



Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Perspectivas paradigmáticas de la producción tecnológica del Máster Profesional en Enfermería: estudio descriptivo

Zenith Rosa Silvino¹, Iraci dos Santos²

¹Universidade Federal Fluminense

²Universidade del Estado de Rio de Janeiro

RESUMEN

Problema: aprender como los máster profesionales de enfermería están produciendo tecnológicamente, en dirección a: atender las necesidades de los clientes y facilitar el trabajo del equipo de enfermería.

Objetivo: Analizar la producción tecnológica que emerge de las disertaciones del Máster Profesional en Enfermería Asistencial, en el período de 2006 a 2012, teniendo en vista la captación de las perspectivas paradigmáticas que direccionan los productos del Máster Profesional en Enfermería Asistencial.

Método: estudio descriptivo y analítico a partir de los datos colectados de las disertaciones disponibles en el Banco de Tesis y de la producción científica sobre tecnologías de enfermería constantes en las bases de datos online, en los últimos diez años: 2003 a 2013. El análisis y discusión de los resultados serán fundamentados en la síntesis descriptiva y analítica a la luz de la legislación relativa a los másteres profesionales, de la literatura científica nacional correlato y con aporte teórico multirreferencial.

Descriptor: Educación de Postgrado en Enfermería; Educación Profesional; Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico; Tecnología; Tecnología Biomédica.

SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICANCIA

Se trata de una investigación presentada al Programa de Post-Graduación de la Universidad del Estado de Rio de Janeiro para desarrollar la Práctica Post-Doctoral en la Línea de Pesquisa: Fundamentos filosóficos, teóricos y tecnológicos del cuidar en Enfermería.

La justificativa del estudio se apoya en los desafíos que los programas de máster profesional traban para producir tecnología en el ámbito de la legislación de la Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior (CAPES), y en las necesidades oriundas de los escenarios de la práctica de los enfermeros, y para dar a conocer los productos que están en líneas a las demandas de cuidados en salud/enfermería, en las dimensiones administrativa, asistencial y educativa. Otro punto es aprender como los enfermeros están produciendo tecnológicamente, en dirección a: atender las necesidades de los clientes, facilitar el trabajo del equipo de enfermería y hasta reducir sus costos para las instituciones. Se pretende volver visible lo que es conocido como producción tecnológica de enfermería así como las condiciones que llevan a los enfermeros a proponer artificios que les permitan mejor ejecutar sus actividades.

Se observa una gama de normas emanadas de la CAPES cuanto a la modalidad de enseñanza *stricto sensu*, incluso sobre la evolución de los mecanismos de evaluación de los mismos. Se percibe una laguna en la exploración de lo que los enfermeros están produciendo y en qué perspectivas tecnológicas están situados los productos de conclusión de curso de esa modalidad de enseñanza. Se resalta que la forma de evaluación de los másteres profesionales en nada se diferencia de los másteres académicos, lo que enaltecía básicamente la producción

científica por medio de artículos en periódicos. Se destaca que la producción científica en periódicos "atiende principalmente a una demanda de los cursos de post-graduación *stricto sensu* por causa del proceso de evaluación a que estos cursos son sometidos."^(1:3)

CUESTIONES NORTEADORAS

¿Cuáles son los productos desarrollados por los másteres profesionales del Programa de Máster Profesional en Enfermería Asistencial (MPEA)?

¿Cómo se da el entrelazamiento de la estructura de la Comunidad Científica de Enfermería y la producción de bienes/productos en materiales palpables y en bienes y productos simbólicos producidos por los másteres profesionales?

OBJETIVOS

General

Analizar la producción tecnológica que emerge de las disertaciones del máster del MPEA, en el período de 2006 a 2012, teniendo en vista la captación de las perspectivas paradigmáticas que direccionan los productos del Máster Profesional Enfermería Asistencial de la Universidad Federal Fluminense (UFF).

Específicos

Levantar la producción tecnológica originaria de las disertaciones del MPEA en el período entre 2006 a 2012;

Identificar en la literatura la caracterización de la producción tecnológica de la Comunidad Científica de Enfermería;

Silvino ZR, Santos I. Paradigmatic perspectives of the technological production of Postgraduate Nursing courses: a descriptive study. *Online braz j nurs* [Internet]. 2013 Oct [cited year month day]; 12 Suppl: 614-16. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4517>

Clasificar la producción tecnológica originaria de las disertaciones del MPEA de acuerdo con el entrelazamiento de la estructura de la Comunidad Científica de Enfermería con la producción de bienes/productos en materiales palpables y en bienes y productos simbólicos.

MÉTODO

Estudio descriptivo y analítico con enfoque cualitativo. Los datos serán colectados en las disertaciones disponibles en el Banco de Tesis de la UFF y la producción científica sobre tecnologías de Enfermería en las bases de datos online, en los últimos diez años: 2003 a 2013.

El análisis y discusión de los resultados serán fundamentadas en la síntesis descriptiva y analítica a la luz de la legislación de la CAPES relativa a los másteres profesionales, en la literatura científica nacional correlato y con aporte teórico multirreferencial.^(2,3)

La base para el delineamiento del paradigma tiene una estrecha proximidad física y lógica con la expresión de la comunidad científica, o sea, "aquello que los miembros de determinada comunidad científica, y solamente ellos, comparten."^(2:313) Es la apropiación de la misma literatura, con extracción de lecciones similares, teniendo acceso a las mismas técnicas de entrevista y cuestionarios, fuentes materiales, que establecen la estructura de la comunidad: la Comunidad Científica de Enfermería. Así, se

pretende aprender, a partir de la Estructura de la Comunidad Científica de Enfermería el consenso de lo que esa comunidad presenta como producción tecnológica.

CITAS

1. Cruz ICF. Online Brazilian Journal of Nursing - an online resource for scientific communication in health caring?. *Online braz j nurs* [Internet]. 2010 Dec [cited 2013 Aug 28] 9(3): [about 5 p.]. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3163>. doi: <http://dx.doi.org/10.5935/1676-4285.20103163>
2. Kunh TS. *A tensão essencial: estudos selecionados sobre tradição e mudança científica*. São Paulo: UNESP; 2011.
3. Merhy EE. *Saúde: a cartografia do trabalho vivo*. 3. ed. São Paulo: HUCITEC; 2007.

Datos del proyecto: Proyecto de Práctica Post Doctoral del Programa de Post- Graduación en Enfermería de la Universidad Estadual de Rio de Janeiro

Por tratarse de informaciones de dominio público, y por no involucrar a seres humanos directamente en la colecta de los datos, no habrá necesidad de aprobación por parte del Comité de Ética en Pesquisa, conforme indicación del Consejo Nacional de Salud.

Recibido: 28/08/2013

Revisado: 30/08/2013

Aprobado: 02/09/2013