

# **AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE O ENSINO DA GESTÃO DO SISTEMA DE SAÚDE**

**Denize Duarte Celento 1, Cláudia Mara de Melo Tavares 2**

**1,2 Mestrado Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde / Universidade Federal Fluminense - UFF**

## **RESUMO**

Trata-se de um projeto de dissertação de Mestrado Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde da Universidade Federal Fluminense, cujo objetivo é avaliar a partir da experiência de aprendizado dos estudantes de enfermagem e medicina de uma instituição privada do interior do Rio de Janeiro, os limites e possibilidades de ensino da gestão do sistema de saúde e sua adequação às políticas públicas. Estudo qualitativo de caráter descritivo e exploratório de campo, a ser realizado com 24 estudantes dos cursos de graduação de enfermagem e medicina. A coleta de dados ocorre através de entrevista em grupo focal, que serão tratados com base na técnica de análise do discurso. Os aspectos éticos foram respeitados conforme resolução 196/96.

**Descritores:** Educação em Enfermagem; Educação Médica; Administração de Serviços de Saúde.

## **SITUAÇÃO PROBLEMA E SUA SIGNIFICÂNCIA:**

As propostas apresentadas nas Resoluções do Conselho Nacional de Educação em 2001, para os Cursos de Enfermagem e Medicina, instituem a formação desses profissionais dotados de conhecimentos requeridos nas práticas de atenção e de gestão do SUS<sup>(1)</sup>.

A formação de recursos humanos para o setor é um dos graves problemas do SUS. Esta preocupação é expressa nas atuais Diretrizes Curriculares Nacionais<sup>1</sup> para os cursos da saúde, que preconizam os princípios do SUS como norteador da formação profissional. A formação não deve tomar como referência apenas a busca eficiente de evidências ao diagnóstico, cuidado e tratamento, esta deve desenvolver também condições de atendimentos às necessidades de saúde e das populações, da gestão macro e micro setorial. Englobando ainda, aspectos de produção de subjetividade, habilidades técnicas e de pensamento e o adequado conhecimento do Sistema Único de Saúde (SUS)<sup>(2)</sup>.

O Manual de Instrumentos de Gestão do Ministério da Saúde descreve como instrumentos de gestão em saúde, os mecanismos que garantem o funcionamento do Sistema Único (SUS) em todos os níveis. A atividade de gestão implica em coordenar, articular, negociar, planejar, acompanhar, controlar, avaliar e auditar o sistema de saúde em nível municipal, estadual e nacional.

## **OBJETIVOS**

Definiu-se como objetivo geral deste estudo avaliar a partir da experiência de aprendizado dos estudantes de enfermagem e medicina, os limites e possibilidades do ensino da gestão do sistema de saúde e sua adequação às políticas públicas. E como objetivos específicos: descrever as experiências dos estudantes de enfermagem e medicina com o ensino de gestão do sistema de saúde, e avaliar o desenvolvimento do ensino da gestão do sistema de saúde nos cursos de enfermagem e de medicina.

## **QUESTÕES NORTEADORAS**

Qual a avaliação dos estudantes de enfermagem e medicina sobre o ensino da gestão do sistema de saúde? Os elementos curriculares referidos na gestão do sistema de saúde no ensino da enfermagem e medicina geram uma dada compreensão da temática interferindo no valor atribuído pelos estudantes na sua formação profissional?

## **METODOLOGIA**

Pesquisa de natureza qualitativa de caráter descritivo e exploratório de campo, adequada ao aprofundamento da complexidade de fenômenos, fatos e processos particulares e específicos de grupos mais ou menos delimitados em extensão e capazes de serem abrangidos intensamente. Referenciada na perspectiva da análise institucional de Gregório Barenblit<sup>3</sup>. O estudo será realizado em uma universidade particular no interior do Rio de Janeiro. Os sujeitos da pesquisa serão 24 estudantes, de um universo de 877 estudantes, que cursaram disciplinas de gestão no decorrer do curso. Sendo 12 estudantes do curso Enfermagem e 12 estudantes do curso de Medicina. Considerando as

recomendações, o grupo focal deve ser composto entre 08 e 12 sujeitos. Como critério de participação no estudo os sujeitos deverão ter cursado disciplinas de gestão no decorrer do curso e desejarem voluntariamente a participar da pesquisa. Havendo o número maior que 12 estudantes voluntários por curso serão realizados novos grupos. Para a coleta de dados, será adotada a entrevista em grupo focal, considerando que a técnica possibilita, por meio de um fórum de discussão, a construção de um conhecimento coletivo do grupo. A coleta de dados se dará no período de 02 meses, no primeiro semestre de 2011. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Severino Sombra, sob o nº 0059/2010-01.

## REFERÊNCIAS

1. Brasil. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução 3/2001 e 4/2001. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, 2001 Nov 9.1:37-8.
2. Fenili R, Terra M, Spricigo J, Gonçalves L. Reflection and interaction: a new perspective to the teaching of nursing by means of living learning. Online Brazilian Journal of Nursing. 2007. 6(2). Disponível em URL: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/j.1676-4285.2007.581>
3. Mourão L, Martins R, Vieira C, Rossin E, L'Abbate S. Análise institucional e educação: reforma curricular nas universidades pública e privada. Educ.Soc. 2007 jan/abr; 28(98):181-210.

**Dados do projeto:** Projeto de Dissertação de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa da Universidade Federal Fluminense. Aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Severino Sombra, em 27/05/2010, sob o nº 0059/2010-01. Aprovado em 26/11/2010 pela banca composta por: Profª. Drª. Cláudia Mara de Melo Tavares (Orientadora – Presidente da banca); Profª. Drª. Iraci dos Santos (1º membro); Profª. Drª. Lúcia Cardoso Mourão (2º membro).

**Endereço para Correspondência:** Denize Duarte Celento: Rua Décio de Souza Caravana, 408 – Tambasco - Vassouras- RJ - CEP:27700-000.  
[denize.celento@hotmail.com](mailto:denize.celento@hotmail.com)