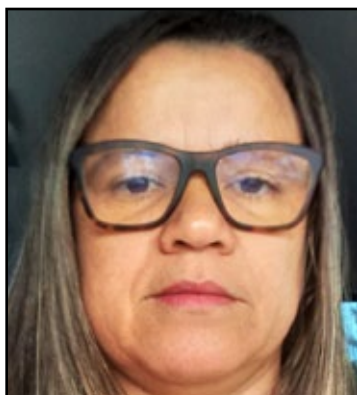




Universidade Federal Fluminense

ESCUELA DE ENFERMERÍA
AURORA DE AFONSO COSTA



Educación permanente, calidad de vida y envejecimiento saludable en la escuela: estudio exploratorio

Adriana Cortez Marcellos Fernandes¹, Marcos Paulo Fonseca Corvino¹

¹ Universidade Federal Fluminense

RESUMEN

Este estudio pretende contribuir para la mantención de la calidad de vida en el proceso de envejecimiento de trabajadores de una escuela técnica. **Objetivo:** Utilizar la educación permanente en salud como herramienta para el desarrollo de la temática calidad de vida en el proceso del envejecimiento saludable. **Método:** Estudio descriptivo y exploratorio, tipo investigación-acción, con enfoque metodológico cualitativo. Para la colecta de datos serán utilizados cuestionarios semiestructurado y grupos educativos. Criterio de inclusión: ser funcionario del centro de idiomas o del centro de informática. Criterio de exclusión: funcionario disfrutando algún tipo de licencia o vacaciones. El tratamiento de las informaciones obtenidas por el cuestionario se dará por análisis de Bardin. Las demás etapas serán analizadas por el referencial teórico de Paulo Freire y de la Política Nacional de Educación Permanente en Salud. Posteriormente, los resultados serán presentados a los trabajadores, posibilitando la reflexión con relación a la importancia de la calidad de vida en el proceso del envejecimiento saludable por medio de la educación permanente.

Descriptor: Docentes; Trabajadores; Educación Continua; Calidad de Vida; Promoción de la Salud.

SITUACIÓN PROBLEMA Y SIGNIFICADO

Este estudio se justifica por la práctica de la educación física que, aliada a otros hábitos saludables, promueve salud en todas las fases del envejecimiento.

La realidad con respecto de la longevidad es inevitable: en 2020, la población anciana será de aproximadamente 31 millones de personas, correspondiendo a 14% de toda la población brasileña⁽¹⁾. Estudio como ese es necesario con el propósito de identificar formas y posibilidades de promover salud a los trabajadores de escuelas, una vez que serán los futuros ancianos.

Para tal, la escuela debe apropiarse de la Política Nacional de Educación Permanente en Salud (PNEPS), pues trata de un tema reciente y en proceso de construcción continua, expandiendo los conocimientos y consolidando los equipos multidisciplinares⁽²⁾, presentes no solamente en el Sistema Único de Salud (SUS), pero también en las escuelas. La PNEPS converge con la concientización, que, en la perspectiva de Paulo Freire, es un acto reflexivo de una visión crítica, producto de la práctica dialógica envolviendo los trabajadores en el servicio. Ese proceso culmina en una reflexión crítica sobre el acto, y permite la construcción de un nuevo saber; esa es la herramienta de transformación que la Educación Permanente en Salud (EPS) sugiere.

Ella es pautada en la problematización de las situaciones resultantes de la realidad concreta de los individuos. El pensamiento de Freire⁽³⁾ está basada en la producción de conocimientos que respondan a las preguntas que pertenecen al universo de experiencias vividas de quien aprende y que generan nuevas preguntas sobre el ser y el actuar en el mundo. Delante de ese contexto, el objetivo de este es-

tudio es utilizar la PNEPS, en el ámbito escolar, con los trabajadores, como herramienta para el desarrollo de la temática calidad de vida en el proceso del envejecimiento saludable. Su objetivo es crear oportunidades, a la luz crítica de Freire, la experiencia del trabajador a través de talleres, que tienen como herramienta el diálogo horizontal sobre esa temática tan actual e importante: poder vivir más tiempo con calidad de vida en el proceso del envejecimiento saludable.

PRESUPUESTO

Los trabajadores tienen dudas con respecto a la calidad de vida saludable en el proceso de envejecimiento; la propuesta de la EPS no es elaborada conjuntamente en la escuela, visando el proceso de envejecimiento saludable; los trabajadores no están preparándose para envejecer.

OBJETIVOS

Utilizar la ESP como herramienta para el desarrollo de la temática-objetivo calidad de vida en el proceso del envejecimiento saludable; identificar las reales necesidades y posibilidades junto a los trabajadores de la escuela sobre la forma de alcanzar el envejecimiento saludable; proponer métodos creativos y posibles con la realidad social y económica, que puedan ser realizados en el escenario estudiado, para es envejecer con calidad de vida; elaborar estrategias conve- nidas con esos trabajadores para presentar la EPS en la escuela y, con eso, viabilizar su uso en el contexto escolar, despertando, incluso, nuevas investigaciones.

