

DISEÑOS DE PESQUISA: UNA CONTRIBUCIÓN AL AUTOR

Dalmo Valério Machado de Lima¹

1 Universidade Federal Fluminense

RESUMEN

Objetivo: Auxiliar a los lectores, investigadores y autores para la comprensión de los principales diseños de pesquisa utilizados por la enfermería y la salud en general.

Método: Pesquisa bibliográfica. **Resultados:** Cuadro esquemático en hoja única como links para las características esenciales de los diversos diseños o metodologías utilizadas en salud. . Fueron identificadas 04 categorías de diseños: experimentales, no experimentales, secundarios y adicionales. El desmembramiento de las categorías resultó en 36 diseños. **Conclusión:** La herramienta propuesta constituye un facilitador para los autores en diferentes secciones de los artículos: título, metodología y metadatos.

Descriptor: Medidas, Métodos y Teorías; Acceso a la Información; Autoría y Co-Autoría en la Publicación Científica; Enfermería Basada en Evidencias.

INTRODUCCIÓN

La pluralidad de metodologías de pesquisa que adviene a revoque del avance de la ciencia incluye aquellas relacionadas al sector de salud. En ese sentido, se vuelve esencial tanto al productor como al consumidor de pesquisa la sedimentación de diseños clásicos de investigación, así como la atención a las nuevas tendencias que permean al referido avance. El objetivo de este guía es auxiliar a los lectores, investigadores y autores para la comprensión de los principales diseños de pesquisa utilizados por la enfermería y la salud en general.

METODOLOGIA

Se trata de una pesquisa bibliográfica que utilizó libros clásicos de epidemiología, metodología de pesquisa en salud, enfermería y ciencias sociales.

RESULTADOS

Cuadro esquemático con links para las características esenciales de los diversos diseños utilizados en la salud. Fueron identificadas 04 categorías de diseños: experimentales, no experimentales, secundarios y adicionales.

		<ul style="list-style-type: none"> Descriptiva Documental Estudio del caso Exploratorio Motivación Opinión
	PESQUISA DESCRIPTIVA	
NO DOCUMENTAL		<ul style="list-style-type: none"> Control del caso Corte Prospectivo Retrospectiva
	PESQUISA ANALITICA O DE OBSERVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Correlacional Pesquisa de resultados Transverso
EXPERIMENTAL	CASI EXPERIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ALEATORIZADO No aleatorizado Controlado No controlado
METODO	ENSAY CLINICO	
SECUNDARIA	<ul style="list-style-type: none"> CRUZAMIENTO PESQUISA BIBLIOGRÁFICA REVISIÓN INTEGRATIVA REVISIÓN SITEMÁTICA ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO ESTUDIOD ECOLÓGICO ESTUDIO METODODLÓGICO ESTUDIO PSICOMÉTRICO ETNOGRAFIA ETNOMETODOLOGIA FENOMELOGIA HERMENEUTICA PESQUISA ACCIÓN PESQUISA DE AVALIACIÓN PESQUISA HITORICA REPRESENTACIONES HISTORICAS SOCIOPOÉTICA PESQUISA CONVERGENTE ASISTENCIAL TEORIA FUNDAMENTADA EN DATOS 	<ul style="list-style-type: none"> Cualitativa Meta-analisis

1 DISEÑOS DE PESQUISAS NO EXPERIMENTALES

Son usados cuando el pesquisado desea construir el cuadro de un fenómeno o explorar acontecimientos, personas o situaciones a medida que ellos ocurran naturalmente. En esas pesquisas las variables independientes ya ocurrieron, por así decir, y el investigador no puede controlarlas directamente por manipulación.

1.1 PESQUISA DESCRIPTIVA

1.1.1 Pesquisa Descriptiva

El estudio que se concentra en, y es diseñado para describir solamente las distribuciones de las variables existentes, sin importarse con la casualidad u otras hipótesis. Contraste ESTUDIO ANALÍTICO. Un ejemplo es el cuestionario de salud comunitario, usado para determinar el estado de salud de los individuos en una comunidad. Estudios descriptivos, como por ejemplo, datos de análisis de registro de cáncer pueden ser usados para medir los riesgos, generar hipótesis, etc.

