



**OBNJN**  
Online Brazilian Journal of Nursing

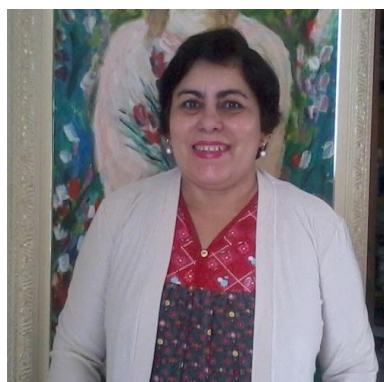
**PORTUGUÊS**

Universidade Federal Fluminense

ESCOLA DE ENFERMAGEM  
AURORA DE AFONSO COSTA



Notas Prévias



## Educação permanente de profissionais no ambiente hospitalar: um estudo exploratório

**Glaucirene Siebra Moura Ferreira<sup>1</sup>, Keila Maria de Azevedo Ponte<sup>2</sup>, Antônia Eliana Araújo Aragão<sup>3</sup>, Lidiane Parente Arruda<sup>3</sup>, Ivonildo Sales Ferreira<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Universidade Lusófona de Tecnologias e Humanidades

<sup>2</sup>Universidade Estadual do Ceará

<sup>3</sup>Instituto Superior de Teologia Aplicada

<sup>4</sup>Hospital do Coração de Sobral

### RESUMO

A educação permanente em saúde é uma estratégia para os profissionais atuarem de forma mais capacitada, contribuindo para a comunidade hospitalar, na interligação dos conhecimentos. Porém, é relevante um estudo que identifique a visão dos profissionais frente a esta capacitação. **Objetivo:** Compreender a percepção dos profissionais de saúde sobre a Educação Permanente. **Método:** Estudo descritivo, exploratório de abordagem qualitativa. Para coleta de dados será usada a entrevista semiestruturada e a observação participante. Os encontros serão registrados por meio de anotações, fotografias e filmagem. Os sujeitos do estudo serão 14 profissionais graduados na área de saúde, do Hospital do Coração de Sobral, Ceará, Brasil, selecionados mediante disponibilidade de tempo para participação na pesquisa. O tratamento das informações será através da categorização das falas dos sujeitos. Após a análise das informações os resultados serão apresentados, possibilitando a reflexão quanto à importância da educação permanente.

**Palavras-chave:** Educação em saúde; Capacitação Profissional; Serviço Hospitalar de Admissão de Pacientes

## **SITUAÇÃO PROBLEMA E SIGNIFICÂNCIA**

A Educação Permanente em saúde é uma forma de tornar os trabalhadores responsáveis pela sua respectiva formação e tem como objetivo alcançar a competência individual e coletiva além de fortalecer as categorias profissionais, e por consequência a equipe de saúde. Para isso deve ser desenvolvido o empoderamento, que é compreendido como crescimento e fortalecimento que implicam na ativação do potencial analítico dos indivíduos quanto às suas circunstâncias de vida<sup>(1)</sup>. A Educação Permanente nos Serviços de Saúde está amparada por uma legislação de âmbito federal. Em virtude de tantos acontecimentos no âmbito da saúde, que colocam a vida do outro em risco, urge a necessidade de profissionais assistenciais capacitados e seguros no desempenho de suas funções, que atuem de forma reflexiva e racional.

Frente ao exposto, é fundamental estabelecer o aprendizado e a qualificação dos profissionais, e proporcionar aos pacientes dos serviços de saúde uma assistência integral e eficaz que minimizem os riscos à saúde.

Dessa maneira, entende-se que é relevante uma reflexão sobre as afirmações supracitadas, pois se compreende que o processo de educação permanente em saúde é importante tanto para sociedade, como para os profissionais de saúde. No entanto, há a necessidade de se identificar a percepção dos profissionais de saúde acerca da Educação Permanente.

