



OBJN
Online Brazilian Journal of Nursing

Español

Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Notas Previas



Estudio descriptivo sobre el cuidado al niño hospitalizado: enfoque fenomenológico basado en merleau-ponty

Sueli Maria Refrande¹, Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva¹, Eliane Ramos Pereira¹

¹Universidade Federal Fluminense

RESUMEN

Se trata de un proyecto de disertación del Máster Profesional en Enseñanza en la Salud: Formación Docente Interdisciplinar para el SUS, de la Universidad Federal Fluminense, cuyo **objetivo general** es comprender la vivencia de los discentes de enfermería en el campo de la práctica clínica en salud del niño y el **objetivo específico** es construir, tomando como base la declaración de los alumnos y la Política Nacional de Humanización, un vídeo educativo que hable de las experiencias de los graduandos veteranos que precedieron a los iniciantes en el campo clínico a partir de la visión de los propios discentes. **Metodología:** se trata de un estudio descriptivo. Será realizada una investigación de campo no experimental de abordaje cualitativo con enfoque fenomenológico, teniendo como referencial teórico Maurice Merleau-Ponty, que será realizado en un hospital del Estado de Rio de Janeiro. Los **sujetos** serán académicos de enfermería de una institución particular, y los aspectos éticos serán respetados conforme la resolución 196/96.

Palabras-Clave: Tutoría; Estudiantes de Enfermería; Niño Hospitalizado

SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICANCIA

La crisis del Sistema único de Salud, la escasez de recursos humanos, materiales y el miedo de lidiar con el niño hospitalizado y principalmente los sentimientos envueltos como ansiedad, nervosismo y miedo a lo nuevo constituyen problemáticas actuales a ser enfrentadas bajo la mirada atenta del preceptor y del contexto de enseñanza y aprendizaje. La preceptoría es un método de preparación para la práctica y es realizada por el personal clínico. Los funcionarios de la unidad de salud son los que hacen la supervisión y la enseñanza clínica para los nuevos practicantes. Un preceptor, por tanto, puede ser definido como "un profesional con experiencia, que enseña, instruye, orienta y sirve como modelo para un estudiante de enfermería o de postgrado, por un determinado período de tiempo, en un acuerdo formal, programa"⁽¹⁾.

Cabe resaltar que los cuidados con la salud infantil están entre las acciones esenciales del Ministerio de la Salud, con programas que buscan un atendimento, en el campo de la salud, más humanizado, y de mejor calidad para los niños. Existe la creciente necesidad de que los enfermeros y otros profesionales que asisten a los niños, sea en el área de investigación, de la enseñanza o de la asistencia, perfeccionen sus conocimientos técnico-científicos para mejorar su práctica⁽²⁾. De este modo, aunque hayan muchos cambios, el graduando debe estar apto para desarrollar su percepción buscando comprender al niño fenomenológicamente, a partir del propio niño y no a partir de teorías como interpretó Merleau-Ponty⁽³⁾ y que también describió y situó al niño en el mundo.

CUESTIÓN NORTEADORA

¿Cómo es la vivencia de los graduandos de enfermería delante de las experiencias vivenciadas en la enseñanza teórico-práctica en la salud del niño?

OBJETIVOS

Comprender la vivencia de los discentes de enfermería en el campo de la práctica clínica en la salud del niño, construir, tomando como base a declaración de los alumnos y de la Política Nacional de Humanización, un vídeo educativo que hable sobre las experiencias de los graduandos veteranos que precedieron a los iniciantes en el campo clínico a partir de la visión de los propios discentes.

METODO

Se trata de un estudio descriptivo que será realizado por medio de una investigación de campo no experimental de abordaje cualitativo con enfoque fenomenológico, teniendo como referencial teórico Maurice Merleau-Ponty, será realizado en un hospital del Estado de Rio de Janeiro. Los sujetos serán académicos de enfermería de una institución particular y el total de sujetos participantes no será establecido previamente, siendo la colecta de datos interrumpida mediante el descubrimiento del fenómeno. Los fenómenos serán abordados y a partir de ellos serán elaboradas estrategias relacionadas a los factores emocionales ocurridos con esos graduandos, a través de dinámicas diversificadas, como grupos focales y grupos de vivencias. Los graduandos serán presentados a la propuesta del estudio y a la lectura y explicación del Término de Consentimiento Libre y aclarado, para orientar sobre las posibles dudas, de acuerdo con las especificaciones éticas y legales de la Resolución 196 / 96, aguardando aprobación.

CITAS

1. Mills JE; Francis KL; Bonner A. Mentoring, clinical supervision and preceptoring: clarifying the conceptual definitions for Australian rural nurses. A review of the literature. Rural remote health. 2005 [cited 2012 apr 22]; 5(3). Available from: <http://www.rrh.org.au/articles/subviewnew.asp?ArticleID=410>
2. Cardoso MVLML; França DF; Souza WR; Lúcio IML. Analysis of the publications about child health in journals of nursing from 2000 to 2005. Online braz j nurs [serial in the Internet]. 2008 [Cited 2012 June 29]; 7(1). Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/1168>
3. Machado MM. Merleau-Ponty & a Educação. Belo Horizonte: Autêntica; 2010.

Datos del Proyecto:

Proyecto de disertación del Programa de Maestría Profesional en Enseñanza en la Salud: Formación Docente Interdisciplinar para el SUS de la UFF. Aguardando aprobación por el Comité de ética en Pesquisa de la UFF. El apoyo financiero a la investigación es del Ministerio de la Salud.

Sueli Maria Refrande

Estudiante del Master Profesional en Enseñanza en la salud: Formación Docente Interdisciplinar para el SUS.

Dirección para correspondencia: susurefrande@gmail.com

Orientadora: Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva.

Doctora en Enfermería, orientadora, profesora del Master Profesional en Enseñanza en la salud: Formación Docente Interdisciplinar para el SUS - UFF.

Coautora: Eliane Ramos Pereira

Doctora en Enfermería, coautora, profesora- UFF.

Recibido: 06/07/2012

Aprobado: 26/09/2012