rio de Janeiro. Resultados esperados: La investigación se encuentra andamento. Se espera contribuir para mejoría de la asistencia prestada y mayor adhesión del equipo de enfermería a las medidas de precaución de contacto.

Descriptores: Equipo de Enfermería; Infección Hospitalaria; Guantes Quirúrgicas; Tecnología Educativa; Enfermería.

SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICADO

La infección hospitalaria es considerada un problema de salud pública en esfera mundial y promueve altos índices de morbimortalidad, aumento del tiempo de internaciones y de costos para el usuario del sistema de salud. Estos factores traen repercusiones para el cliente, familia y comunidad, ocasionando pérdidas personales, sociales, económicas y espirituales⁽¹⁾.

Se sabe que el ambiente hospitalario es propicio a la transmisión de agentes infecciosos. Por lo tanto, algunas recomendaciones son fundamentales para el control y prevención de estos agravios, tales como: educación de los profesionales y el dimensionamiento de recursos humanos; cultura de vigilancia; implementación de aislamiento por contacto para pacientes colonizados/infectados con microorganismos resistentes y uso de Equipamientos de Protección Individual (EPI); higienización de las manos; desinfección de las superficies; restricciones del uso de agentes; manutención de un banco de datos con identificación de los pacientes colonizados y; educación del paciente^(2,3).

Los guates se configuran como EPI y tienen como finalidad básica a protección de los profesionales de salud a la exposición de riesgo biológico. En la década de 1980, el Centers for Disease Control and Prevention introdució las Precauciones Universales, hoy denominadas de Precauciones Padrón. A partir de la epidemia del Virus de la Inmunodeficiencia Adquirida (HIV) y la Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida (AIDS), hubo un aumento en la utilización de estos insumos^(1,2).

Investigación ha demostrado la existencia de la no adhesión o no conformidad en la utilización de guantes por parte del equipo de salud, mismo siendo disponibilidad por la institución o habiendo conocimiento acerca de las directrices y órganos competentes^(1,2).

Se torna preponderante la intervención en los cuidados y prevención de estos agravios provocados por la no observancia del uso de guantes. Así, se debe proponer acciones, entre ellas las tecnologías educacionales multimedias, que favorezcan la utilización de este EPI. Siendo así, esta tecnología debe ser elaborada a partir de las informaciones, necesidades e interacciones con los profesionales de salud, en este caso, los de la enfermería.

Delante de esta prerrogativa, el estudio visa contribuir con una tecnología educacional favoreciendo adhesión a las medidas de precaución de contacto.

CUESTIONES ORIENTADORAS

¿Cuáles aspectos que son preponderantes y significativos en la validación de una tecnología educativa visando adhesión de los profesionales de enfermería a las medidas de precaución de contacto, especialmente el uso de guantes?

OBJETIVO

Proponer una tecnología educacional en forma de CD-ROM visando a la adhesión de los profesionales de enfermería a las medidas de precaución de contacto, especialmente uso de guantes.

MÉTODO

Se trata de una investigación metodológica, de enfoque cuantitativo y cualitativo, a ser desarrollado en un hospital del estado del Rio de Janeiro. Serán utilizados procedimientos teóricos presentados en la teoría de la elaboración de instrumentos de medida la elaboración y

Padilha JMFO, Sá SPC. Gloves, an educational technology assisting the adherence of nursing professionals to contact precautions: a methodological study. *Online braz j nurs* [Internet]. 2013 Oct [cited year month day]; 12 Suppl: 767-69. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4518>

validación de la tecnología educacional en forma de CD-ROM (video), como estrategia para utilización de guantes, obedecerá a cuatro etapas. La 1ª etapa consistirá en la elaboración del CD-Rom, operacionalizada después de entrevistas con 20 profesionales de enfermería, a partir de las necesidades y conocimientos citados por los mismos, entre octubre y diciembre de 2013. Los sujetos serán incluidos segundo los siguientes criterios: profesionales de enfermería del hospital estudiado, loteados en las clínicas médica y quirúrgica, diferenciados en cada etapa de la investigación, pudiendo ser diaristas y/o guardias diurnos o nocturnos. Criterios de exclusión: profesionales que estuviesen de vacaciones o en licencia durante el período de recolección de datos. En la segunda se dará la validación de la tecnología educacional, por medio de la aplicación de dos instrumentos de validación con uso de escala Likert. Un instrumento será respondido por 10 jueces especialistas con reconocida expertise en la tecnología en foco, y el otro por nueve profesionales de enfermería de las clínicas médica y quirúrgica. Los profesionales, distintos de la 1ª etapa, evaluarán cada bloco del instrumento, como: totalmente adecuado (TA); parcialmente Adecuado (PA); o inadecuado (I). Serán considerados validados puntos que obtuvieren aprobación de 70% o más. En la tercera etapa se seleccionará el público albo, a los cuales serán profesionales de las clínicas médica y quirúrgica, distintos de la 1ª e 2ª etapas, y se aplicará el mismo instrumento de la etapa anterior para evaluación del CD. La cuarta etapa consistirá de la adecuación de la tecnología educacional requerida después del análisis de las etapas anteriores. Análisis de la 1ª etapa, se dará mediante transcripción y categorización de los datos, a partir del análisis de contenido, esta

dará base a la elaboración del CD-Rom. En la 2ª y 3ª etapas serán analizados los instrumentos por medio de estadística descriptiva. En esta fase, serán considerados validados los puntos que obtuvieren valoración mayor o igual a 70%. En la 4ª etapa del análisis, los puntos que no fueron contemplados con 70% de aprobación sufrieron ajustes.

CITAS

1. Oliveira AC, Mascarenhas D. Precauções de contato em Unidade de Terapia Intensiva: fatores facilitadores e dificultadores para adesão dos profissionais. *Rev Esc Enferm USP*.2010; 44(1);161-5.
2. Oliveira AC, Lucas TC. Adoption of measures of the precaution in the teaching care practice by health care workers team: perceptions and limitations. *Online braz j nurs* [Internet]. 2008 November [Cited 2013 Aug 29]; 7 (3). Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/1552>. doi: <http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20081552>
3. Brasil. Portaria nº 3.214/78. Norma Reguladora de Equipamento de Proteção Individual-NR6-Atualização em 08 de Dezembro de 2011-Portaria SIT 292 [http://portal.mte.gov.br/data/files/FF8080812DC56F8F012DCDAD35721F50/NR-06%20\(atualizada\)%202010.pdf](http://portal.mte.gov.br/data/files/FF8080812DC56F8F012DCDAD35721F50/NR-06%20(atualizada)%202010.pdf)

Datos del Proyecto

Proyecto de Tesis del Programa de Máster Profesional de Enfermería Asistencial de la UFF aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la UFF con el parecer consubstanciado bajo el número 394.757 de 06/09/2013.

Asesora: Selma Petra Chaves Sá

Recibido: 29/08/2013

Revisado: 09/09/2013

Aprobado: 10/09/2013