1.1.2 Pesquisa Documental

La pesquisa documental, debido a sus características, puede llegar a ser confundida con la pesquisa bibliográfica. La principal diferencia entre esos tipos de pesquisa es la diferencia de sus fuentes. La pesquisa bibliográfica se utiliza principalmente de las contribuciones de varios autores sobre determinada temática de estudio. Por otro lado, la pesquisa documental se basa en materias que todavía no recibieron un tratamiento analítico o que pueden ser reelaborados de acuerdo con los objetivos de pesquisa. Así como la mayoría de las tipologías, la pesquisa documental puede integrar el rol de pesquisas utilizadas en un mismo estudio o caracterizarse como el único diseño utilizado para tal. En esta tipologías de

pesquisa, los documentos son clasificados en dos tipos principales: fuentes de primera mano (documento oficial, reportajes de periódicos, cartas, contratos, diarios, películas, fotografías, grabaciones etc.) y fuentes de segunda mano (informes de pesquisa, informes de empresas, cuadros estadísticos etc).

1.1.3. Estudio del caso

Son investigaciones detalladas de una única entidad o de un pequeño número de entidades. Entidades puede ser un individuo, familia, institución, comunidad u otra unidad social. En el estudio del caso, los pesquisadores obtienen una riqueza de informaciones descriptivas y pueden examinar relaciones entre fenómenos diferentes o tendencias a lo largo del tiempo. Los pesquisadores de estudios del caso intentan analizar y comprender cuestiones importantes para la historia, desenvolvimiento o las circunstancias de la entidad estudiada.

1.1.4. Exploratoria

Es el estudio que el objetivo principal es explicar, y no simplemente describir, una situación a la cual se aísla los efectos de variables específicas y el entendimiento de los mecanismos de acción.

1.1.5. Motivación

Busca saber la razón inconsciente y oculta que llevan, por ejemplo, el consumidor a utilizar determinado producto que determinan ciertos comportamientos o actitudes.

1.1.6. Opinión

Busca saber actitudes, puntos de vista y preferencias que las personas tienen a respecto de algún asunto, con el objetivo de tomar decisiones. La pesquisa de opinión abarca una banda muy grande de investigaciones que visen identificar fallas o errores, describir procedimientos, descubrir tendencias, reconocer interés y otros comportamientos.

1.2. PESQUISA ANALÍTICA O OBSERVACIONAL

El estudio diseñado para examinar asociaciones, normalmente putativos o de relacionamientos causal hipotético. Un estudio analítico y normalmente preocupado con la identificación o medición de los efectos de los factores de riesgo, o es direccionado con los efectos en la salud de una o más específica exposición. Contraste es ESTUDIO DESCRIPTIVO, y no prueba de hipótesis. Los tipos comunes de estudios analíticos son CO-RELACIONAL, Cohorte y el CASO CONTROL. En el estudio analítico, los individuos de la población en análisis pueden ser clasificados de acuerdo con la ausencia o presencia (o desenvolvimiento futuro) de una enfermedad en especial y de acuerdo con los atributos que pueden influenciar la aparición de la enfermedad. Estos atributos pueden incluir edad, raza, género, otra(s) enfermedad(es), genética, características bioquímicas o fisiológicas, status económico, ocupación, resistencia y cualesquier otros aspectos ambientales o comportamentales.

1.2.1. Control del Caso

(Sinónimo: estudio de comparación de casos, estudio de casos compañeros, estudio de caso histórico, estudio de caso de referencia, estudio retrospectivo) Este es el estudio del caso de observación epidemiológico de individuos con la enfermedad (o con la variación sintomática) de interés y con un grupo para controlar (para la comparación y/o referencia) de personas sin la enfermedad. La relación de un atributo de la enfermedad y examinado por la

comparación entre el enfermo y el sano en relación a la frecuencia y a la presencia del atributo o, si cuantitativo, los niveles de atributos en cada grupo. Resumidamente, la historia pasada de la exposición a un FACTOR DE RIESGO sospechoso y comparado entre los “casos” y los “controles”, individuo que se aproximan de los casos que respetan la edad y el género, pero no comparten la enfermedad ni las condiciones de interés.

1.2.2. Cohorte

1.2.2.1 Prospectiva o Clásica

(Sinónimo: concurrente, follow-up, incidente, longitudinal, estudio prospectivo)

El método analítico de estudio epidemiológico en el cual parcelas de una población definida puede ser identificada en quienes son, fueron o en el futuro podrán ser si expuestos o no, o fueron expuestos en diferentes niveles, a un factor o a varios factores hipotéticos que influyen la probabilidad de una aparición de una cierta enfermedad u otro resultado. La característica principal de los estudios de cohorte y la observación de un grande número por un largo periodo (comúnmente por años) con las tasas de incidencia de los grupos que se diferencian en niveles de exposición. Las condiciones alternativas para un estudio de cohorte, como por ejemplo follow-up, longitudinal, y los estudios futuros describieron una característica esencial del método, por saber, la observación de la población de un número suficiente de individuos por año para generar una incidencia confiable o tasas de mortalidad en parcela de la población. Este trabajo implica en el estudio de una gran población, por un periodo prolongado (años), o ambos. El denominador pueden ser individuos individuo-tiempo. Ver también ESTUDIO DE COHORTE HISTORICO.