Fernandes ACM, Corvino MPF. Continuing Health Education, quality of health and healthy aging in school: an exploratory research. Online braz j nurs [internet] 2016 Nov [cited year month day]; 15 (suppl.):567-570. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/5660>

MÉTODO

Investigación exploratoria y descriptiva, de enfoque cualitativo, del tipo investigación-acción. La colecta tendrá como escenario el Centro Vocacional Tecnológico (CVT) de Marechal Hermes, del municipio de Rio de Janeiro, RJ, compuesta por tres escuelas estaduais de formación técnica y varios centros de formación, los cuales suman 2.000 trabajadores.

En este estudio fueron incluidos los 18 trabajadores del centro de idiomas y los 23 del centro de informática, totalizando 41 trabajadores. Fueron preferidos en razón de la demanda derivada de ellos en la Ofrecido por el taller de Gimnasia Laboral por un educador físico en el simposio realizado por la institución, cuyo tema fue "Jornada de calidad de vida de los trabajadores de la escuela". Serán excluidos los funcionarios que estarán de vacaciones o licencia durante el período de la investigación.

La colecta de datos ocurrirá en dos fases. En la primera, prevista para octubre/2016, se utilizarán cuestionarios compuestos de cinco preguntas abiertas y nueve cerradas, con el fin de responder a los objetivos propuestos y relacionarlos al envejecimiento saludable y una oportunidad por la actividad física. Los datos producidos en esa fase serán analizados sobre la perspectiva de Bardin y utilizados como reflexión en los talleres. En la segunda fase, prevista para diciembre/2016 a febrero/2017, sucederán los grupos educativos de educación permanente con uso de metodologías activas, como la problematización, con el tema: calidad de vida en el proceso de envejecimiento saludable. Los grupos serán convenidos con

dirección de la escuela y conducidos con base en el referencial teórico de Paulo Freire y de la PNEPS para proponer soluciones creativas e innovadoras a las dificultades encontradas por los participantes en el proceso de trabajo. Los discursos serán transcritos inmediatamente después de los encuentros y analizadas sobre la luz del referencial teórico de la PNPES y de Paulo Freire. Este estudio fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina da Universidad Federal Fluminense, segundo Parecer 1.661.202 de 02/08/2016.

CITAS

1. Kuchemann BA. Envelhecimento populacional, cuidado e cidadania: Velhos dilemas e Novos Desafios. Soc. estado. [internet] 2012 Apr [cited 2016 oct 19]; 27 (1): 165-180. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922012000100010&lng=en&nrm=iso. doi:<http://dx.doi.org/10.1590/S0102-69922012000100010>.
2. Fernandes FC, Cortez EA. Lifelong learning in there organization of work in an emergency department: an exploratory study. Online braz j Nurs [internet] 2015 Dec [cited 2016 jun 21]; 14: 415-8. Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/5362>. doi: <http://dx.doi.org/10.17665/1676-4285.20155362>.
3. Martins PAF, Alvim NAT. Plano de cuidados compartilhado: convergência da proposta educativa problematizadora com a Teoria do Cuidado Cultural de enfermagem. Rev. bras. enferm. [Internet]. 2012 Apr [cited 2016 nov 3]; 65 (2): 368-373. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672012000200025&lng=en. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-71672012000200025>.

Todos los autores participaron de las fases de esa publicación en una o más etapas a continuación de acuerdo con las recomendaciones del International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE, 2013): (a) participación substancial en la concepción o confección del manuscrito o de la recolecta, análisis o interpretación de los datos; (b) elaboración del trabajo o realización de la revisión crítica del contenido intelectual; (c) aprobación de la versión sometida. Todos los autores declaran para los debidos fines que es de su responsabilidad el contenido relacionado con todos los aspectos del manuscrito sometido al OBJN. Garantizan que las cuestiones relacionadas con la exactitud o integridad de cualquier parte del artículo fueron debidamente investigadas y resueltas. Eximiendo por lo tanto el OBJN de cualquier participación solidaria en eventuales procesos judiciales sobre la materia en aprecio. Todos los autores declaran que no poseen conflicto de intereses, de orden financiera o de relacionamiento, que inflencie la redacción y/o interpretación de los resultados. Esa declaración fue firmada digitalmente por todos los autores conforme recomendación del ICMJE cuyo modelo está disponible en http://www.objnursing.uff.br/normas/DUDE_final_13-06-2013.pdf

Recibido: 30/08/2016
Revisado: 31/10/2016
Aprobado: 31/10/2016