



Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA  
AURORA DE AFONSO COSTA



Nota previa



## Hipermedia educacional para la enseñanza de las enfermedades sexualmente transmitidas: estudio casi experimental

Viviane Rolim de Holanda<sup>1</sup>, Ana Karina Bezerra Pinheiro<sup>2</sup>, Cleide Maria Pontes<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Pernambuco

<sup>2</sup>Universidade Federal de Ceará

### RESUMEN

**Introducción:** El ambiente virtual se ha presentado como una nueva forma educacional de la contemporaneidad, que añade un significado a los contenidos, fomentando la participación activa en el proceso de aprendizaje. Se trata de un proyecto de pesquisa del doctorado interinstitucional del Programa de Post graduación en Enfermería de la Universidad Federal del Ceará con la Universidad Federal de Pernambuco.

**Objetivo:** Evaluar los efectos de una intervención educativa en el aprendizaje de los alumnos de enfermería sobre Enfermedades Sexualmente Transmitidas después de la utilización del ambiente virtual cuando se compara al enfoque tradicional de la enseñanza.

**Método:** Estudio casi-experimental, estructurado en tres etapas: construcción de la hipermedia; validación de la hipermedia y; evaluación del aprendizaje. los datos serán analizados por el programa Statistical Package for the Social Sciences versión 17.0, considerando estadísticamente significantes los valores de  $p < 0,05$ . Los resultados de este estudio irán a contribuir para la construcción de recursos educativos con el objeto de mejorar la enseñanza de la Enfermería en el área de la salud sexual y reproductiva.

**Descriptor:** Hipermedia; Enfermedades de Transmisión Sexual; Instrucción por Computador; Tecnología Educativa; Enfermería.

## **SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICADO**

La tecnología está transformando los modos de aprender y enseñar. El uso de la computadora e internet ya son parte de la cultura de la educación, siendo absorbidos tanto por el alumno presencial como por aquel en la modalidad a distancia<sup>(1,2)</sup>.

Esa revolución tecnológica produjo una generación de alumnos que están desarrollando nuevos modos de percibir y aprender, ya que crecieron en ambientes de multimedia, con expectativas y visión del mundo, diferente de las generaciones anteriores.

En esta perspectiva, la innovación de los métodos de enseñanza y la creación de ambientes virtuales de aprendizaje (AVA) se presentan como desafíos para los profesores del mundo contemporáneo. La enseñanza y las pesquisas en el área de Enfermería han buscado adecuarse a los avances de la tecnología en la educación.

Por otro lado, las Enfermedades Sexualmente Transmitidas (DST) marcan los tiempos actuales exigiendo de los educadores una postura innovadora, suscitando la participación y el diálogo, con medios didácticos adecuados para favorecer el proceso de aprendizaje.

Hay una necesidad de buscar nuevos conocimientos para fundamentar los materiales didácticos para la enseñanza de las DST que respondan a las necesidades actuales de formación de los profesionales del sistema público de salud. El enfermero tiene un papel fundamental en el control de las DST, sea desarrollando actividades de prevención y de promoción de la salud o utilizando el enfoque sindrómico para el cuidado del usuario.

Delante de esas notas, se destaca la importancia de investigar la utilización de las tecnologías digitales en el aprendizaje de los futuros profesionales de la salud con énfasis en

la repercusión de las DST en el sistema de salud y formación del enfermero.

## **CUESTIONES NORTEADORAS**

¿Cuál es el rendimiento del aprendizaje de los académicos de enfermería mediante la utilización de la hipermedia en ambiente virtual?

¿Hasta qué punto la hipermedia está adecuada, como recurso auxiliar de enseñanza, para facilitar el aprendizaje de las DST?

## **OBJETIVO GENERAL**

- Evaluar los efectos de una intervención educativa en el aprendizaje de los alumnos de enfermería sobre DST después de la utilización del ambiente virtual cuando se compara al enfoque tradicional de la enseñanza.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Desarrollar una hipermedia educativa, con enfoque en el abordaje sindrómico de las DST, para uso en la enseñanza de la graduación en enfermería;
- Realizar la validación del contenido y técnica de la hipermedia junto a los especialistas del área de enfermería y de informática.