1.2.2.2 Retrospectiva o histórica

(Sinónimos: estudio prospectivo histórico, estudio prospectivo no-concurrente, estudio prospectivo en retrospectiva)

Este es un ESTUDIO DE COHORTE conducido por la reconstrucción de informaciones sobre individuos en un determinado momento o momentos en el pasado. Este método utiliza registros existentes sobre la salud o sobre otros aspectos relevantes de la población de algún tiempo en el pasado o determina el actual (o posterior) estado de los miembros de esta población en relación a las condiciones de interés. Diferentes niveles de exposición pasada a o los factores de riesgo de interés puede o pueden ser identificado (s) para los subconjuntos de la población. Sistemas de REGISTROS DE VINCULOS son comúnmente utilizados en los estudios históricos de cohorte. La preocupación creciente de la protección de la privacidad amenaza estos tipos de estudios, que en el pasado hicieron una grande contribución para la comprensión de la ciencia de las causas de las enfermedades. Revisores de comités de Ética de las propuestas de pesquisas de cohorte históricos cada vez más requieren de los pesquisadores la obtención de un consenso declarado de los individuos los cuales los archivos médicos serán pesquisados. Si el estudio envuelve un número muy grande, y/o algunas o todas las personas son fallecidas o no pueden ser encontradas, es obvio que es imposible conseguir tales declaraciones. Líneas-maestra como las compuestas por el Consejo de las Organizaciones Internacionales de Ciencias Médicas (CIOMS, En inglés) recomiendan que la declaración del consenso deba ser descartada en tales circunstancias.

1.2.3. Correlacional

Utilizado para examinar la relación entre dos o más variables. El pesquisador no está intentando si una variable causa otra variable o cuan diferente una variables es de la otra. El pesquisador está intentando si las variables varían conjuntamente; o sea, ¿a medida que una variables cambia, un cambio relacionado ocurre en la otra variable? Hay interés en calificar la fuerza de la relación entre las variables.

1.2.4 Pesquisa de resultados

Es la pesquisa en los resultados de intervenciones. Es una gran parte del trabajo de los epidemiólogos clínicos. Por ejemplo: Rafferty y colaboradores (207) examinan el efecto de los niveles del equipo de enfermería en hospitales en relación a la mortalidad de los pacientes, fallas de salvamiento y calidad del atendimento clasificado por los enfermeros en el Reino Unido. Fueron descubiertos resultados similares a los Estados Unidos- altas proporciones pacientes-enfermeros asociados a peores resultados de los pacientes.

1.2.5. Transversal o Cruz

(Sinónimos: pesquisa de frecuencia de enfermedades, estudio de prevalencia). El estudio que examina la relación entre las enfermedades (u otras características relativas a la salud) y otras variables de interés, cómo ellas existen en una determinada población en un determinado momento. La presencia o la falta de una enfermedad o la presencia o falta de otras variables_(o, si son elementos cuantitativos, cuál es su nivel) son determinados en cada miembro de la población en estudio o en una muestra representativa en un determinado momento. La relación entre la variable y la enfermedad que pueden ser examinados (1) en condiciones de predominio de la enfermedad en diferentes subgrupos de la población definidos de acuerdo con la presencia o la ausencia (el nivel de las variables y (2) en condiciones de presencia o ausencia (o nivel) de las variables en enfermos contra los no enfermos. Se nota que la prevalencia de una enfermedad, en lugar de la incidencia, es normalmente pesquisada a través del estudio transversal. La secuencia temporal de causa y efecto no necesariamente está determinada en un estudio transversal.

2 ESTUDIO EXPERIMENTAL

Es un estudio en el cual las condiciones están sobre el control directo del investigador. En epidemiología, un estudio en el cual la población es seleccionada para un test planeado de un régimen al cual los efectos son medidos por la comparación de los resultados en un grupo experimental con los resultados de otro grupo de control. Para evitar tendencias del pesquisador, y de los miembros del experimento y del grupo de control, todo debe ser comparado, excepto el régimen que es ofrecido a ambos. La ubicación de los individuos en un grupo experimental o de control en efecto aleatoriamente, de preferencia. En un PROCESO CONTROLADO ALEATORIO, los individuos son asignados aleatoriamente; en algunos experimentos, como por ejemplo, la fluoración del agua potable, comunidades enteras fueron (no aleatoriamente) asignadas en grupos experimentales y de control. Los estudios experimentales son un tipo especial de estudio de cohorte en que las condiciones de estudio es eso, la selección de los grupos de tratamiento, la naturaleza de las intervenciones, el manejo durante el seguimiento y la medición de los resultados son especificadas por el investigador con el propósito de hacer comparaciones sin prejuicios. Esos estudios son generalmente referidos como ensayos. Los ensayos clínicos son sometidos a un control y a un gerenciamiento más intensivo de que los estudios en laboratorio. Ellos asumirán la tarea (con la autorización de los pacientes) de aislar para estudio la contribución singular de un factor, manteniendo constante, siempre que es posible, todos los otros determinantes del resultado.

