

AVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE SALUD

Denize Duarte Celento 1, Cláudia Mara de Melo Tavares 2

1,2 Académico de Maestro en ciencias del Cuidado en Salud/Universidad Federal Fluminense – UFF

RESUMEN

Se trata de un proyecto de disertación de Académico de Maestro en Ciencias del Cuidado en Salud de la Universidad Federal Fluminense, cuyo objetivo es evaluar a partir de la experiencia del aprendizaje de los estudiantes de enfermería y medicina de una institución privada del interior de Río de Janeiro, los límites y posibilidades de enseñanza de administración del sistema de salud y su adecuación a las políticas públicas. Estudio cualitativo de carácter descriptivo y exploratorio del campo, a ser realizado con 24 estudiantes de cursos de graduación de enfermería y medicina. La colecta de datos ocurre a través de entrevista en grupo focal, que serán tratados con base en la técnica de análisis del curso. Los aspectos éticos fueron respetados conforme la resolución 196/96.

Descriptor: Educación en enfermería; Educación médica; Administración de Servicios de salud.

SITUACIÓN DEL PROBLEMA Y SU SIGNIFICANCIA

Las propuestas presentadas en la Resoluciones del Consejo Nacional de Educación en 2001, para los Cursos de Enfermería y medicina, instituyen la formación de esos profesionales dotados de conocimientos requeridos en la práctica de atención y de administración del SUS.

La formación de recursos humanos para el sector y uno de los graves problemas del SUS. Esta preocupación es expresa en las actuales Directrices Curriculares Nacionales para los cursos de salud, que preconizan los principios del SUS como guía de la formación profesional. La formación no debe tomar como referencia apenas la busca eficiente de evidencias al diagnóstico, cuidado y tratamiento, esta debe desarrollar también condiciones de atendimientos a las necesidades de salud y de las poblaciones, de la administrador macro y micro sectorial. Englobando también, aspectos de producción de

subjetividad, habilidades técnicas y de pensamientos y de conocimiento adecuado del Sistema Único de Salud (SUS).

El manual de Instrumentos de administrador del Ministerio de Salud describe como instrumentos de administrar la salud, los mecanismos que garanticen el funcionamiento del Sistema Único (SUS) en todos los niveles. La actividad de administrar implica en coordinar, articular, negociar, planear, acompañar, controlar, evaluar y la auditoría del sistema de salud en nivel municipal, estadual y nacional.

OBJETIVOS

Se definió como objetivo general de este estudio evaluar a partir de la experiencia del aprendizaje de los estudiantes de enfermería y medicina, los límites, y posibilidades de enseñanza de la administración del sistema de salud y sus adecuaciones a las políticas públicas. Es como objetivos específicos: describir las experiencias de los estudiantes de enfermería y medicina con la enseñanza de la administración del sistema de salud, y evaluar el desenvolvimiento de la enseñanza de administrar el sistema de salud en los cursos de enfermería y de medicina.

CUESTIONARIO DE GUÍAS

¿Cuál es la evaluación de los estudiantes de enfermería y medicina sobre la enseñanza de la administración del sistema de salud? ¿Los elementos curriculares referidos en administración del sistema de salud en la enseñanza de enfermería y medicina generan una comprensión dada de las temáticas interfiriendo en el valor atribuido por los estudiantes en su formación profesional?

METODOLOGIA

Pesquisa de la naturaleza cualitativa de carácter descriptivo y exploratorio de campo, adecuada a la profundización de la complejidad de fenómenos, hechos y procesos particulares y específico de grupo más o menos delimitados en extensión y capaces de cubrirlos intensamente. Referenciada en la perspectiva del análisis institucional de

Gregorio Barenblit. El estudio será realizado en una universidad particular en el interior de Rio de Janeiro. Los temas de la pesquisa serán 24 estudiantes, de un universo de 877 estudiantes, que cursaron disciplinas de administración en el transcurrir del curso. Siendo 12 estudiantes del curso de enfermería y 12 estudiantes del curso de medicina. Considerando las recomendaciones, el grupo focal debe ser compuesto entre 08 y 12 temas. Como criterio de participação en el estudio los temas deberían haber usado disciplinas de administración en el decorrer del curso y que deseen voluntariamente a participar de la pesquisa. Habiendo un número mayor que 12 estudiantes voluntarios por curso serán realizados nuevos grupos. Para la colecta de datos, será adoptada la entrevista en grupo focal, considerando que la técnica posibilita, por medio de un foro de discusión, a la construcción de un conocimiento colectivo del grupo. La colecta de datos se dará en el periodo de 02 meses, en el primer semestre de 2011. Este estudio fue aprobado por el Comité de Ética en pesquisa de la Universidad Severino Sombra, sob el N 0059/2010-01.

REFERENCIAS

1. Brasil. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução 3/2001 e 4/2001. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, 2001 Nov. 9.1: 37-8. 2. Fenili R, Terra M, Spricigo J, Goonçalves L. Reflection and interation: a new perspective to the teaching of nursing bay means of living learning. Online Brazilian Journal of Nursing. 2007. 6 (2). Disponível em URL: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/j.1676-4285.2007.581> 3. Mourão L, Martins R, Vieira C, Rosin E, L'Abbate S. Análise institucional e educação: reforma curricular nas universidades públicas e privada. Educ. Soc. 2007jan./abr.; 28 (98): 181-210.

Dados do projeto: Projeto de Dissertação de mestrado do Programa de Pós Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermegem Aurora de Afonso Costa da Universidade Federal Fluminense. Aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da

Universidade Severino Sombra, em 27/05/2010, sob o n 0059/2010-01. Aprovado em 26/11/2010 pela banca composta por: professora Dra. Cláudia Mara de Melo Tavares (Orientadora – Presidente da banca; Professora Dra. Iraci dos Santos (1 membro); Professora Dra. Lúcia Cardoso Mourão (2 membro).

Endereço para Correspondência : Denize Duarte Celento : Rua Décio de Souza Caravana, 408 - Tambasco - Vassouras - RJ - CEP: 27700-000
denize.celento@hotmail.com