



**OBJN**  
Online Brazilian Journal of Nursing

**Español**

Universidade Federal Fluminense

**ESCUELA DE ENFERMERÍA  
AURORA DE AFONSO COSTA**



Notas Previas



## **Reflexiones sobre la preceptoria en un hospital universitario: un estudio de caso**

**Rosa Maria Conde Vieira do Carmo<sup>1</sup>, Lucia Cardoso Mourão<sup>1</sup>, Cláudia Mara de Melo Tavares<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universidade Federal Fluminense

### **RESUMEN**

Originado de un proyecto de disertación del Máster Profesional de Enseñanza en la Salud de la Universidad Federal Fluminense, este estudio, tiene como objetivo general analizar la práctica profesional de los preceptores del servicio de infectología, en el encuentro con el alumno de graduación, en un hospital universitario (HU). Tiene como objetivos específicos, describir el perfil de los preceptores e inventariar las prácticas de integración enseñanza-servicio desarrolladas en el servicio de infectología del HU. Se trata de un estudio descriptivo, con abordaje cualitativo, donde realizaremos entrevista semiestructurada con los preceptores, docentes y estudiantes de dicho sector, que será realizado en un hospital universitario de la región metropolitana del estado de Rio de Janeiro. Analizaremos los datos colectados a la luz de los conceptos del Análisis Institucional Francés. Los aspectos éticos serán respetados de acuerdo con la resolución 196/96 del Consejo Nacional de Salud (CSN).

**Palabras-Clave:** Tutoría, tutoría, mentores.

## **SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICANCIA**

El papel del preceptor, como educador en el campo de las prácticas de salud en los hospitales universitarios, está siendo cada vez más discutido. Este sujeto participa en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el campo de las prácticas, acoge y conduce al alumno para la vivencia, sin una preparación adecuada para realizar sus acciones pedagógicas<sup>(1)</sup>. Teniendo en vista las dificultades observadas en la práctica de los profesionales de salud de un Hospital Universitario (HU), para participar activamente en el proceso de enseñanza de los académicos, de los diversos cursos del área de salud, proponemos, en este estudio, una reflexión sobre su papel en la formación en la salud. El HU seleccionado hace parte de la red de salud de un gran municipio de la región metropolitana del estado de Rio de Janeiro. También participa en el Programa Nacional de Restructuración de los Hospitales Universitarios Federales (REHUF)<sup>(2)</sup>, que buscan reforzar los objetivos específicos en la enseñanza, como escenario para la práctica laboral curricular, para la educación permanente de los servidores y la consecuente ampliación de la calidad de los atendimientos de alta complejidad dado a sus usuarios. Como coadyuvante del proceso de enseñanza-aprendizaje comprendemos que es necesario reflexionar sobre las dimensiones de su práctica profesional como contribución para su formación pedagógica.

## **CUESTIONES NORTEADORAS**

¿Qué atributos son importantes para el ejercicio de la preceptoría en la salud en los HUs?  
¿Qué concepción de preceptoría tienen los docentes, estudiantes y los profesionales de la salud del sector de infectología del HU? ¿Cómo promover la integración enseñanza-servicio, junto a los actores sociales referidos, al proceso de preceptoría del HU, en pro de la calidad de la asistencia prestada al usuario del SUS?

## **OBJETIVOS**

Analizar la práctica profesional de los preceptores del servicio de infectología, en el encuentro con el alumno de graduación, en un hospital universitario; describir el perfil de los profesionales de la salud graduados actuantes en el servicio de infectología del HU e inventariar las prácticas de integración enseñanza-servicio desarrolladas por los preceptores del servicio de infectología del HU.

## **METODO**

Investigación de naturaleza cualitativa, descriptiva, con diseño de estudio de caso, que procura la reflexión sobre la realidad social, donde los preceptores están inseridos en el contexto de la enseñanza. Estudiaremos como los fenómenos ocurren en la vida de los sujetos en el contexto social de su trabajo, aquí comprendido como momentos de interacción entre preceptores, docentes y estudiantes de graduación de enfermería y medicina.

Inicialmente, inventariaremos la bibliografía disponible sobre este tema en las bases de datos de la BVS, en los últimos seis años y, en seguida, entrevistaremos a los sujetos que actúan en el servicio de infectología del HU, donde la investigadora ejerce sus actividades profesionales.

Para la colecta de datos, utilizaremos la entrevista semiestructurada aplicada, individualmente, a los preceptores, docentes y alumnos de graduación de enfermería y medicina de ese sector. La observación participante, registrada en un diario de pesquisa, abordará todos los aspectos que la investigadora juzgue relevantes durante el período de la colecta de datos. Los resultados de este estudio serán analizados a la luz de los conceptos de institución, de instituyente, de instituido y de implicación, concebidos por el Análisis Institucional Francés, de cuño socio analítico preconizadas por René Lourau y Georges Lapassade. Para estos autores, el análisis del cotidiano de las prácticas sociales, en el espacio micro político, tiene el poder de emancipación de los sujetos en el ejercicio de sus funciones<sup>(3)</sup>. Este estudio busca contribuir en la elaboración de directrices

necesarias para la cualificación del preceptor en el ejercicio de la función de integración entre el aprendizaje práctico y teórico de los alumnos de la graduación en la salud. El proyecto de pesquisa fue sometido al Comité de Ética en Pesquisa con el fin de cumplir lo que preceptúa la Resolución nº 196/96 del CNS.

## CITAS

1. Botti SHO, Rego S. Preceptor, supervisor, tutor e mentor: quais são seus papéis? Rev bras educ méd [serial in the internet]. 2008 [cited 2011 Nov 19]; 32 (3): p.363-73. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-55022008000300011&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022008000300011&lng=en&nrm=iso).
2. Ministério da Educação e Cultura (BR). Decreto nº 7.082, de 27 de jan de 2010. Institui o Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários Federais [ordinance in the internet]. Diário Oficial da União 27 jan 2010 [cited 2012 June 25]. Available from: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15639&Itemid=1082](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=15639&Itemid=1082)
3. Mourão L, L'Abbate S. Implicações docentes nas transformações curriculares da área da saúde: Uma análise sócio-histórica. Online braz j nurs [serial in the Internet]. 2011 [Cited 2012 June 26]; 10(3). Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3423>

## Datos del proyecto:

Proyecto de disertación del Programa del Máster Profesional de Enseñanza en la Salud de la UFF. Presentado al Comité de Ética en Pesquisa de la UFF, sub nº CAAE: 03428912.0.0000.5243. **Orientadora:** Lucia Cardoso Mourão. **Co-orientadora:** Cláudia Mara de Melo Tavares. **Dirección para correspondencia:** [rosaconddec@gmail.com](mailto:rosaconddec@gmail.com)

**Recibido: 22/08/2012**  
**Aprobado: 11/09/2012**