2.1 CASI EXPERIMENTO

Es la situación en la cual el investigador no tiene el control total sobre la ubicación y/o el tiempo de intervención, sin embargo, conduce el estudio como si fuese una experiencia, asignando los sujetos en grupos. La incapacidad de asignar los sujetos aleatoriamente es la situación común que puede ser mejor descrita como casi experimento. Ver también

EXPERIMENTO NATURAL. En un diseño casi experimental, un control experimental completo no es posible. Son diseños de pesquisa en que el pesquisador inicia un tratamiento experimental, pero alguna característica de un experimento verdadero está faltando.

2.2. ENSAYO CLÍNICO

(Sinónimo: proceso terapéutico). Una actividad de pesquisa que envuelve la administración de un régimen test a humanos para evaluar su eficacia y seguridad. El plazo está sujeto a una variedad considerable de uso, desde el primer uso en humanos sin ningún tratamiento de control a una experiencia diseñada y ejecutada rigurosamente, envolviendo test y tratamientos de control y aleatoriedad. Varias fases de los ensayos clínicos son distinguidos:

Fase I proceso de Perfil de seguridad de farmacológico. La primera presentación de una vacuna o droga candidata en una población humana para determinar su seguridad y modo de acción. En test de drogas, esa fase puede incluir estudios de dosis y rutas de administración.

Los test de Fase I normalmente envuelven menos de 100 voluntarios saludable. **Fase II** proceso Estudios Piloto Eficacia. Procesos iniciales para el examen de la eficacia en 200 a 500 voluntarios; con vacunas, el foco está en la inmunogenicidad, y con las drogas en la demostración de seguridad y eficacia en comparación con otros regímenes ya existentes.

Generalmente, pero ni siempre, los sujetos se asignan aleatoriamente en grupos de estudio y control.

Fase III proceso test Clínicos Extensivos. Esta fase se destina para la completa evaluación de la seguridad y eficacia. Envuelve un número mucho mayor, tal vez millares de voluntarios, normalmente con asignación aleatoria en grupos de estudio y de control, y puede tener un proceso multicentralizado.

Fase IV Proceso con las drogas, esta fase es conducida después que la autoridad nacional de registro de medicinas (por ejemplo, el Food and Drug Administration, nos Estados Unidos) apruebe la droga para distribución o venta. El proceso de Fase IV puede incluir una pesquisa desarrollada para explorar un efecto farmacológico específico, para establecer la incidencia de reacciones adversas o para determinar los efectos a largo plazo. La revisión ética es necesaria para los procesos de fase IV, pero no para una rutina de VIGILANCIA DE POSCOMERCIALIZACIÓN.

2.2.1. Ensayo Clínico Aleatorizado

La mejor forma de equilibrar todas las variables externas entre los grupos y asignar los pacientes a los grupos aleatoriamente, de forma que cada paciente tenga una probabilidad igual de quedarse en el grupo expuesto o no expuesto. Una característica especial de la aleatorización es que ella no apenas equilibra las variables que sabiamente afectan el pronóstico, pero también equilibran las que son desconocidas. Así, la aleatorización ofrece buena protección contra las conclusiones incorrectas sobre los factores de riesgo o pronósticos. Los ensayos clínicos aleatorizado, en los cuales el tratamiento es asignado aleatoriamente, son el padrón de excelencia para estudios sobre el efecto del tratamiento.

2.2.2 Ensayo Clínico no Aleatorizado

Ensayo clínico en que no se produce se dirige aleatorio para grupos expuestos y no expuestos.

2.2.3 Ensayo clínico Controlado

Un estudio epidemiológico en el cual los temas en una población son aleatoriamente asignados en grupos, normalmente llamados de grupo de estudio y de control, para recibir o no recibir un procedimiento experimental preventivo o terapéutico, manobra o intervención. Los resultados son evaluados por una comparación rígida de tasas de

enfermedades, muertes, recuperación u otros resultados apropiados de grupos de estudio y de control. Procesos aleatorios controlados son generalmente dichos como método científico pero riguroso de test de hipótesis que podemos encontrar en la epidemiología. Pocos autores se refieren a ese método como proceso de control aleatorio.