## **MÉTODO**

Estudio casi-experimental, estructurado en tres etapas: construcción de la hipermedia; validación de la hipermedia y; Evaluación del aprendizaje. En la primera etapa será realizado: un inventario y la planificación de los módulos; selección de los medios de comunicación; orga-

Holanda VR, Pinheiro AKB, Pontes CM. Educational hypermedia for the teaching of sexually transmitted diseases: a quasi-experimental study. *Online braz j nurs* [Internet]. 2013 Oct [cited year month day]; 12 Suppl: 633-36. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/4182>

nización del espacio del alumno y del tutor; elaboración de la hipermedia en el lenguaje HTML y; hospedaje en el ambiente virtual SOLAR. La hipermedia estará estructurada de acuerdo con el componente curricular de la disciplina Enfermería en el Proceso de Cuidar de la Salud Sexual y Reproductiva, del curso de graduación en enfermería de la Facultad de Farmacia, Odontología y Enfermería de la Universidad Federal de Ceará (UFC), local donde será desarrollada la pesquisa, en el período de marzo a diciembre de 2013. En la etapa de validación, la hipermedia será sometida a evaluación de expertos en enfermería e informática, seleccionados por muestra bola de nieve. Los criterios de inclusión de los enfermeros entenderán: haber doctorado el máster en enfermería; artículo publicado sobre DST en el periódico indexado; práctica clínica y experiencia en la enseñanza en el área del estudio; orientación de trabajos académicos y participación en bancas evaluadoras de trabajos relacionados a la DST. Los criterios para la selección de los especialistas en informática considerarán la experiencia profesional en desarrollo de ambiente virtual de aprendizaje y websites y; especialización en el área de desarrollo de la web. En la tercera etapa, serán formados dos grupos de alumnos, en semestres diferentes: el control y de intervención. La selección de la muestra será por conveniencia y seguirán los criterios de inclusión: ser alumno del séptimo período del curso de graduación en enfermería y estar matriculado en la disciplina Enfermería en el Proceso de Cuidar en Salud Sexual y Reproductiva/UFC. Alumnos con edad menor que 18 años serán excluidos de la muestra. El grupo control tendrá acceso a la enseñanza teórica de las DST, ministrado por docente con experiencia en el asunto, en sala de aula tradicional usando como recurso didáctico el proyector multimedia. Será dirigido el mismo contenido de los módulos del ambiente virtual. Para la verificación del conoci-

miento anterior (pre-test) y el conocimiento adquirido después del aula tradicional (post-test) será utilizado un instrumento validado, de una opción múltiple, sobre la temática. El grupo de intervención tendrá acceso a hipermedia sobre abordaje sindrómico en DST en el ambiente virtual. Seguirán los procedimientos del primer grupo: aplicación del pre-test y del post-test para verificación del aprendizaje después de la intervención educativa *online*. Será aplicado en el grupo de intervención un cuestionario estructurado, construido para evaluar la hipermedia y el ambiente virtual como método de enseñanza-aprendizaje y la actitud de los alumnos en la práctica del aprendizaje *online*. El tratamiento de los datos colectados será realizado por medio de estadística descriptiva (medias y desviación estándar) e inferencial con empleo de medidas de asociación (test chi-cuadrado prueba de exacta de Fisher, test t de Student). Los datos serán analizados por el programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 17.0, considerando estadísticamente significantes los valores de  $p < 0,05$ . Los aspectos éticos serán respetados conforme a la Resolución 196/96, sometido al Comité de Ética en Pesquisa de la UFC, nº CAAE: 06339612.8.0000.5054. Los resultados de este estudio contribuirán con la construcción de recurso educativo para mejorar la enseñanza de la Enfermería en el área de la salud sexual y reproductiva.

## CITAS

1. Bastable SB. O enfermeiro como educador: Princípios de ensino-aprendizagem para a prática de enfermagem. 3. ed. Porto Alegre: Artmed; 2010.
2. Cruz, I. Moodle and nursing teaching – a brief experience report. Online Braz J Nurs [Internet]. 2009; 8(1). Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/j.1676-4285.2009.2280/477>

---

**Datos del Proyecto:** Proyecto de tesis aprobado en el Exame de Calificación realizado el 28/06/2012 por el siguiente Tribunal: Dr<sup>a</sup> Ana Karina Bezerra Pinheiro (Presidente); Dra. Marli Teresinha Gimeniz Galvão (1º miembro); Dra. Luciana Pedrosa Leal (2º miembro) y Dra. Ana Márcia Cavalcanti (Suplente).

**Orientadora:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ana Karina Bezerra Pinheiro - UFC

**Coorientadora:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Cleide Maria Pontes - UFPE

**Apoyo financiero:** no hay

**Dirección para correspondencia:** vivi\_rolim@yahoo.com.br

---

Autoras - participación en la pesquisa

**Viviane Rolim de Holanda** – Autora y ejecutora del proyecto de pesquisa. Participó en la elaboración y estructuración de la nota previa por escrito y revisión crítica del artículo.

**Ana Karina Bezerra Pinheiro** – Participó en la orientación y estructuración de la nota previa.

**Cleide Maria Pontes** - Participó de la estructuración y revisión del artículo.

---

**Recibido:** 30/01/2013

**Revisado:** 14/06/2013

**Aprobado:** 17/06/2013