## **OBJETIVOS**

Compreender a percepção dos profissionais do Hospital do Coração de Sobral sobre a Educação Permanente nesse ambiente; identificar o conhecimento dos profissionais de saúde em relação à temática; descrever a opinião dos profissionais sobre Educação Permanente; elaborar estratégias de Educação Permanente para o ambiente hospitalar e; evidenciar a importância do profissional enfermeiro como facilitador da pesquisa.

## MÉTODO

Estudo descritivo exploratório, de abordagem qualitativa. Para coleta de dados serão utilizadas entrevista semiestruturada e observação participante, de modo que, os encontros do Círculo de Cultura sejam registrados por meio de anotações, fotografias e filmagem, com a finalidade de se obter a fidedignidade das informações. O Círculo de Cultura trata-se da produção de conhecimentos através da inter-relação entre os autores e os saberes envolvidos em uma prática social que prioriza os interesses e as falas dos diversos personagens<sup>(2)</sup>. As falas serão transcritas imediatamente após os encontros com a finalidade de registrar todas as informações obtidas. Os critérios de inclusão serão: profissionais graduados na área de saúde, representados por Médicos, Enfermeiros, Fisioterapeutas, Nutricionista e Farmacêuticos, integrantes da equipe de saúde do Hospital do Coração de Sobral, no Ceará. A Enfermagem será representada por sete coordenadores; Medicina por quatro coordenadores médicos; Fisioterapia por um Fisioterapeuta responsável; Nutrição por um coordenador e; Farmácia por um Farmacêutico responsável pelo laboratório, que, ao assinarem o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), concordando em participar da pesquisa, deverão ter no mínimo 75% de assiduidade nos Círculos de Cultura. O critério de exclusão será os profissionais que não tiverem disponibilidade de tempo para participarem de todos os momentos da coleta de dados.

A coleta de dados acontecerá por meio de encontros com os sujeitos para a realização dos Círculos de Cultura. Será utilizado o critério de saturação das informações por ocasião das discussões para encerrar as sessões.

Nesta perspectiva, uma das pesquisadoras, que é enfermeira, será a motivadora do Círculo de Cultura e atuará incentivando os sujeitos a debater os temas apresentados. Para tanto, será necessário manifestar apoio a cada sujeito durante as falas, que serão gravadas. Devem-se observar também as comunicações não verbais de cada sujeito da pesquisa e avaliar os resultados, imediatamente, após cada encontro do Círculo de

Cultura. Para isso, os dados serão agrupados e transcritos e a enfermeira pesquisadora responsável contará com auxílio de uma observadora previamente capacitada.

O tratamento dos dados será através da categorização das falas dos sujeitos. Dessa forma, após a análise os dados, os resultados serão apresentados, possibilitando a interpretação e posteriormente a publicação dos resultados.

## REFERÊNCIAS

1. Aragão AEA, Pagliuca LMF. Serviços hospitalares: empoderamento das pessoas com deficiência física na construção de espaços acessíveis. Online braz j nurs [serial in the internet]. 2009 [cited 2012 mar 20]; 8(2). Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/j.16764285.2009.2396/509>
2. Heidemann, ITSB. A promoção da saúde e a concepção dialógica de Freire: possibilidades de sua inserção e limites no processo de trabalho das equipes de saúde da família. [thesis in the internet]. Ribeirão Preto: Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto; 2006 [cited 2012 apr 02]. Available from: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22133/tde-15012007-170858/>.

## DADOS DO PROJETO

Projeto de Dissertação do Mestrado Acadêmico em Ciências da Educação pela Universidade Lusófona de Tecnologias e Humanidades. Aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Estadual do Vale do Acaraú - UVA, com o número 1075/11 em 02/02/2011.

Participação na pesquisa: Todos os autores contribuíram intelectualmente para a elaboração deste artigo.

Orientadora: Dra. Antônia Eliana Araújo Aragão

**Recebido: 12/04/2012**

**Aprovado: 03/09/2012**