2.2.4 Ensayos Clínico no Controlado

Los ensayos clínicos no controlados describen el curso de la enfermedad en un único grupo de pacientes antes y después de la exposición a una intervención. Otro nombre para ese delineamiento es estudio antes/después. La hipótesis de ese enfoque PE que cualquier mejora observada después del tratamiento resulta del propio tratamiento.

2.3 CROSSOVER

Es el método de comparación de dos o más tratamientos o intervenciones en el cual los temas o pacientes, después de completar una etapa de un tratamiento son cambiados por otro. En el caso de dos tratamientos, A y B, mitad de los temas son aleatoriamente asignados para recibir en orden A-B, y la otra mitad para recibir el tratamiento en el orden B-A. La crítica de este modelo es que efectos del primer tratamiento pueden ser llevados para el periodo que según es dado.

3 PESQUISA SECUNDARIA

3.1 Pesquisa bibliográfica

Se trata del levantamiento de toda bibliografía ya publicada en forma de libros, revistas, publicaciones de repuesto en impreza escrita. Su finalidad es colocar el pesquisador en contacto directo con todo aquello que fue escrito sobre determinado asunto, con el objetivo

de permitir a los científicos el refuerzo paralelo en el análisis de sus pesquisas o manipulación de sus informaciones.

3.2 REVISIÓN INTEGRATIVA

En un método de revisión específico que resume la literatura anterior de base empírico o teórica para un entendimiento más comprensivo de un fenómeno o problema sanitario en particular (Broome, 1993). Revisiones integrativas, entonces tienen el potencial de desarrollar la ciencia de la enfermería, informando pesquisas, prácticas e iniciativas públicas. Revisiones integrativas bien desarrolladas el estado de la ciencia, contribuyen para el desenvolvimiento teórico y tiene aplicación directa en la práctica y en las políticas.

3.3 REVISIÓN SISTEMÁTICA

Es la aplicación de estrategias que limitan en cambio en una asamblea, en una evaluación crítica y sintetiza todos los estudios relevantes en un tópico específico. LA META-ANALISIS puede ser, pero no necesariamente o es usado como parte de este proceso. Revisiones sistemáticas enfocan a publicaciones revisadas por socios sobre un específico problema de salud y usa métodos patrón y rigurosos para la selección y evaluación de artículos. Una revisión sistemática difiere de la meta-análisis por no incluir un sumario cuantitativo de los resultados.

3.3.1 Revisión sistemática Cualitativa

La revisión es denominada RS cualitativa, o simplemente RS, cuando la información obtenida no es responsable del análisis y estadística.

3.3.2 Meta-análisis

Es una síntesis estadística de los datos de un estudio separado pero similar, como por ejemplo, estudio comparativos que llevan al resumen cuantitativo de los resultados encontrados. En la ciencia biomédica. La evaluación sistemática, organizada y estructurada

de un problema de interés, usando la información (normalmente en la forma de tablas estadísticas u otros datos) de un número de estudios independientes sobre un problema. Frecuentemente la aplicación ha sido la congregación de los resultados de un conjunto de procesos aleatorios controlados, ninguno de ellos suficientemente fuerte para demostrar diferencias estadísticas significantes, pero agregados, serán capaces de demostrarlos. La meta-análisis tiene un componente cualitativo, por ejemplo, la aplicación de un criterio predeterminado de cualidad (ex. La complementación de datos, la ausencia de tendencias), es un componente cualitativo (ex. La integración de formación numérica. El objetivo es integrar las descubiertas, mirar los datos e identificar la tendencia general de los resultados. Un requisito previo esencial es que los estudios deben ser abstemios de cualquier valor crítico es de cualquier cambio. Ver también REVISIÓN SISTEMÁTICA.

4. METODOS ADICIONALES

4.1 ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO

La bibliometría surgió al inicio del siglo XX debido a la necesidad de estudiar y evaluar las actividades de producción científica. Por bibliometría, se entiende como “técnica cuantitativa y estadística de medición de los índices de producción y diseminación del conocimiento científico. Es un conjunto de leyes y principios empíricos que contribuyen para el establecimiento de los fundamentos teóricos de la Ciencia de la información. Posee dos preocupaciones desde su origen. Una es analizar la producción científica, en cuanto a la segunda es buscar beneficios prácticos e inmediatos para las bibliotecas. Cita como ejemplo el desenvolvimiento de colecciones y las gestiones de servicios bibliotecarios. La bibliometría fue inicialmente centrada para la medida de libros (cualidad de ediciones y ejemplares, cualidad del contenido de palabras en los libros, espacio ocupado por los libros

en las bibliotecas, estadísticas relativas a la industria del libro), poco a poco se fue volviendo para el estudio de otros formatos de producción y otros tipos de documentos, para después ocuparse, también, de la productividad de autores y del estudio de las citaciones.

