



OBJN
Online Brazilian Journal of Nursing

Español

Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Resumen de tesis e
disertación



La gerencia del cuidado de enfermería en la comunidad escolar: estudio de caso

Carlos Marcelo Balbino¹, Zenith Rosa Silvino²

¹Instituto de Cultura Técnica

²Universidade Federal Fluminense

RESUMEN

A causa de las complicaciones de salud en los estudiantes del sector de Orientación Educacional del Instituto de Cultura Técnica y teniendo en cuenta la gran demanda de cuidados de rutina hacia dichos alumnos, surgió la necesidad de implementar una locación apropiada para llevar a cabo la atención y la educación en la salud, con el objetivo de preservar la privacidad de los pacientes involucrados y evitar que los estudiantes se sientan avergonzados en dichas situaciones; pues este sector atiende a un gran número de personas y comprende un sinnúmero de casos, con diversas problemáticas, lo que, en ocasiones, provoca malestar en los pacientes tratados. **Objetivos:** Identificar la demanda de cuidados de la comunidad escolar, planificar e implementar un espacio de cuidados de salud. Investigación de carácter exploratorio, con enfoque cuantitativo, tratamiento de los datos con Epi-Info. **Metodo:** estudio de caso El escenario fue el Instituto de Cultura Técnica de Volta Redonda-RJ, teniendo como sujetos los alumnos y los funcionarios que necesitan de estos cuidados. **Resultados:** Se realizaron 486 consultas debido a la inter ocurrencias en la salud en 2008. Las mayores incidencias están relacionadas al dolor de cabeza, malestar y cólicos. La locación se implementará en un área de aproximadamente 110 m², situada en el primer piso del ICT. **Conclusión:** la participación del enfermero en el ambiente escolar, como mentor en el cuidado de enfermería es fundamental y puede generar efectos positivos en la promoción de la salud de los individuos, contribuyendo a una adecuada atención, que suministra a los pacientes un cuidado libre de riesgos, desarrollando la promoción de su salud.

Palabras-clave: Enfermería, Salud escolar, Educación en la salud.

SITUACIÓN PROBLEMA Y SU SIGNIFICANCIA

Como resultado de los problemas de salud que han presentado los estudiantes del sector de Orientación Educacional del Instituto de Cultura Técnica y considerando la gran demanda de cuidados médicos hacia estos alumnos, surge la necesidad de implementar una locación apropiada para garantizar este tipo de atención y llevar a cabo la educación en la salud⁽¹⁾. De esta manera también se preservará la privacidad de los pacientes, se evitará la exposición excesiva, para eludir el hecho de que los alumnos se sientan avergonzados en determinadas situaciones; pues este sector atiende a un gran número de personas y comprende un sinnúmero de casos, con diversas problemáticas, lo que, en ocasiones, provoca malestar en los pacientes tratados⁽²⁾.

OBJETIVOS

Identificar la demanda de atención de salud en la comunidad primaria, planificar e implementar un espacio de cuidados de salud.

METODO

Investigación de carácter exploratorio con enfoque cuantitativo. Toda la información se obtuvo a través de las enfermeras de la comunidad escolar, teniendo en cuenta las siguientes variables: edad, sexo, curso, tipo de complicación de salud, en el año 2008, y los datos se procesaron en Epi-info. versión 3.32. El escenario de dicha investigación fue la oficina del Instituto de Cultura Técnica (ICT) en Volta Redonda, situado en el estado de Río de Janeiro y los sujetos que tomaron parte fueron los estudiantes y trabajadores que necesitan de estos cuidados de salud en el ICT, llevando un registro de sus visitas. La investigación se aprobó por el Comité Ético de Investigación de la Faculdade Sul Fluminense (FASF) bajo la provisión n°. PP006/2009.

RESULTADOS

Teniendo en cuenta los objetivos trazados, la información se agrupó y presentó en: I. Contenido del sitio de investigación, II. Perfil de la demanda del servicio de la comunidad

escolar, III. Perfil para las complicaciones en los cuidados en la comunidad escolar y VI. La planificación de la locación, identificada por las necesidades existentes. La población en el 2008 en el ICT era 3064 estudiantes, 380 empleados con 21 cursos de primaria, secundaria y a más altos niveles de educación. Se realizaron 486 consultas debido a complicaciones de salud⁽³⁾, de ellas 470 relacionadas con estudiantes. Las razones de estas consultas son diversas, sin embargo, el nivel más alto fue relacionado con dolores de cabeza, con 131 casos y náusea con 110 casos; los casos de calambres, dolor estomacal, irritación de la garganta, dolor abdominal fueron los mínimos. La locación destinada a los cuidados de salud será emplazada en un área de aproximadamente 110 m², situada en el segundo piso del ICT. Un inventario de los recursos materiales: materiales disponibles, equipamiento, mueblería, finanzas y capital humano.

CONCLUSIONES

Se realizó un estudio con el objetivo de conocer los problemas de salud que presenta la comunidad escolar y que facilita el desarrollo de estrategias efectivas que se sumen a la política de atención de salud puesta en práctica por el personal de enfermería, para el diagnóstico de problemas, que es el primer paso hacia una atención sistemática. Teniendo en cuenta estos diagnósticos, faltará mucho para lograr implementar la sistematización de estos cuidados dentro de la atención de salud, lo que permitirá un tratamiento de enfermería de carácter holístico y posibilitará considerar el ICT como una escuela que favorece la promoción del cuidado de salud. Se concluye afirmando que la participación del personal de enfermería en el ambiente escolar, como guía de la atención de salud, desempeña un papel esencial y puede generar efectos positivos al promover la salud de las personas que forman parte de esta atmósfera. Es necesario monitorear y guiar, y de esta manera, reducir la incidencia de las complicaciones de salud en la comunidad escolar y favorecer un servicio apropiado, brindando una atención exenta de riesgos y que promueva el bienestar.

CITAS

1. Beserra E.Alves M. Rigotto M. Adolescents' perception on environmental health: research-action in school space Online Brazilian Journal of Nursing[serial on the Internet]. 2010 March 11; [Cited 2011 May 5]; 9(1). Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/2740>
2. Brasil. Decreto n.º 6.286, de 27 de dezembro de 2007. Institui o Programa Saúde na Escola - PSE, e dá outras providências. Diário Oficial da União 06 dez 2007.
3. Santos DO. Uma experiência de educação em saúde no contexto da educação integral: Saúde Escolar nos CIEPs do Rio de Janeiro [tesis]. Rio de Janeiro:UFRJ; 2005

Tutor: Zenith Rosa Silvino. RN. PhD. Teacher at Professional and Academic Master Degree in Nursing School of Fluminense Federal University. Rio de Janeiro, Brazil

Referencias Bibliográficas: Balbino CM. The management of nursing care in the implementation of health care in the school community. [Dissertation]. Niteroi (RJ), Brazil: Nursing School Aurora de Afonso Costa, Federal Fluminense University; 2010.

Dirección de correspondencia: Rua Gustavo Lira número 275 apartamento 201 – São João – Volta Redonda - RJ – CEP: 27253-280. E-mail: carlosmbalbino@ig.com.br

Fecha de examen : june 30, 2010. Nursing School Aurora de Afonso Costa, Federal Fluminense University. **Tribunal:** Zenith Rosa Silvino, Marluci A. Conceição Stipp, Bárbara Pompeu Christovam, Marléa Chagas Moreira, Simone Cruz Machado Ferreira.

Recibido: 02/08/2011

Aprobado: 27/01/2012