4.2 ESTUDIO ECOLÓGICO

Es un estudio en el cual las unidades de análisis son las poblaciones o grupos de personas, a cambio de individuos. Un grupo ejemplo es el estudio de asociación entre la clase media y las tasas de mortalidad por el cáncer en jurisdicciones administrativas como estados y países.

4.3 PESQUISA METODOLÓGICA

Envuelve investigaciones de los métodos de obtención y organización de datos y dirección de pesquisas rigurosas. Los estudios metodológicos tratan del desenvolvimiento, de la validación y de la evaluación de herramientas y métodos de pesquisa. Las crecientes demandas por evaluaciones de resultados sólidos y confiables, test rigurosos de intervención y procedimientos sofisticados de obtención de enfermeros investigadores.

4.4 ESTUDIO PSICOMÉTRICO

La psicometría es un ramo de la estadística que estudia fenómenos psicológicos. Fue desarrollada por estadísticos de formación y, por eso, todavía es definida como un ramo de la estadística. Para los psicólogos, ella debe ser concebida como un ramo de la psicología que hace interfaz con la estadística. La Psicometría no trata apenas de métodos; ella se introduce en la teoría a medida que trata de la utilización de números en el estudio de los fenómenos naturales. Medir significa atribuir valores a características o atributos de un objeto, segundo reglas que aseguren la validez y la confiabilidad de los resultados de medida. Hay diversas formas de atribuir valores o números a las características de los

objetos. La psicometría se fundamenta en la medida y para comprenderla mejor es necesario una explicación sobre otros tipos de medida: fundamental y derivada.

4.5 ETNOGRAFIA

Principal tradición de pesquisa de la antropología, da una estructura para el estudio de patrones, estilos de vida y experiencias de un grupo cultural específicos de modo holístico. Los etnógrafos acostumbran a participar en trabajos extensivos de campo, participando, con frecuencia y tanto cuanto posible, de la vida cultura estudiada. El objetivo de los investigadores y aprender con los miembros de un grupo cultural (más que estudiar ese grupo) para, entonces, comprender su visión de mundo de modo como se perciben y viven.

4.6 ETNOMETOLOGIA

La etnometodología visa descubrir como las personas dan sentido a sus actividades diarias e interpretan sus mundos sociales para comportarse de manera socialmente aceptables. En esa tradición, los investigadores intentan comprender normas y suposiciones de determinado grupo social que están tan profundamente enraizadas, al punto de que sus miembros ya no necesitan pensar más sobre las razones subyacentes de sus comportamientos.

4.7 ETOLOGIA

La disciplina de la psicología tiene varias tradiciones de pesquisa cualitativa con foco en el comportamiento. La etología humana, que ha sido descrita como la biología del comportamiento humano, estudia el comportamiento como se presenta en su contexto natural. Los etólogos humanos usan principalmente métodos de observación, e intentan descubrir estructuras de comportamientos universales.

4.8 FENOMENOLOGIA

Originaria de una tradición filosófica desarrollada por Husserl y Heidegger, está relacionada con experiencias vividas por humanos. Es un enfoque usado para pensar como son las experiencias de vida de las personas y lo que ellas significan. Los fenomenólogos creen que la experiencia vivida da significado a la percepción que cada persona tiene de determinado fenómeno. El objetivo de investigación fenomenológica es comprender toda la experiencia vivida y las percepciones que ella genera. Cuatro aspectos que interesan a los fenomenólogos son: espacio vivido o espacialidad; cuerpo vivido o corporalidad; tiempo vivido o temporalidad; y la relación vivida o relacionamiento.

4.9 HERMANEÚTICA

Tiene sus raíces disciplinares en la filosofía. Ella aborda el significado de las experiencias vividas por los seres humanos. Una tradición de pesquisa próximamente relacionada y la hermenéutica que usa experiencias vividas como herramientas para Comprender mejor los contextos sociales, culturales, políticos o históricos en que acurren. La pesquisa hermenéutica enfatiza el significado y la interpretación como los individuos interpretan el mundo dentro de este contexto.

4.10 PESQUISA HISTORICA

Es un enfoque sistemático para comprender el pasado por medio de colecta, organización y evaluación crítica de los hechos. Uno de los objetivos del pesquisador es usar la metodología histórica y lanzar luz sobre el pasado para que este pueda guiar el presente y el futuro. Por ejemplo, Manocchio (2008) realizó un análisis social e histórico de enfermería en el ambiente de frontera culturalmente diverso de California a mediados de 1900. El autor concluyó que relatos de fuente primaria tendían a dar atención secundaria a los múltiples papeles que las parteras desempeñaban en las comunidades en que actuaban.

4.11 PESQUISA ACCIÓN PARTICIPATIVA

Una forma de estudio conocido como *pesquisa acción participativa (PAP)* está estrechamente asociado al análisis crítico cuanto feminista. A PAP, uno de los varios tipos de *pesquisa de acción*, desarrollada en la década de 1940 por el psicólogo Kurt Lewin, se basa en el descubrimiento de que la producción de conocimiento puede ser política y usada para ejercer poder. Los investigadores de ese enfoque trabajan, típicamente, con minorías o comunidades vulnerables al control o la opresión de un grupo o cultura dominante.

4.12 PESQUISA DE EVALUACIÓN

Enfoca el desenvolvimiento de informaciones útiles sobre un programa, práctica, procedimiento o política informaciones fundamentales para que la persona responsable pueda decidir por la adopción, por la modificación o por el abandono de la práctica o programa. Comúnmente, lo que está siendo evaluado es una nueva intervención. En la situación actual, en que el costo con la salud crecen cada vez más, las evaluaciones de programas pueden incluir también el análisis económica (de costos) para determinar si los beneficios superan los costos financieros. Administradores y funcionarios responsable por las políticas públicas, para tomar decisiones sobre asignación de recursos para servicios de salud, no evalúan si alguna solución “funciona”, pero también si es económicamente viable. Los análisis de costos son hechos, típicamente, en conjunto con las evaluaciones de impactos (o con ensayos clínico de la fase III), o cuando los investigadores generan datos persuasivos en relación a la eficacia del programa.

4.13 REPRESENTACIONES SOCIALES

La teoría de las Representaciones Sociales, recomendado por el psicólogo europeo Serge Moscovici, está principalmente relacionada con el estudio de las simbologías sociales a nivel tanto de macro como de micro análisis, o sea, el estudio de los cambios simbólicos infinitamente desarrolladas en nuestros ambientes sociales; de nuestras relaciones

interpersonales, y de cómo esto influencia en la construcción del conocimiento compartiendo, de la cultura. Las representaciones sociales tienen como una de sus finalidades volver familiar algo no familiar, esto es, una alternativa de clasificación, categorización y la cita de nuevos acontecimientos e ideas, con las cuales no teníamos contacto anteriormente, posibilitando, así la comprensión y manipulación de estos a partir de ideas, valores y teorías ya preexistentes e internalizadas por nosotros y ampliamente aceptas por la sociedad. Las representaciones sociales son definidas como una forma de conocimiento socialmente elaborada y compartida, teniendo una visión práctica y la competencia para una realidad común a un conjunto social. Constituyen una forma de conocimiento práctico que contempla el saber del censo común, y son una orientación para la acción a la cual engloba una red de representaciones que enlaza al objeto a un contexto.

4.14 SOCIOPOÉTICA

La sociopoética es toda práctica social de producción del conocimiento que afirma la importancia del cuerpo en la construcción de lo imaginario, base de las abstracciones, la importancia de las culturas dominadas y de los conceptos que ellas producen, el papel de los temas pesquisados como comparten la responsabilidad de los conocimientos producidos, el papel de la creatividad del tipo artista en el aprender, no conocer y no investigar, la importancia del sentido espiritual humano en las formas y de los contenidos del saber. Defender estos principios es garantizar la ocurrencia de procesos de desconstrucción/construcción desde el uso de la multirreferencialidad.

4.15 PESQUISA CONVERGENTE ASISTENCIAL

Es un tipo de investigación que, en su desarrollo, sustenta una estrecha relación con la situación social y el objetivo es encontrar soluciones para problemas, realizar cambios e introducir innovaciones en la situación social. Cuando se utiliza por la enfermería, incluye actividades

de cuidado y asistencia, así mismo no se consolida con el acto de cuidar o de dar asistencia, que es apenas parte del proceso de pesquisa. Esa modalidad de pesquisa busca descubrir realidades, resolver problemas o introducir innovaciones en un determinado contexto de la práctica asistencial, semejante a la pesquisa y a la acción que, discute e implementan acciones con el fin de mejorar el mundo real.

4.16 TEORIA FUNDAMENTADA EN DATOS

Enfoque inductivo que implemente un conjunto sistemático de procedimiento para llegar a la teoría sobre procesos sociales básicos.

La teoría fundamentada se volvió un importante método de pesquisa para enfermeros investigadores y ha contribuido para el desenvolvimiento de muchas teorías de medio alcance sobre fenómenos relevantes para los enfermeros. Ella fue desarrollada en la década de 1950 por dos sociólogos, Glaser y Straus (1967), cuyas raíces teóricas se encuentran en la interacción simbólica, que foca el modo como las persona dan sentido a las interacciones social y a las interpretaciones que ellas atribuyen a los símbolos sociales (p.ex., el lenguaje).

DISCUSIÓN

Diversas son las causas del rechazo de artículos científicos cuando son sometidos a las revistas. Mucho de los cuales ni llegan a ser designados para evaluación por pares, porque no atienden a los requisitos de formación de los periódicos. En ese sentido, diversos periódicos como el *Online Brazilian Journal of Nursing* siguiendo tendencias internacionales de cualidad recomienda la descripción explícita del diseño de pesquisa adoptado por el autor en los metadatos, en el título y en la sección de métodos. Esa directriz tiene como fundamento la facilitación para el lector y visibilidad para el artículo y el periódico.

Por otro lado, el patrón del lenguaje facilita el entendimiento y la enseñanza de metodologías. No obstante, la reevaluación de la presente propuesta es un acto continuo en el cual la contribución de expertos siempre será bienvenida.

CONCLUSIÓN

La herramienta propuesta constituye un facilitador para los autores en diferentes secciones de los artículos: título, metodología y metadatos.

CITAS

- 1 Lobiondo-Wood G. *Haber Pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação crítica e utilização* 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara; 2001.
- 2 Last JM. *A dictionary of epidemiology*. 4th ed. New York: Oxford University; 2001.
- 3 Gil AC. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. 5 ed. São Paulo : Atlas; 1999.
- 4 Polít. D, Beck C. *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem*. 7 ed. Porto Alegre: Artmed;2011.
- 5 Rempazzo L. *Metodologia científica para alunos dos cursos de graduação e pós graduação*. 3 ed. São Paulo: Edições Loyola;2005.
- 6 Fletcher R, Fletcher S. *Epidemiologia clínica : elementos essenciais*. 4 ed. Porto Alegre: Artmed;2006.
- 7 Marconi MA, Lakatos EM. *Metodologia do trabalho científico*. 5 ed. São Paulo: Atlas;2001.
- 8 Whittemore R, Knafl K. The integrative review: updated methodology. *J. Adv. Nurs* 2005; 52 (5), 546-553
- 9 Attalah NA, Castro AA. Revisão sistemática e metanálise: a melhor evidência para a tomada de decisão em saúde e a maneira mais rápida de atualização terapêutica. *Diagnóstico e Tratamento* 1997; 2 (2): 12-5.
- 10 Araújo CA. Bibliometria: evolução história e questões atuais. *Em Questão* 2006; 12 (1): 11-32.
- 11 Guedes V, Borschiver S. Bibliometria: uma ferramenta estatística para a gestão da informação e do conhecimento, em sistemas de informação, de comunicação e de avaliação científica e tecnológica. In: *CINFORM- Encontro Nacional de Ciência da informação*, 6., 2005, Salvador. Anais... Salvador: ICI/UFBA; 2005.
- 12 Pasquali L. *Psicometria: teoria e aplicações*. Brasília: Editora UNB; 1997.
- 13 Padilha Maria Itayra Coelho de Souza, Borenstein Miriam Süsskind. O método de pesquisa histórica na enfermagem. *Texto contexto - enferm*. [periódico na Internet]. 2005 Dez [citado 2011 Out 16] ; 14(4): 575-584. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072005000400015&lng=pt. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072005000400015>.

- 14 Borenstein MS, Althoff CR. Pesquisando o passado. Rev. Bras. Enferm. 1995 Abr-Jun; 48 (2):144-9.
- 15 Jodelet D. Représentations sociales: un domaine em expansion. In Jodelet D (org). Les Representations sociales. Paris: Presses Universitaires de France; 1984.
- 16 Spink MJ. Desvendando as teorias implícitas:uma metodologia de analise das representações sociais. In: Guarescui P, Jovchlovitch S. (Orgs). Textos em representações sociais. 2a ed. Petropolis (RJ): Vozes; 1995.
- 17 Gauthier J. Sociopoetica: encontro entre artes, ciência e democracia na pesquisa em ciências humanas e sociais, enfermagem e educação. Rio de Janeiro: Ed Escola Anna Nery/UFRJ; 1999.
- 18 Trentini M, Paim L. Pesquisa em enfermagem: uma modalidade convergente assistencial. Florianópolis: Editora da UFSC; 1999.